

C. CZERNY'S

Pianoforte-Schule.



2^{ter} Theil.



Vollständige
theoretisch-practische
PIANOFORTE-SCHULE

von dem ersten Anfange bis zur höchsten
Ausbildung fortschreitend,

und mit allen nöthigen, zu diesem Zwecke eigends
componirten zahlreichen Beispielen



verfasst von
CARL CZERNY.

Op. 500.

EIGENTHUM DER VERLEGER.
Eingetragen in das Vercius-Archiv.



WIEN,

bei A. Diabelli u. Comp:

k. k. Hof-u. priv. Kunst- u. Musikalienhändler,
Graben, N. 7173.

1. Theil Op. 50. 50. 50. 50.
2. Theil Op. 50.
3. Theil Op. 50. 55
4. Theil Op. 50

6885

V. 6885

Hof- u. k. k. Hof- u. priv. Kunst- u. Musikalienhändler

Verleger, bei Czerny u. Comp.

Paris, bei S. Richault.



A large, intricate calligraphic flourish consisting of multiple overlapping loops and swirls, rendered in a dark, textured ink. The text 'ZWEITER THEIL.' is integrated into the center of this flourish.

ZWEITER THEIL.

D. & C. N. 6600. B.

2ter THEIL. Von der Fingersetzung.

Vorläufige Anmerkung über die Scalenübungen.

Ehe wir zu den vollständigen Regeln des Fingersatzes schreiten, ist Folgendes zu erinnern:

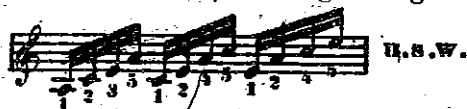
Wenn der Schüler schon bedeutende Fortschritte gemacht hat, so sind die im 1^{ten} Theil (in der 1^{ten} Lektion) vorkommenden *Scalen*-Übungen, noch mit den 12 *Mol*-Tonarten zu vermehren, und zwar auf folgende Art:

Nachdem alles in *C dur* durchgespielt worden, folgt unmittelbar, anstatt dem Übergangs-*Accord* nach *F dur*, der Übergang nach *A mol*:



und so weiter auf und ab.

Wie man sieht, ist es derselbe, wie nach *A dur*. Hierauf die *diatonische Scala* in *A mol* durch alle *Octaven* mit der rechten Hand allein. Sodann die Passage der gebrochenen *Accorde*:



u. s. w.

und endlich die *chromatische Scala*, während die linke Hand stets das tiefste *A* hält; hierauf alle 3 *Passagen* mit beiden Händen. Nun folgt der Übergang nach *F dur*, und alles Übrige in dieser *Tonart*, wie bekannt. Anstatt hierauf nach *B dur* überzugehen, folgt der Übergang nach *D mol*:



u. s. w.

NB. Es ist zu merken, dass die *Übergangs-Accorde* stets dieselben bleiben, man mag in eine *Dur*-Tonart oder in dieselbe *Mol*-Tonart übergehen. Demnach sind diese Übergänge stets in den, schon im ersten Theile geschriebenen *Scalen* (Übungen aufzusuchen.)

Hierauf kommen alle 3 *Passagen* in *D mol* auf dieselbe Art wie früher in *A mol*. Die Fingersetzung der *diatonischen Mol*-*Scalen* findet der Schüler im 1^{ten} Theil in der 19^{ten} Lektion. (§ 30.)

Der Fingersatz der *Accord*-*Passagen* in den *Mol*-Tonarten folgt denselben Regeln, welche in *Dur* bei ähnlichen *Passagen* bereits dort angezeigt worden sind.

Nach *D mol* folgt der Übergang nach *B dur*, und alle da vorhandenen *Passagen*. Hierauf Übergang und alles Andere in *G mol*, sodann eben so in *Es dur*, *C mol*, *As dur*, *F mol*, *Des dur*, *B mol*, *Ges dur*, *Es mol*, *H dur*, *Gis mol*, *E dur*, *Cis mol*, *A dur*, *Fis mol*, *D dur*, *H mol*, *G dur*, *E mol*, *C dur*.

Hiermit ist die ganze *Scalen*-Schule vollständig, und wir wiederholen, das auch der gewandteste Spieler dieselbe noch eben so mit Nutzen studieren kann, wie der Anfänger oder der minder Geübte.

Sollte irgend ein Schüler glauben, dass auf diesen Gegenstand eine allzugrosse Wichtigkeit gelegt wird, so kann man ihm Folgendes erwiedern:

Seit der Entstehung des *Fortepiano*-Spiels sind die *Scalen*-*Passagen* ein Gemeingut aller *Tonsetzer* geworden. Man findet sie in den *Tonwerken*, welche vor 100 Jahren geschrieben worden sind, eben so zahlreich, wie in den Neuesten und Modernsten; eben so häufig in der unbedeutendsten Kleinigkeit, wie in den klassischen *Compositionen* eines *Bach*, *Mozart*, *Beethoven*; und auch jeder zukünftige *Tonsetzer* muss sich derselben noch bedienen, wie origineller er auch sonst sein mag.

Die meisten andern *Etuden* enthalten grösstentheils solche *Passagen*, welche ausserdem selten oder sonst gar nirgends gefunden werden. So nützlich nun auch das Studium solcher *Übungen* unstreitig ist, so steht es doch jenem nach, welches man überall und alle Augenblicke anzuwenden und zu benutzen hat, und welches überdies alle *Andern* so entschieden erleichtert.

Die grossen Sänger verdanken ihre Kunst dem ununterbrochenen Fortüben ihrer *Solfeggi*; und was diese für den *Gesang*, das sind genau die *Scalen*-*Übungen* für das *Fortepiano*.

Wenn in manchen Ländern die guten Sänger so selten sind, so ist die Ursache, dass die Wenigsten die Geduld und Hingebung haben, die *Scalen* so eifrig und anhaltend zu üben, als dieses in Italien geschieht. Mit vielen Clavierspielern ist dieses überall derselbe Fall.

Aber allerdings müssen die *Scalen* streng regelmässig, und stets sehr aufmerksam geübt werden. Wer sie fehlerhaft übt, der wird sich dadurch nur noch mehr verderben.

Während dem nun durch diese Übungen die Finger des Schülers praktisch vorbereitet und gebildet werden, wird ihm durch die nachfolgenden Capitel die Lehre der Fingersetzung folgerichtig und mit Nutzen entwickelt.

Einleitung.

§ 1.

Dem *Planisten* stehen nur fünf Finger an jeder Hand zu Gebote; und mit diesen muss er im Stande sein, die schnellsten Läufe, die verwickeltesten, oft aus zahllosen Noten bestehenden Passagen, die gewagtesten Sprünge, die zartesten zusammengesetzten Verzierungen mit einer Gleichheit-Rundung und Gefäufigkeit hervorzubringen, als ob ihm die Natur wenigstens fünfzig Finger verliehen hätte. Auf welche Art wird diese Zauberei hervorgebracht?

§ 2.

Es ist die Kunst der Fingersetzung, und die damit verbundene Geschmeidigkeit der Fingernerven, wodurch die so beschränkte Zahl der Finger bis ins Unendliche vervielfältigt wird, und wodurch der Spieler jene Herrschaft und Sicherheit über die ganze Tastatur erlangt, vor welcher endlich alle Schwierigkeiten verschwinden.

§ 3.

