



Thierry Chauve

France, Chaulgnes

Considération de Nicky

A propos de l'artiste

J'ai étudié la guitare, le piano, le chant et le violon dans diverses écoles de musique, le solfège au conservatoire et l'écriture musicale à l'université de musique.

Qualification : Bac B. Bac S. Licence 3^è année de philosophie. Licence 3^è année de musique. BTS informatique industrielle. Solfège, fin études au Conservatoire. 25 certificats universitaires musique, commerce, économie, sciences, langues, philosophie. CAPES de mathématiques.

Page artiste : https://www.free-scores.com/partitions_gratuites_thierry-chauve.htm

A propos de la pièce



Titre : Considération de Nicky
Compositeur : Chauve, Thierry
Arrangeur : Chauve, Thierry
Droit d'auteur : Thierry Chauve © All rights reserved
Editeur : Chauve, Thierry
Instrumentation : Piano et Orchestre
Style : Pop

Thierry Chauve sur [free-scores.com](https://www.free-scores.com)

LICENCE

Cette partition nécessite une autorisation :

- pour les représentations publiques
- pour l'utilisation par les professeurs

S'acquitter de cette licence sur :

<https://www.free-scores.com/licence?p=as9s4F4UZN>



- écouter l'audio
- partager votre interprétation
- commenter la partition
- s'acquitter de la licence
- contacter l'artiste

Considération de Nicky

Musique de Thierry Chauve

Piano

The first system of the musical score is in 3/4 time. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The treble staff begins with a repeat sign and contains a melodic line of eighth and quarter notes. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

7

The second system of the musical score starts at measure 7. It continues the melodic and harmonic development from the first system, featuring similar rhythmic patterns and chordal structures.

14

The third system of the musical score starts at measure 14. It concludes the piece with a final melodic phrase in the treble staff and a sustained chord in the bass staff, ending with a double bar line.