



STEPHANE LANDRY OKA LEKOA

Arrangeur, Compositeur, Directeur, Interprete, Professeur, Auditeur uniquement

Cameroun

A propos de l'artiste

Je suis un Jeune Camerounais à la quête de la connaissance musicale depuis 1990 où j'ai commencé mes premiers pas dans le chant religieux et après j'ai suivi une formation en solfège puis en flûte à bec et maintenant en harmonie tonale et je suis chef de chœur à l'église Dominique Savio à Douala Cameroun je suis ouvert à toutes sortes de critiques pour avancer.

Mon numéro +2376986009 je suis aussi chanteur lyrique amateur

Page artiste : http://www.free-scores.com/partitions_gratuites_stephanelekoa.htm

A propos de la pièce



Titre : E A NTI KUDE NGOL
[KYRIE EN LANGUE EWONDO]
Compositeur : OKA LEKOA, STEPHANE LANDRY
Arrangeur : OKA LEKOA, STEPHANE LANDRY
Droit d'auteur : Copyright © STEPHANE LANDRY OKA LEKOA
Editeur : OKA LEKOA, STEPHANE LANDRY
Style : Religieux - Eglise

STEPHANE LANDRY OKA LEKOA sur free-scores.com



Cette partition ne fait pas partie du domaine public. Merci de contacter l'artiste pour toute utilisation hors du cadre privé.

Interdiction de diffusion sur d'autres sites Web.



- partager votre interprétation
- commenter la partition
- contacter l'artiste

E a Nti kude ngol

Kyrie en langue BETI

Cameroun

LEKOA STEPHANE

$\text{♩} = 80$

First system of musical notation, measures 1-2. The music is in 6/8 time. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are "E a Nti".

Second system of musical notation, measures 3-4. The music continues in 6/8 time. The lyrics are "E a Nti".

Third system of musical notation, measures 5-6. The music continues in 6/8 time. The lyrics are "Ku de ngol".

Fourth system of musical notation, measures 7-8. The music continues in 6/8 time. The lyrics are "ku de ngol".

Fifth system of musical notation, measures 9-10. The music continues in 6/8 time. The lyrics are "E a Chris tus ku de ngol".

11

E a Chris tus ku de ngol

13

E a Nti

15

E a Nti

17

ku de ngol

19

ku de ngol