Die Lehre von der Fingersetzung muss mit der Entwicklung der mechanischen Fertigkeit gleichen Schritt halten, indem die Erste ohne die Zweite zwecklos, und die Zweite ohne die Erste gar nicht möglich wäre. Das, was man eigentlich Schwierigkeiten nennt, darf für den Spieler gar nicht existieren. Das heisst: diejenigen Sätze, welche eine besondere Gefäufigkeit, oder Sicherheit oder Übung erfordern, müssen von dem Spieler eben so leicht, natürlich und ungezwungen ausgeführt werden, wie die, welche wirklich leicht sind, und der Zuhörer muss dem Künstler auch in den schwierigsten Stellen nie eine qualvolle Mühe anmerken. Erst hiedurch wird der höchste Zweck der Kunst: die Schönheit, erreicht.

§ 4.

Allgemeine Hauptregeln der Fingersetzung.

Die Kunst der Fingersetzung lässt sich aus folgenden Hauptregeln entwickeln.

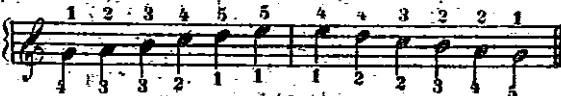
1^{te} Die 4 längeren Finger jeder Hand, (nämlich der 2^{te} 3^{te} 4^{te} und 5^{te}) dürfen nicht über einander geschlagen werden. Z. B.

Finger für die rechte Hand schlecht: 


Finger für die linke Hand 

Dieser Fingersatz wäre durchaus schlecht.

2^{te} Ein Finger darf nicht auf zwei oder mehrere Tasten nach einander gebraucht werden. Z. B.

schlecht: 

3^{te} Der Daumen und der kleine (5^{te}) Finger dürfen in fortlaufenden Tonleitern niemals auf die schwarzen Obertasten kommen. Z. B.

schlecht: 

§ 5.

Dass diese 3 Grundregeln viele Ausnahmen erleiden, werden wir in der Folge erfahren; allein diese Ausnahmen können nur aus bestimmten Ursachen Statt finden.

§ 6.

Demnach ist es der Daumen allein, welcher die Zahl der Finger vervielfältigt, indem er entweder unter die 3 mittleren Finger untersetzt wird, oder indem diese 3 Finger über ihn überseht werden.

Dieser Gebrauch des Daumens gibt ihm die grösste Wichtigkeit, und nur durch die richtige Anwendung desselben können und müssen alle im 4^{ten} § angeführten Fehler vermieden werden.

Alles Folgende ist nur die nähere Entwicklung dieser Grundregeln.

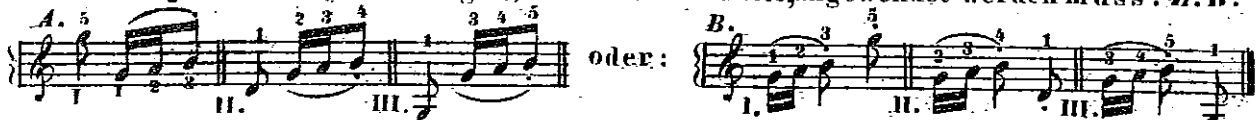
§ 7.

Der grösste Theil aller vorkommenden Passagen ist von der Art, dass er auf mehr als eine Weise nach der regelmässigen Fingersetzung genommen werden kann, ohne gerade gegen die obigen Grundregeln zu verstossen. In allen solchen Fällen muss der Spieler stets diejenige Art wählen welche für den eben vorkommenden Fall die zweckmässigste ist. So, z.B. können die folgenden 3 Noten auf 3 verschiedene, gleichmässig erlaubte Arten genommen werden:



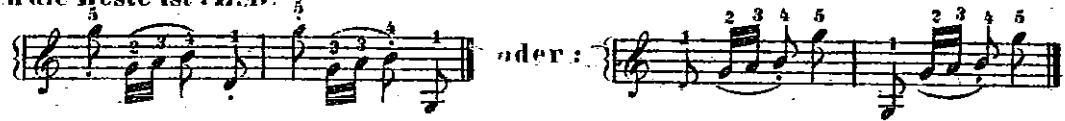
Wenn nun diese 3 Noten völlig vereinzelt da stehen, (so dass sie vor und nach durch Pausen von allen Übrigen getrennt erscheinen,) so steht dem Spieler jeder dieser 3 Fingersätze völlig frei; — nur dass die dritte Art, als die unbequemste, ohnehin natürlicherweise vermieden wird.

So wie aber diesen 3 Noten eine andere vorangeht, oder nachfolgt, so bestimmt die Lage dieser Note, welche von jenen 3 Fingersetzungen, als die schicklichste, angewendet werden muss. Z. B.

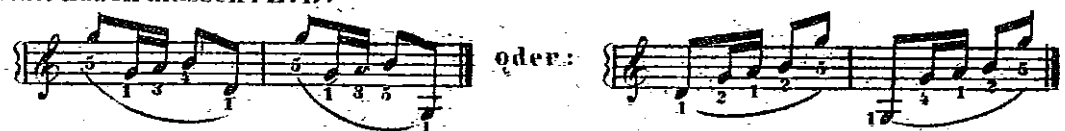


Man sieht, dass hier bei A: die vorhergehende Note, und bei B: die nachfolgende Note bestimmt, welche von jenen 3 Fingersetzungen die beste ist, um die Stelle sicher und natürlich hervorzubringen, und dass folglich alle 3 Arten gleichmässig brauchbar sind.

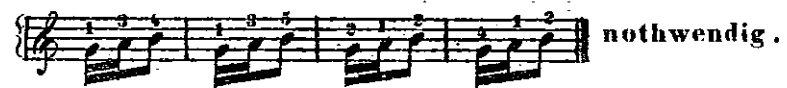
Oft aber bestimmt sowohl die vorhergehende, wie die nachfolgende Note, welche Fingersetzung eigentlich die Beste ist. Z. B.



Man darf nicht übersehen, dass in allen diesen Beispielen sowohl die vorhergehende, wie die nachfolgende Note *Staccato* erscheint; wären beide *Legato*, so würde wieder eine ganz andere Fingersetzung Statt haben müssen. Z. B.



Demnach ist bisweilen für jene 3 Noten selbst die so unnatürlich scheinende Fingersetzung:



Ja, es gibt Fälle, wo dieselben 3 Noten mit einer ganz ungewöhnlichen und unregelmässigen Fingersetzung genommen werden müssen. Z. B.



Das Halten der halben Noten erfordert hier unausweichlich, den 5ten und den 1ten Finger zweimal nach einander zu nehmen. Wer erstaunt nicht über die Wechselfälle, welche diese 3 einfachen Noten in Rücksicht auf die Fingersetzung darbiethen? Und welcher Mannigfaltigkeit sind demnach Passagen fähig, welche aus mehreren Noten bestehen! Indessen gibt es sehr viele Figuren, bei welchen in allen Fällen nur eine Fingersetzung möglich ist.

§ 8.

Demnach ist als IV^{te} Grundregel die folgende festzusetzen:

Jede Stelle, welche auf mehrere Arten gegriffen werden kann, muss stets auf jene Art gespielt werden, welche für den vorkommenden Fall die zweckmässigste und natürlichste ist.

und welche theils durch die nebenstehenden Noten, theils durch den Fortzug bestimmt wird:
Wir werden in der Folge sehen, wie man aus diesen Ursachen bisweilen selbst von der regelmässigen Fingersetzung abweichen muss.

§ 9

Weitere Hauptregel.

