

Chapitre 2

Un ton, Deux tons

1*. *Mi , le petit oiseau bleu*

cb

prof

Je suis un pe - tit oi-seau bleu,

7

pi - de drôle et ma - li - cieux.

Je vois tout,

13

Je sais tout

Et je par - le beau - coup!

2. Estelle, la tourterelle*

3

U - ne tour - te - rel - le
sur - nom - mée Es - tel - le

3

A - vait fait son nid tout en haut d'un sa - pin Car

5

cet - te jou - ven - cel - le
Ha - bi - tait Bru - xel - le

7

Mais elle ai - mait bien ve - nir dans mon jar - din!

3. Pose directe du deuxième ton

a) Détaché, puis lié par 2 et par 4

5

b)

9

c)

13

d)

4*. Au clair de la lune

Au clair de la lune

3

mon ami Pierrot Prête-moi ta

6

plu - me pour éc - rire un mot

5*. *La , la fée de lumière*

Je suis u - ne fée de lu - mière

6

Si tu me cherches et per - sé - vères

11

J'é - xau - ce - rai ton voeu le plus cher

6*. Reconnaître les notes

Musical score for exercise 6, showing two staves of music in G major, 4/4 time. The top staff consists of eighth notes and sixteenth-note pairs. The bottom staff consists of eighth notes and quarter notes.

Musical score for exercise 6, continuing from the previous page, showing two staves of music in G major, 4/4 time. The top staff consists of eighth notes and sixteenth-note pairs. The bottom staff consists of eighth notes and quarter notes.

7*. Fa , l'ange

Musical score for exercise 7, showing two staves of music in G major, 4/4 time. The lyrics are: "Fa!", "Ang - e an - ge", "veil - le sur moi". Colored dots (blue, purple, yellow) highlight specific notes in each measure.

Musical score for exercise 7, continuing from the previous page, showing two staves of music in G major, 4/4 time. The lyrics are: "Pro - tè - ge - moi et rend-moi fort!", "An-ge Fa", "an-ge Fa". Colored dots (purple, blue, orange, red) highlight specific notes in each measure.

8*. *Trois chansons*

8

Viens! u - ne flûte in - vi - si - ble Sou-pi - re dans les ver - gers.
La chanson la plus pai - si - ble Est la chan - son des ber - gers.

8

Le
La vent chan - ri - de, sous l'y - eu - se,
La

12

Le somb - re chan - mi - roir des eaux.-
Est la 3 chan - son des oi - seaux. 3

15

Que
La nul chan - soin son ne la te plus tour -
La 3 chan - son ne la te plus tour -

18

men - te.
man - te
Ai - mons - nous!
Est la chan -
ai - mons tou -
son des a -
jours!-
mours.

Poème de Victor Hugo

9*. *A la claire fontaine*

A la clai - re fon - tai - ne m'en al-lant pro - me - ner

Ecrire l'accompagnement appris à l'oreille

5

J'ai trou-vé l'eau si bel - le que je m'y suis baig - né

9

Il y a long - temps que je t'ai-me ja - mais je ne t'oub-lie - rai

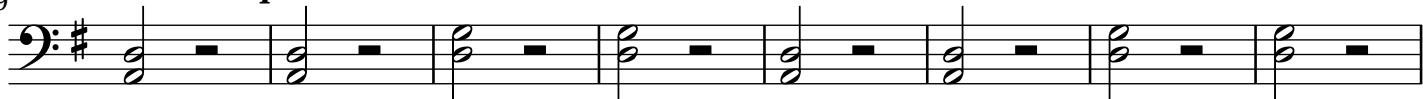
10. Doubles cordes, blanches et noires alternées

a) *La pause*



9

La demi-pause



17

Le soupir



21

Le demi-soupir

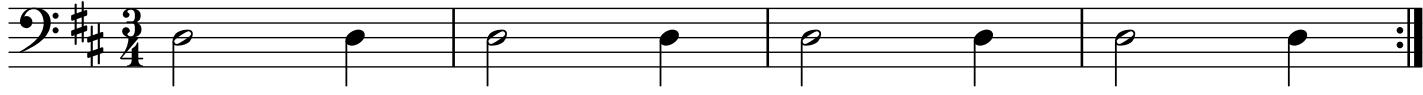


25



29

b)



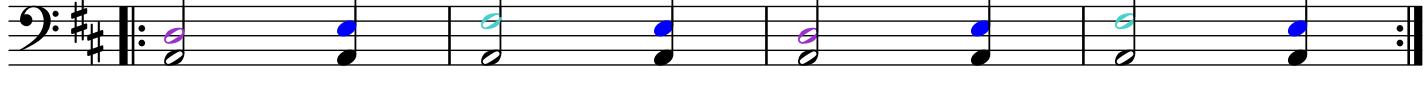
33

c)



37

d)



41 *e)*

11. Air de chasse

Basse à chanter (et jouer)

Basse

9

17

*jeux d'improvisations sur 3 notes à tour de rôle
pendant que les autres jouent la basse ou la mélodie en pizz d'air de chasse*

12*. Déchiffrages

a)

5

b)

5