



Thierry Chauve

France, Chaulgnes

Tour africain

A propos de l'artiste

J'ai étudié la guitare, le piano, le chant et le violon dans diverses écoles de musique, le solfège au conservatoire et l'écriture musicale à l'université de musique.

Qualification : Bac B. Bac S. Licence 3^è année de philosophie. Licence 3^è année de musique. BTS informatique industrielle. Solfège, fin études au Conservatoire. 25 certificats universitaires musique, commerce, économie, sciences, langues, philosophie. CAPES de mathématiques.

Page artiste : https://www.free-scores.com/partitions_gratuites_thierry-chauve.htm

A propos de la pièce



Titre : Tour africain
Compositeur : Chauve, Thierry
Arrangeur : Chauve, Thierry
Droit d'auteur : Thierry Chauve © All rights reserved
Editeur : Chauve, Thierry
Instrumentation : Orchestre
Style : Ethnique
Commentaire : Les parties de rap du MP3 sont de Hemanifezt (samples diffusés sur looperman.com).

Thierry Chauve sur [free-scores.com](https://www.free-scores.com)

LICENCE

Cette partition nécessite une autorisation :

- pour les représentations publiques
- pour l'utilisation par les professeurs

S'acquies de cette licence sur :

<https://www.free-scores.com/licence?p=aXY6FnJCHO>



- écouter l'audio
- partager votre interprétation
- commenter la partition
- s'acquies de la licence
- contacter l'artiste

Tour africain

Musique de Thierry Chauve

Guitare

Impro rap



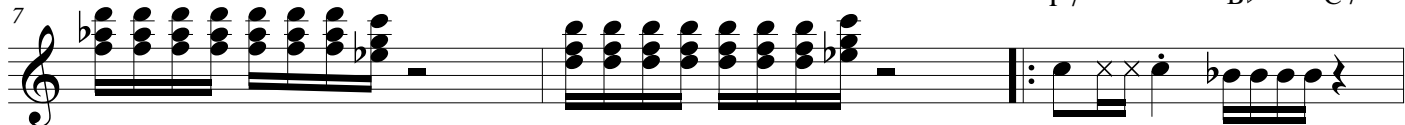
4

To Coda



Solo saxophone

D m75b Cm B m75b Cm F7 Bb C7



10

Bb C7 Cm7 F7 Cm7 F7 Cm7



14

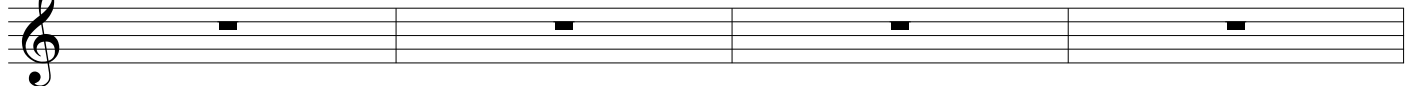
F7 C7 F D.C. al Coda Solo saxophone

Bb Dm7



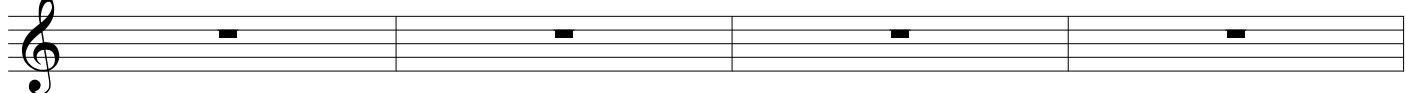
18

G7 C



22

F7M Am



26

E7 Am



Tour africain

30

G9

C

A musical staff with a treble clef and a key signature of one flat. The staff is divided into four measures by vertical bar lines. Above the first measure is the chord symbol 'G9', and above the fourth measure is the chord symbol 'C'. Each measure contains a single black rectangular block on the staff line, representing a chord. The staff ends with a double bar line.