So wichtig und nothwendig das Untersetzen des Daumens ist, so darf es doch nur da angewendet werden, wo man ohne denselben nicht regelmässig weiter käme. Wo es vermieden werden kann, da muss man es auch vermeiden. Es kann vermieden werden:

1^{tes} Bei allen Figuren, welche nur auf 5^{te} Ebeneinander oder sich innerhalb einer Octave nahe stehenden Tasten ausgeführt werden. Z. B.

Denn da es die erste Pflicht des Spielers ist, die Hand ruhig zu halten, und da diese Ruhe durch das Untersetzen doch immer etwas gestört wird, so ist hier diese unnöthige Bewegung stets möglichst zu vermeiden.

Diese Regel gilt in allen Tonarten ohne Ausnahme, auch wenn alsdann der Daumen und der 5^{te} Finger auf Obertasten zu setzen sind. Z. B.

In diesen Tonarten ruht die Hand eben so fest und unbeweglich über den Obertasten, wie im früheren Beispiele (in C dur) über den Untertasten.

§ 10.

Wenn eine solche Figur um einen Ton weiter rückt, so rückt die Hand ebenfalls um so viel weiter, ohne die Lage der Finger zu verändern. Z. B.

Hier verändern die Hände ihre Lage am Ende eines jeden Taktstrichs, und zwar nur so weit, als ein Ton vom andern entfernt ist.

§ 11.

Wenn eine solche Stelle gleich um zwei oder mehrere Töne weiter rückt, so folgt die Hand in eben so nach. Z. B.



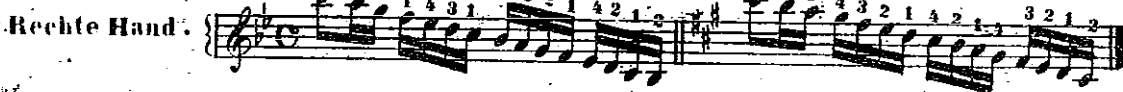
Diese Stelle wäre in *Des dur* sehr unbequem, wenn man sie mit derselben Fingersetzung spielen wollte, und man muss daher in solchen Fällen allemal die regelmässige *Scalen-Applicatur* anwenden. Z. B.



Man sieht, dass in zweifelhaften Fällen stets das Bequemlichkeitsgefühl, und die Überzeugung entscheidet, auf welche Art eine solche Stelle am schönsten und leichtesten hervorgebracht werden kann.

§ 12.

Bei nebeneinander stehenden Tasten muss man niemals, ohne besondere Nothwendigkeit, mehr Finger nehmen, als zu den nachfolgenden Tasten nöthig sind, wenn man die mittlern Fingern über den Daumen überschlägt. So, z. B. wäre folgende Fingersetzung nicht gut.



Im ersten Takte ist der 4te Finger auf *Es*, und im 2ten Takte der 4te Finger auf *Cis* zu viel, und statt ihm daher der 3te zu nehmen, weil sonst, um auf die nachfolgende Obertaste zu kommen, ein Finger übersprungen werden muss. Doch gibt es viele Fälle, wo dieser Fingersetzung nicht auszuweichen ist, und der Spieler muss sodann allen Fingern die nöthige Gleichheit im Anschlag zu geben wissen.

1tes Kapitel.

Die Fingersetzung der *Scalen* und der von ihnen abgeleiteten *Passagen*.

§ 1.

Es wird vorausgesetzt, dass der Schüler die im ersten Theile dieser Schule vorkommenden Tonleitern und ihre Fingersetzung vollkommen und auswendig inne habe. Denn die bei diesen *Scalen* angewendete Fingersetzung bleibt stets die Grundlage für alle vorkommenden Fälle.

§ 2.

Die Tonleiter in *C dur* ist einer sehr manigfaltigen Fingersetzung fähig, nämlich:

- 1^{ten} Die regelmässige, wo auf *C* und *F* der Daumen kommt.
- 2^{ten} Dieselbe Fingersetzung, jedoch von jedem andern Tone dieser *Scala* anfangend, so dass stets einmal die 3, und einmal die 4 ersten Finger nach einander folgen.
- 3^{ten} Die willkührliche, wo man stets 4 Finger nach einander nimmt. Z. B.



- 4^{ten} Dieselbe, wo jedoch stets nur 3 Finger nach einander folgen. Z. B.



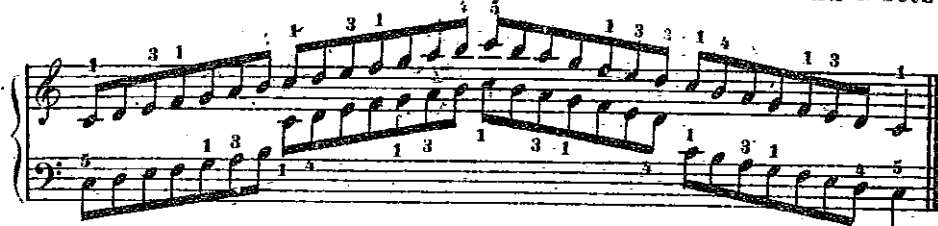
57
 Selbst mit den 2 ersten Fingern allein kann sie bisweilen zur Erreichung gewisser Wirkungen ausgeführt werden. Z. B.



Fingersetzung der diatonischen Tonleiter in C dur.

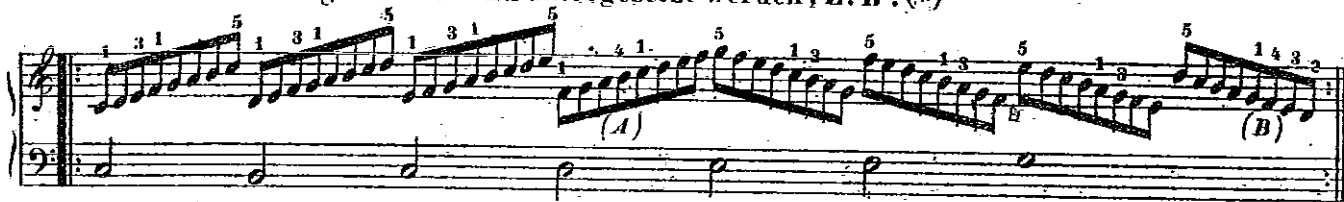
§ 1.

Die regelmässige Fingersetzung der *Scala* in C dur besteht, wie wir wissen, darin, dass man in der rechten Hand den Daumen auf C und F, und in der linken Hand auf C und G setzt. Z. B.



§ 2.

Da aber dieser Lauf auch von jeder andern Untertaste anfangen, und beliebig schliessen kann, und da ferner alle Untertasten einander gleich sind, so kann, und muss in solchem Falle der Daumen auch auf einer andern Stufe genommen und untergesetzt werden, Z. B. (*).



Man sieht, dass hier in der rechten Hand der Daumen überall nach dem 3ten untergesetzt wird, ausgenommen bei (A) wo der 4te auf h kommen muss, weil man sonst für die nachfolgenden 5 Tasten um einen Finger zu wenig hätte. Aus derselben Ursache wird bei (B) der 4te Finger anstatt dem 3ten überschlagen, um beim *Repetiren* der ganzen Stelle wieder regelmässig mit dem Daumen auf das erste c zu kommen. In der linken Hand ist es bei (C) und (D) eben so.

§ 3.

Hieraus entspringt folgende wichtige, überall anzuwendende Regel:

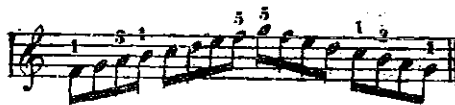
Man muss stets so viele Finger zu Hülfe nehmen, als nöthig sind, um die äusserste Note jeder Passage mit einem bequemen Finger greifen zu können, und um das überflüssige Untersetzen und Überschlagen zu vermeiden.

