



Colette SCHERMANN-NGUYEN

Page artiste : https://www.free-scores.com/partitions_gratuites_cocoschermann.htm

A propos de la pièce

Titre :	Méthode pour cordes d'apprentissage par l'orchestre
Compositeur :	SCHERMANN-NGUYEN, Colette
Arrangeur :	SCHERMANN-NGUYEN, Colette
Droit d'auteur :	Copyright © Colette SCHERMANN-NGUYEN
Editeur :	SCHERMANN-NGUYEN, Colette
Instrumentation :	Violon, Alto, Violoncelle, Contrebasse
Style :	Etudes
Commentaire :	Méthode très complète d'apprentissage de l'instrument par l'orchestre, pour violon, alto, violoncelle et contrebasse du début de l'apprentissage jusqu'au niveau deuxième cycle. Nombreuses pièces pédagogiques progressives et harmonisées, notion de solfège et d'instrument vues à travers ces pièces d'orchestre. Vidéos de cours de démonstration.

Colette SCHERMANN-NGUYEN sur [free-scores.com](https://www.free-scores.com)



Cette partition ne fait pas partie du domaine public. Merci de contacter l'artiste pour toute utilisation hors du cadre privé.

Interdiction de diffusion sur d'autres sites Web.



- partager votre interprétation
- commenter la partition
- contacter l'artiste

Chapitre 1
Les cordes à vide

1. Mélodie du petit écureuil

vll

vl2

alt1

alt2

vcll

vlc2

cbl

cb2

Coucou coucou petit é-cureuil tout doux coucou coucou je caresse tes poils roux

Idée d'accompagnement à l'oreille (boucle)

2*. *Mélodie de L'arbre*

vl alto vlc cb prof

Un bel ar - bre droit, grand et cal - me roi

Idée d'accompagnement à l'oreille (boucle)

4

Ses ra - cines au loin se fon - dent Dans la ter - re

7

si pro - fon - de Cou - ron - ne ro - yale re - liée aux é - toiles

11

Il est fort im - per-tur - ba - ble C'est un arbre i - né-bran - lab - le

3*. Mélodie du rythme

Blanche est rei - ne La bel - le prin -

Idée d'accompagnement à l'oreille (boucle)

ces - se noire et ces pe - ti - tes fil - les blon - des qui ac - crochent tout le mon - de

cro - che cro - che pour faire u - ne ronde

Les mesures et les silences

Musical score illustrating measures and rests across four staves:

- Top row: Measure à quatre temps (4/4 time), Measure à trois temps (3/4 time), Measure à deux temps (2/4 time).
- Middle row: Measure à quatre temps (B 4/4 time), Measure à trois temps (3/4 time), Measure à deux temps (2/4 time).
- Bottom row: Measure à quatre temps (B 4/4 time), Measure à trois temps (3/4 time), Measure à deux temps (2/4 time).

Notes and rests are placed on the staff according to the indicated time signature.

5 Musical score illustrating various rests:

<i>La pause</i>	<i>La demi-pause</i>	<i>Le soupir</i>	<i>Le demi-soupir</i>
Clef: G	-	- -	- - - -
<i>La pause</i>	<i>La demi-pause</i>	<i>Le soupir</i>	<i>Le demi-soupir</i>
Clef: C	-	- -	- - - -
<i>La pause</i>	<i>La demi-pause</i>	<i>Le soupir</i>	<i>Le demi-soupir</i>
Clef: B	-	- -	- - - -
<i>La pause</i>	<i>La demi-pause</i>	<i>Le soupir</i>	<i>Le demi-soupir</i>
Clef: F	-	- -	- - - -
<i>La pause</i>	<i>La demi-pause</i>	<i>Le soupir</i>	<i>Le demi-soupir</i>

9 Musical score illustrating rhythmic patterns:

<i>La ronde</i>	<i>La blanche</i>	<i>La noire</i>	<i>La croche</i>
Clef: G	o	o o	o o o o
<i>La ronde</i>	<i>La blanche</i>	<i>La noire</i>	<i>La croche</i>
Clef: C	o	o o	o o o o
<i>La ronde</i>	<i>La blanche</i>	<i>La noire</i>	<i>La croche</i>
Clef: B	o	o o	o o o o
<i>La ronde</i>	<i>La blanche</i>	<i>La noire</i>	<i>La croche</i>
Clef: F	o	o o	o o o o
<i>La ronde</i>	<i>La blanche</i>	<i>La noire</i>	<i>La croche</i>

4*. *La nuit*

Lent

Tout s'a - paise et s'emp - lit de mys - tère

Lent

Lent

Lent

Idée d'accompagnement à l'oreille (boucles)

Basse à chanter (et jouer)

Basse à chanter (et jouer)

6

La lune est là veil - lant sur la terre

11

En - ve - lop - pant de pâ le lu - mière

16

Tout l'es - pace aux ref - lets ar - gen - tés

Plus vite

21

Mais la nuit bien cachés Certains sont

Plus vite

Plus vite

Plus vite

é - veil - lés Tra - vail - lant en se - cret

24

c

c

c

c

c

c

c

27

Music score for page 27. The score consists of six staves. The first staff (treble clef) has lyrics: "Ouh ouh ouh ouh tip tap tip tap!". The second staff (Bass clef) has lyrics: "tip tap tip tap!". The third staff (Bass clef) has lyrics: "tip tap tip tap!". The fourth staff (Treble clef) has a continuous eighth-note pattern. The fifth staff (Bass clef) has a continuous eighth-note pattern. The sixth staff (Bass clef) has a continuous eighth-note pattern.

29

Music score for page 29. The score consists of six staves. The first staff (treble clef) has lyrics: "Ouh ouh ouh ouh tip tap tip tap!". The second staff (Bass clef) has lyrics: "tip tap tip tap!". The third staff (Bass clef) has lyrics: "tip tap tip tap!". The fourth staff (Treble clef) has a continuous eighth-note pattern. The fifth staff (Bass clef) has a continuous eighth-note pattern. The sixth staff (Bass clef) has a continuous eighth-note pattern.

5*. Déchiffrage

A musical score for orchestra, page 4, featuring five staves. The top staff uses a treble clef, the second and third staves use bass clefs, and the bottom two staves use a bass clef with a sharp sign. Measures 1-3 show standard notes. Measure 4 begins with a note followed by a fermata, then a note with a sharp sign, another note with a sharp sign, and finally a note with a double sharp sign.