§ 4.

Denn würde man jene Stelle (bei A) auf folgende Art spielen wollen:



oder gar:



Anmerkung. Es wird ein für allemal erinnert, dass alle vorkommenden Beispiele so lange von dem Schüler exekziert werden müssen, bis sie vollkommen geläufig und mit schneller Leichtigkeit vorgetragen werden. Denn alle Regeln nützen nichts, wenn man sie nur im Kopfe, und nicht auch zugleich in den Fingern hat. Diejenigen Beispiele, welche mit Repetitionszeichen versehen sind, hat der Schüler jedesmal, wenigstens 20mal ohne alle Unterbrechung zusammenhängend zu spielen. Hierdurch wird das Studiren von so vielen andern *Etuden* grösstentheils erspart.

§ 7.

Nebst dem Grade der Geschwindigkeit hat auch der Vortrag vielen Einfluss auf die Wahl zwischen den beiden Fingersatzarten. Wenn z. B. folgende Stelle mässig schnell, und dabei sanft vorzutragen ist, so bleibt die gewöhnliche Fingersetzung stets hinreichend.

Allegro moderato.

A musical score for piano, marked 'Allegro moderato'. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a series of ascending and descending eighth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. Dynamics include 'p' (piano) and 'f' (forte). The piece concludes with a final chord.

Wenn aber dieselben kurzen Läufe sehr schnell, stark und dabei mit besonderem Nachdruck des letzten Tons vorzutragen sind, so ist die folgende Fingersetzung auf jeden Fall besser.

Molto All^o

A musical score for piano, marked 'Molto All^o'. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a series of ascending and descending eighth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. Dynamics include 'ff' (fortissimo) and 'sf' (sforzando). The piece concludes with a final chord.

Und eben so in der linken Hand.

§ 8.

Obwohl die regelmässige Fingersetzung der *C dur* Scala eigentlich darin besteht, dass man stets den Daumen einmal nach dem 3^{ten} und einmal nach dem 4^{ten} Finger untersetze, und auch auf diese Art die beiden Finger über den Daumen überschlage, so gibt es noch mehrere andere Arten derselben, welche am gehörigen Orte nicht minder brauchbar sind, nämlich:

1^{ten} Das jedesmalige Untersetzen des Daumens unter den 3^{ten} Finger, so wie auch das beständige Überschlagen des letzteren, z. B.

Allegro.

A musical score for piano, marked 'Allegro'. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a series of ascending and descending eighth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. Dynamics include 'f' (forte). The piece concludes with a final chord.

Dieses ist vorzüglich bei *Triolen* anwendbar, wenn man stets der Ersten von denselben einen besonderen Nachdruck geben will.

2^{ten} Das immerwährende Untersetzen unter den 4^{ten} Finger und eben so das Überschlagen desselben

Dieses ist besonders bei sehr schnellen Läufen anwendbar, um die möglichste Gleichheit hervorzubringen. Z. B.:

ff Presto.

A musical score for piano, marked 'ff Presto'. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a series of ascending and descending eighth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. Dynamics include 'ff' (fortissimo). The piece concludes with a final chord.

3^{ten} Auch mit den alleinigen 2 ersten Fingern kann diese Tonleiter, zur Erreichung gewisser Effekte, bisweilen ausgeführt werden.

Allegro.

A musical score for piano, marked 'Allegro'. It consists of two staves, treble and bass clef. The music features a series of ascending and descending eighth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-2 above the notes. Dynamics include 'f' (forte). The piece concludes with a final chord.

Der Nachdruck, den hier jedesmal der Daumen unwillkürlich gibt, bringt eine Wirkung herauf, welche der Tonsetzer zuweilen eben wünscht. Doch wird diese Fingersetzung stets vom Autor an gezeigt. Auf jeden Fall muss der Spieler derselben auch mächtig sein.

PASSAGEN und UEBUNGEN,

welche aus den Tönen der *diatonischen* Tonleiter in *C-dur* gebildet werden.

§ I

Jede aus wenigen Noten bestehende Figur, die stufenweise fortschreitend, sich immer wiederholt, muss, wenn keine Obertaste dazu kommt, stets mit denselben Fingern genommen werden. Man wählt dann die bequemsten Finger, und benutzt den Daumen so viel als möglich. Wo keine Sprünge und Spannungen eintreten, schreitet die Hand, nur von den Fingern getragen, ruhig fort. NB. Um Raum zu sparen, sind die meisten nachfolgenden Übungen nur auf eine Zeile geschrieben. Die obere Fingersetzung gilt der rechten, die untere der linken Hand. Wenn man die linke Hand allein, oder mit der rechten zugleich übt, so spielt sie stets um eine *Octave* tiefer.

The image contains ten musical exercises, numbered 1 through 10, arranged vertically. Each exercise is written on a single staff in treble clef, with a key signature of one sharp (F#). The exercises consist of ascending and descending runs of eighth and sixteenth notes. Fingerings are indicated by numbers 1 through 5 placed above or below the notes. Exercise 1 is a single line of music. Exercises 2 through 10 are also single lines of music, though some have multiple lines of notes in a single staff. The exercises are designed to be played with the right hand, with the left hand playing an octave lower if used.

11.
 12.
 14.
 15.
 16. *Allegro*
 17.
 18.
 19.
 20.

§ 2.

Bei *Scalen*, welche einander entgegengesetzt laufen, muss man trachten, in beiden Händen stets einen und denselben Finger zu gebrauchen. A, B:

22.

Wenns nicht angeht, folgt jede Hand ihrem eigenen zweckmässigen Fingersatze. Z.B.

23.

§ 3.

Eine besondere und lange Übung erfordert die *Scala* in *Terzen* und *Sexten*, um dieselbe gleich und schnell machen zu können. Der Fingersatz folgt in beiden Händen der gewöhnlichen Regel, z.B.

in Terzen.

24.

in Sexten.

25.

Bei den *Terzen* dürfen die Finger der beiden Hände einander nicht berühren. In verwickelten Fällen wechseln die Finger nach Bedürfniss und nach Bequemlichkeit, z.B. Abwechselnd in *Terzen* und *Sexten*.

26.

27.

§ 4.

Wenn der Tonleiter in *C* dur zufällig eine Obertaste beigelegt wird, so wird entweder der Daumen jedesmal nur nach dem 4ten Finger untersetzt, oder in jeder *Octave* um einmal öfter genommen. Z.B.

A complex musical score for piano, consisting of multiple staves. It features intricate fingerings and articulations, including slurs and accents. The notation is dense, with many notes and rests, and includes various finger numbers (1-5) and slurs.

oder :

An alternative musical score for piano, labeled 'oder :'. It shows a different fingering approach for the same piece, with detailed fingerings and slurs. The notation is similar to the first score but with different fingerings.

Die erste Art ist besser, jedoch nicht immer anwendbar, denn wenn diese *Scala* vom Grundton (C) anfangt, so muss man folgende Finger nehmen .

A musical score for piano, labeled '29.'. It shows a specific fingering for a scale, with detailed fingerings and slurs. The notation is similar to the previous scores but with different fingerings.

Von den Tonleitern in andern Tonarten.

§ 1.

In den Tonarten, welche nur ein Versetzungszeichen vorgezeichnet haben, (in *F dur*, *G dur*, *D mol*, *E mol*) folgt die Fingersetzung stets entweder der regelmässigen *Scala*, oder den, im vorigen Abschnitt in *C dur* angezeigten Ausnahmsregeln, — so lange jedoch die Obertaste nicht in den Weg tritt. Wo das Letztere der Fall ist, da muss das zweckmässige Untersetzen des Daumens anstellen. Z. B.

A musical score for piano in *F dur*. It features a scale with 'loco' markings, indicating where the thumb should be used. The notation includes slurs and fingerings, and is marked with a forte 'f' dynamic.

A musical score for piano with 'loco' markings. It shows a scale with slurs and fingerings, and is marked with a forte 'f' dynamic.

A musical score for piano with 'loco' markings. It shows a scale with slurs and fingerings, and is marked with a forte 'f' dynamic.

The main musical score consists of four systems, each with a piano (right) and bass (left) staff. The music is written in 3/8 time and features complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Uebungen.

Uebungen.
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 Each exercise is presented as a pair of staves (piano and bass) with detailed rhythmic notation and fingerings.

Hier befindet sich die linke Hand im 2ten und 6ten Takte in einem ähnlichen Falle.

Übungen.

Man sieht, dass bei grösseren Spannungen auch stets um einen Finger mehr genommen werden muss, und dass sodann der Finger übersprungen wird, um den Daumen auf seine gehörige Taste zu bringen.
 Wenn wie hier bei N^o 9 der Daumen auf Obertasten unausweichlich kommen muss, so muss die ganze Hand so weit nach den Obertasten gehalten werden, dass kein Schaukeln und Rücken des Vorderarms nirgends Statt finde.

§ 3.

Dieselben Beispiele in A dur.

First system of musical notation in A major, consisting of two staves (treble and bass clef). It contains four measures of music with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5.

Second system of musical notation in A major, consisting of two staves. It contains four measures of music with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5.

Third system of musical notation in A major, consisting of two staves. It contains four measures of music with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5.

Fourth system of musical notation in A major, consisting of two staves. It contains four measures of music with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5.

Übungen.

Exercise 1: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).

Exercise 2: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).

Exercise 3: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).

Exercise 4: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).

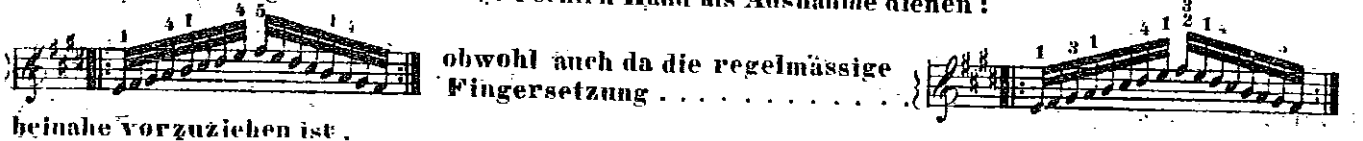
Exercise 5: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).

Exercise 6: Musical notation in treble clef, 4/4 time. It consists of a single line of music with a sequence of notes and fingerings (1-5).



§ 4.

In allen Tonarten, welche 4, 5, 6 ♯ oder ♭ zur Vorzeichnung haben, bleibt der Daumen stets auf seinen regelmässig bestimmten Tasten, wenn auch die Tonleiter von jeder beliebigen Stufe anfängt. Nur in E dur könnte folgende Stelle in der rechten Hand als Ausnahme dienen:



Übungen in E dur.



in A♯ dur.



in D dur.



The image shows two musical exercises. The first is titled "in Des dur" and the second "in Fis dur". Each exercise consists of four staves: a treble clef staff, a bass clef staff, and two inner staves (likely for the left and right hands). The music is written in a rhythmic, scale-like pattern. Numerous numbers (fingerings) are written above and below the notes to guide the student. The exercises are in the key of D major (Des dur) and F# major (Fis dur).

§ 5.

In *H. Des* und *Fis dur* können die drei letzten *Passagen*, auch mit derjenigen *Fingersetzung* gespielt werden, welche in *C. dur* angewendet wird, so dass die Hand völlig über den *Obertasten* schwebt zum Beispiel in *Des dur*.

This block contains two musical staves with fingerings. The first staff is in treble clef and the second in bass clef. Both staves show a sequence of notes with numbers 1-5 indicating fingerings. The notes are arranged in a way that demonstrates the technique of playing over the top keys (Obertasten) as described in the text.

u. s. w. auch durch die ganze *Tastatur*. In den *Tonarten* mit geringerer *Vorzeichnung* ist dieses jedoch nicht anwendbar. Wir rathen dem *Schüler*, beide *Fingersatzarten* sich wohl anzugewöhnen, indem dadurch alle *Finger* sehr vielseitig geübt werden.

Von den *Mol-Tonarten*.

Da in allen *Mol-Tonleitern* mehr oder weniger *Obertasten* vorkommen, so beziehen sich alle in den vorhergehenden *Dur-Beispielen* festgesetzten *Regeln* und *Erfahrungen* auch auf diese *gen*.

wir werden nur einige davon durch ähnliche Beispiele als Muster aller übrigen nachfolgen lassen:
Anm. Da der Fingersatz der regelmässigen *Mol. Scales* vom Schüler im 1ten Theil dieser *Clavierschule* studirt worden ist. (man sehe die *Lection* von den Tonarten,) so werden hier nur die besonderen Fälle und Ausnahmen gegeben.

in C mol.

Musical notation for C minor scale exercises. It consists of three staves of music. The first staff shows a sequence of eighth notes with fingerings: 1, 1, 5, 4, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 2, 1, 1, 4, 5, 3, 1, 4, 3, 2, 1, 2. The second and third staves show more complex patterns with various fingerings, including some triplets and sixteenth notes.

Man sieht, dass bei verwickelten Abwechslungen der Daumen stets auf die zweckmässigste Taste gesetzt wird, und dass auch die mittlern Finger nach Bedürfniss einzusetzen sind.

in D mol.

Musical notation for D minor scale exercises. It consists of three staves of music. The first staff shows a sequence of eighth notes with fingerings: 1, 3, 1, 4, 1, 2, 3, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 2. The second and third staves show more complex patterns with various fingerings, including some triplets and sixteenth notes.

in Cis mol.

Musical notation for C minor scale exercises. It consists of three staves of music. The first staff shows a sequence of eighth notes with fingerings: 2, 3, 1, 4, 1, 2, 3, 1, 4, 1, 2, 1, 4, 5, 4, 1, 3, 2, 1, 4, 3, 2, 1, 5. The second and third staves show more complex patterns with various fingerings, including some triplets and sixteenth notes.

in B mol.

Musical notation for B minor scale exercises. It consists of three staves of music. The first staff shows a sequence of eighth notes with fingerings: 2, 1, 1, 3, 2, 1, 2, 1, 1, 3, 2, 1, 4, 3, 2, 1, 3, 2. The second and third staves show more complex patterns with various fingerings, including some triplets and sixteenth notes.

in Gäs mol

Besondere Regeln über die Scalen.

§ 1.

Bisweilen geschieht es, dass man einen langen Lauf mit einem ungewöhnlichen Finger anfangen muss. In diesem Falle ist es vortheilhaft, wenn man noch während diesem Laufe trachtet, baldmöglichst in die regelmässige Fingersetzung zu kommen. z. B.:

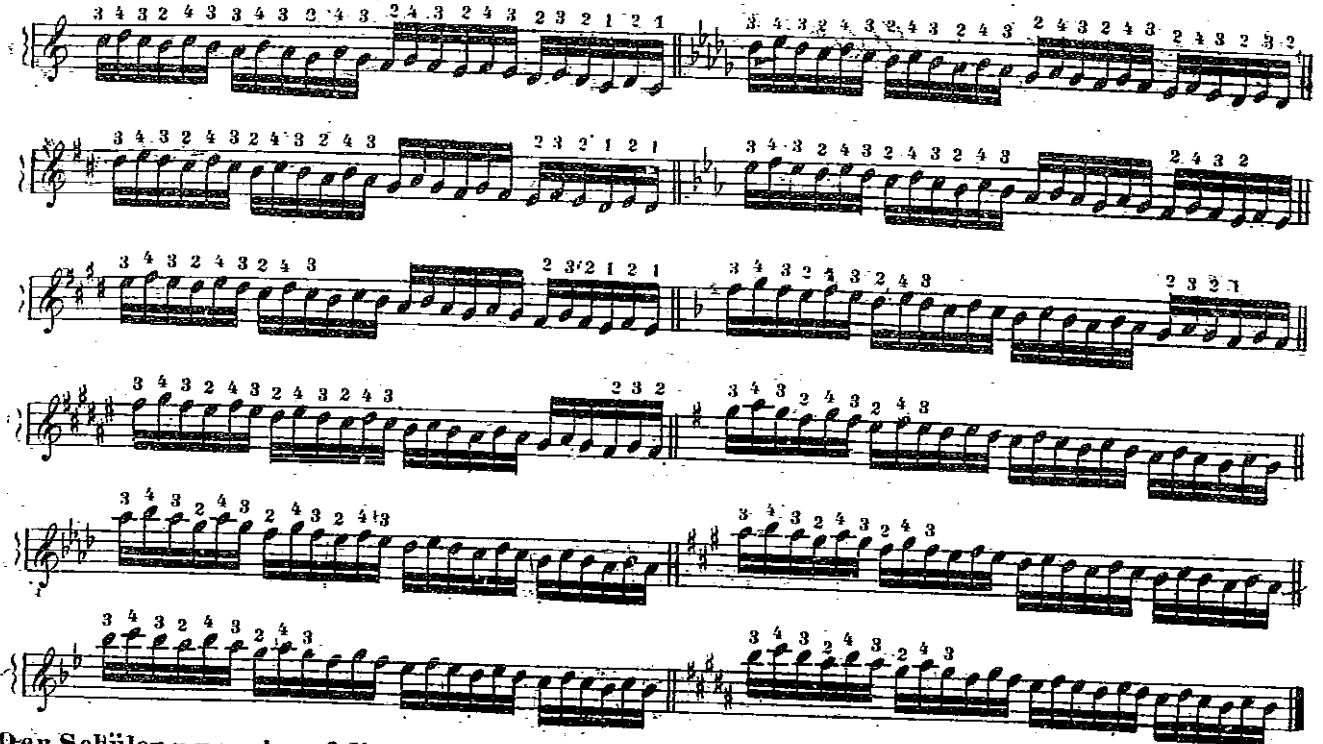
Da im ersten Takte das erste *B* mit dem 5ten Finger genommen werden muss, so überschlägt man den 4ten Finger auf das *F*, und indem man diesen 4ten sodann wieder auf das *B* nimmt, befindet man sich schon in der regelmässigen Fingersetzung der *B dur* Töneleiter, in welcher man verbleibt. Im zweiten Beispiel muss man den 4ten Finger 3mal überschlagen, ehe man in die gehörige Ordnung kommt.

Hier ist es im ersten Takte, in den ersten 12 Noten der rechten Hand eben so. Übrigens tritt dieser Fall in der rechten Hand meistens nur im Abwärtssteigen ein. Dagegen findet er in der Linken oft im Aufwärtsgehen statt. z. B.



§ 4.

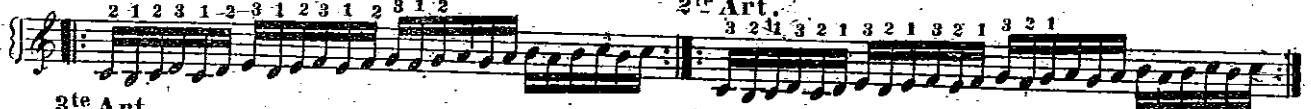
Die folgende, auch aus der *diatonischen Scala* entstehende Passage ist in der rechten Hand abwärts gehend, in allen Tonarten am natürlichsten und schönsten stets mit den 3 mittlern Fingern, ohne Hilfe des Daumens vorzutragen.



Der Schüler muss sie auf diese Art durch mehrere *Octaven* in allen Tonarten, abwärts gehend, fleißig üben, indem er in der höchsten *Octave* anfängt. Aufwärts steigend folgt diese Passage der gewöhnlichen Fingersetzung, welche jedoch in *C dur* mehrfach sein kann. Z. B.

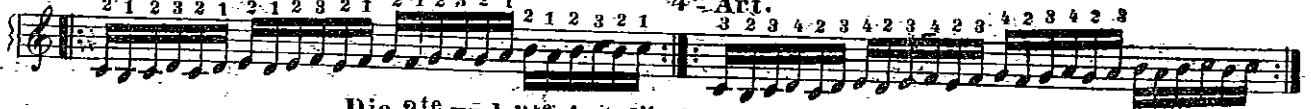
1^{te} Art.

2^{te} Art.



3^{te} Art.

4^{te} Art.



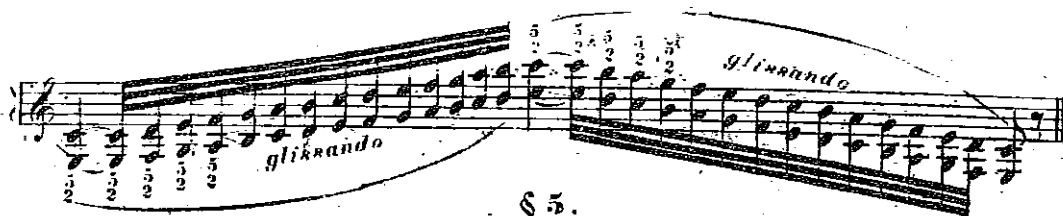
Die 2^{te} und 3^{te} Art dürfte vorzuziehen sein.



§ 5.

In der linken Hand ist stets die Hilfe des Daumens nothwendig, z. B.:





§ 5.

Bei Octavenläufen dieser Art kann aufwärts nur der kleine Finger eingebogen werden, so wie abwärts nur der Daumen. Die Finger sind dabei fest, so wie die Hand und der Arm leicht zu halten.



§ 6.

Alle diese Läufe sind nur *Presto* anwendbar; da sie langsam eben so unsicher als wirkungslos wären.

In der linken Hand ist Alles genau eben so.

Fingersatz der chromatischen Scala.

§ 1.

Die chromatische Scala hat auch sehr mannigfache Fingersatz-Arten, welche wir hier nach der Ordnung ihrer Brauchbarkeit, besprechen wollen.

1te Art.



Diese Fingersetzung hat den Vortheil, dass die kleinste so wie die grösste Hand, (so wie die schwächste und stärkste) sie mit gleicher Bequemlichkeit, geraden Haltung der Finger, und in jedem Tempo, so wie mit jedem Grade der Stärke, ausführen kann, und wir rathen dem Schüler, sich dieselbe, als die anwendbarste, vollkommen eigen zu machen.

2te Art.



Diese zweite Art eignet sich vorzüglich nur für sehr grosse Geschwindigkeit, da hier in jeder Octave einmal das Untersetzen des Daumens erspart wird, und die Finger mit geringerer Mühe die grösste Geläufigkeit entwickeln können.

Der bereits in höherem Grade ausgebildete Spieler muss auch diese Art vollkommen in seiner Gewalt haben, um sie beliebig anwenden zu können, besonders wenn der Lauf sehr lang ist. Nur diejenigen deren Finger allzubreit (*dick*) sind, müssten auf diesen Fingersatz nöthigenfalls verzichten, und sich mit dem ersten begnügen, doch sind solche Fälle selten.

Die chromatische Scala wird auch oft mit Doppelnoten begleitet, Z. B.

Hier wird, wie man sieht, die 1^{te} Fingersetzungsart angewendet, während der kleine Finger die einzelnen Noten fest und kurz anschlägt.

Rechte Hand allein.

Eine besondere Beachtung und Übung verdient die folgende Passage.

R. H.

Das Überschlagen der obern 3 Finger muss so *legato* geschehen, wie sonst beim regelmässigen Untersetzen des Daumens der Fall ist, während der 1^{te} und 2^{te} Finger die untern Doppelnoten kurz ab-schlässt. Auch folgende Passage kommt, besonders in der rechten Hand allein, aufwärts sehr häufig vor.

Ferner beide Hände.

The image shows six staves of musical notation, each representing a different fingering pattern for scales. The notes are arranged in a sequence, and finger numbers (1-5) are placed above or below the notes to indicate which finger should play each note. Some staves have additional markings like 'Sa' and 'loco'.

In den *Mol*-Tonarten bleibt dieselbe Fingersetzung .

§ 3.

Die 2^{te} Art ist zwar in allen Tonarten möglich, aber ihrer Unbequemlichkeit wegen nicht wohl zu empfehlen; nur in *C dur* ist sie, bei sehr grosser und sanft auszuführender Geschwindigkeit, und besonders abwärts gehend, in der rechten Hand allein sehr brauchbar .

§ 4.

Eben so kann man die 3^{te} Art nur in *C dur* anwenden, da der Daumen dabei nicht wohl auf Obertasten genommen werden kann .

§ 5.

Noch gibt es eine 4^{te} Art, bei welcher auch der 5^{te} Finger gebraucht wird . Z. B.

A single staff of musical notation showing a scale with fingerings 1-5. The notes are arranged in a sequence, and finger numbers (1-5) are placed above or below the notes. The word 'etc.' is written at the end of the staff.

Diese kann in allen Tonarten angewendet werden, wo man überall den Daumen auch auf die Obertasten setzen darf .

A single staff of musical notation showing a scale with fingerings 1-5. The notes are arranged in a sequence, and finger numbers (1-5) are placed above or below the notes. The word 'etc.' is written at the end of the staff.

§ 6.

Wenn jede Terz wiederholt wird, so ist das Fingerwechseln sehr vorthailhaft . Z. B.

A single staff of musical notation showing a scale with fingerings 1-5. The notes are arranged in a sequence, and finger numbers (1-5) are placed above or below the notes. The word 'etc.' is written at the end of the staff.

§ 7.

Wenn die *Terzen*-Töne umgekehrt nacheinander folgen, so entstehen *Quarten*-Spannungen, und dänntess zu dem Daumen der 4^{te} Finger genommen werden . Z. B.

The image displays a page of musical notation for guitar, consisting of 12 staves. Each staff contains a sequence of notes with rhythmic values and fingerings indicated by numbers 1 through 5 above the notes. The notation is arranged in a single system, with each staff representing a different melodic line or a variation of the same piece. The music is written in a style typical of early 20th-century guitar pedagogy, focusing on technical exercises and rhythmic patterns. The key signature and time signature are not explicitly stated but are implied by the notation and the context of the page.

Und so in allen übrigen, wie auch in den Mol. Tonarten.

Diejenigen Spieler, welche eine kleine Hand haben, können übrigens nach Belieben alle Octaven mit dem Daumen und dem 5ten Finger greifen, indem der 4te nicht durchaus nothwendig ist

3tes Kapitel.

Von den Passagen,
welche aus den Accorden gebildet werden.

§ 1.

Diese sind noch manigfaltiger, und gehen beinahe in's Unendliche.

a.) Von den Passagen, welche aus dem Dur- und Moll- Dreiklang entstehen.

§ 2.

In Rücksicht auf die Fingersetzung wird der Dreiklang in 4 Gattungen eingetheilt, nämlich:

a.) Ohne alle Obertasten. b.) Mit einer Obertaste.

c.) Mit zwei Obertasten. d.) Endlich nur aus Obertasten bestehend.

Jedem dieser Arten bildet eine grosse Zahl von Passagen, die ihre eigenthümliche Fingersetzung haben.

Von den Accorden ohne alle Obertasten.

§ 3.

Wir wissen, dass jeder Dreiklang drei verschiedene Lagen hat, nämlich:

C dur.

Da nun die Ausspannung, welche die Quart (G, C) bildet, in jeder Lage mit andern Fingern genommen werden muss, so hat also, wie man sieht, jede Lage ihre besondere unveränderliche Fingersetzung, welche auch dann bleiben muss, wenn dieselbe Lage durch mehrere Octaven fortgesetzt wird

Z. B.: C dur.

§ 4.

Da man aber oft in Zweifel gerathen kann, welche von diesen 3 Fingersatzarten in einem eben vorherste Ton, zu welchem die Passage hinauf geht, und auf welchen der 5te Finger kommen muss, hierüber entscheidet, und dass daher der unterste Ton mit demjenigen Finger genommen werden muss, der eben zu der Lage passt. Z. B.:

Rechte Hand.

§ 5.

In der linken Hand entscheidet dagegen der unterste Ton, z. B.:

Linke Hand.

§ 6.

Es ist wohl zu merken, dass alles dieses in allen denjenigen Tonarten gilt, wo der *Accord* keine *O* bertasten hat, nämlich in *C dur*, *F dur*, *G dur*, *A mol*, *D mol*, *E mol*, und dass folglich sowohl die vorhergehenden Beispiele, wie alle übrigen, die noch in *C dur* nachfolgen werden, in allen diesen 6 Tonarten wohl zu üben sind.

§ 7.

Folgendes sind die gewöhnlichsten Passagen, welche aus dem vollkommenen *Accord* gebildet werden.

Alle diese *Passagen* müssen ebenfalls zuerst mit der rechten, dann mit der linken Hand allein, hierauf mit beiden zugleich sehr fleißig geübt werden, und zwar nicht nur in dem Raume von einer Octave, sondern durch alle Octaven der ganzen *T* octur, auf und ab.

Wenn zum Accord noch ein fremder Ton hinzukommt, so muss man trachten, das öftere Untersetzen des Daumens möglichst zu vermeiden, z. B.:

This section contains six staves of musical notation. Each staff features a sequence of chords and scale-like passages. Fingering numbers (1-5) are placed above or below the notes to indicate the correct hand position. The exercises are designed to demonstrate techniques for minimizing thumb repositioning during chord changes.

§ 9

Es gibt Fälle, wo die Position der Hand nur Octavenweise wechselt, z. B.:

This section contains five staves of musical notation. The exercises focus on octave shifts, where the hand position changes by one or more octaves while maintaining the same fingering patterns. The text 'Rechte Hand allein.' is written below the third staff. Fingering numbers are clearly marked throughout the piece.

This page contains 12 staves of musical notation, likely for guitar. Each staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation includes a variety of rhythmic patterns, such as eighth and sixteenth notes, often beamed together. Above the notes, there are numerous numbers (1-5) indicating fingerings. Below the notes, there are fretboard diagrams showing the placement of fingers on the strings and frets. The diagrams are represented by horizontal lines with dots indicating finger positions. The music is organized into measures, with some measures containing multiple notes. The overall style is that of a technical exercise or a piece of music designed to demonstrate specific playing techniques.

Three staves of musical notation for piano exercises. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. It contains several measures of eighth-note patterns with fingerings like 2 5 3 1 2 1, 2 5 3 1 2 3, and 1 5 3 1 2 3. The second and third staves continue the exercise with similar rhythmic patterns and fingerings.

§ 14.

Wenn feste *Accorde* nach einer *Accorden*-Passage nachfolgen, muss der *Fingersatz* so gewählt werden, dass der *Accord* mit dem letzten Ton der Passage gebunden erscheine. Z. B.

Musical notation for piano exercises. The first two staves are labeled 'Rechte Hand.' (Right Hand) and show eighth-note patterns with fingerings. The third staff continues the exercise with similar patterns and fingerings.

§ 15.

Wenn übrigens bei gebrochenen *Accorden* ein Ton, oder zwei Töne über die *Octave* gehen, so muss meistens ein oder zwei Finger über den *Daumen* geschlagen werden. Z. B.

Musical notation for piano exercises. The first staff is labeled 'Rechte Hand.' (Right Hand) and the second 'Linke Hand.' (Left Hand). Both staves show eighth-note patterns with fingerings, including some notes marked with '5' indicating an octave crossing.

Und so in allen Tonarten, wo im *Accord* keine *Obertaste* vorkommt.

§ 16.

Wenn aber *Obertasten* im Wege stehen, so kommt der *Daumen* auf die bequemste *Untertaste*. Z. B.:

Musical notation for piano exercises. The first staff is labeled 'Rechte Hand.' (Right Hand) and shows eighth-note patterns with fingerings. The second staff continues the exercise with similar patterns and fingerings.

Doch gibt es Fälle, wo der *Daumen* auf *Obertasten* bequemer fällt. Z. B.:


Musical notation for piano exercises. The staff shows eighth-note patterns with fingerings, including notes marked with '5' indicating an octave crossing.

Dann nämlich im zweiten Takte der Daumen auf jeden Fall auf eine Obertaste fällt, so räumt man ihn ähnlich schon im ersten Takte darauf, um die Hand in gleicher Lage zu lassen. In der linken Hand ist es ebenso.


§ 17.

Indessen bleibt es in ähnlichen Fällen dem Spieler erlaubt, bisweilen alle 5 Finger ohne Untersetzung zu gebrauchen, wenn die besondere Lage des Accords es bequemer erscheinen lässt, z. B.:

Rechte Hand.



Linke Hand.



b.) Von den Accorden mit einer Obertaste.

§ 1.

Die Regeln und Beispiele, welche wir hier sämtlich in *D dur* setzen werden, gelten auch in *A dur*, *E dur*, *B dur*, *H mol*, *G mol*, *C mol* und *F mol*; folglich in 7 Tonarten.

§ 2.

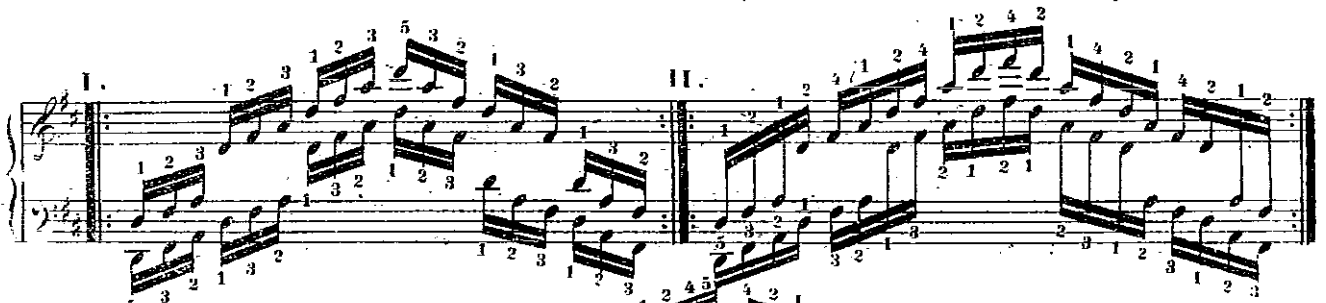
Die 3 Lagen des *D dur* Accords sind folgende.

1^{te} Lage. 2^{te} Lage. 3^{te} Lage.

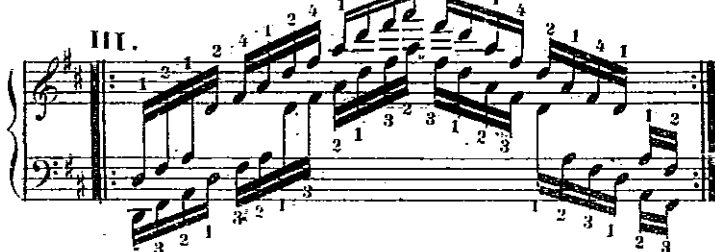


Da aber in der Regel der Daumen nicht auf die Obertaste (*Fis*) kommen darf, so hat die 2^{te} und die 3^{te} Lage Eine und dieselbe Fingersetzung, und auch hier entscheidet in der rechten Hand die Obertaste, und in der linken die tiefste Note, welche Fingersetzung eben die anwendbarste ist, z. B.:

I. II.



III.



Man sieht, dass in der rechten Hand, sowohl bei der 2^{ten} wie bei der 3^{ten} Passage der Daumen auf *da* *A* kommt. In der Linken bleibt die Fingersetzung unverändert, weil die unterste Note stets *D* war. Wenn aber der Bass bis *A* hinabginge, so müsste der 3^{te} Finger auf jedes *D* kommen, z. B.:

Linke Hand.



Wäre da hingegen *Fis* die tiefste Note, so käme auf *D* wieder der Daumen, z. B.:

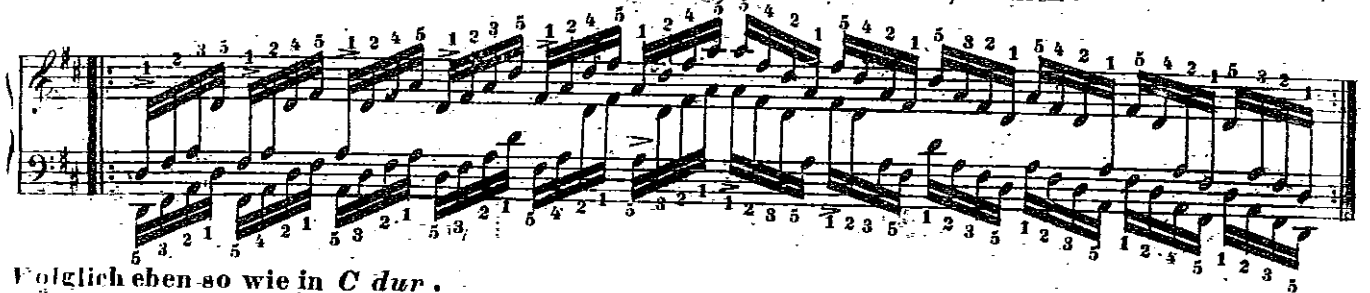


§ 3.

Die regelmässige Fingersetzung für den, in allen 3. Lagen sich wiederholenden *Accord* ist zwar bekanntlich die folgende:



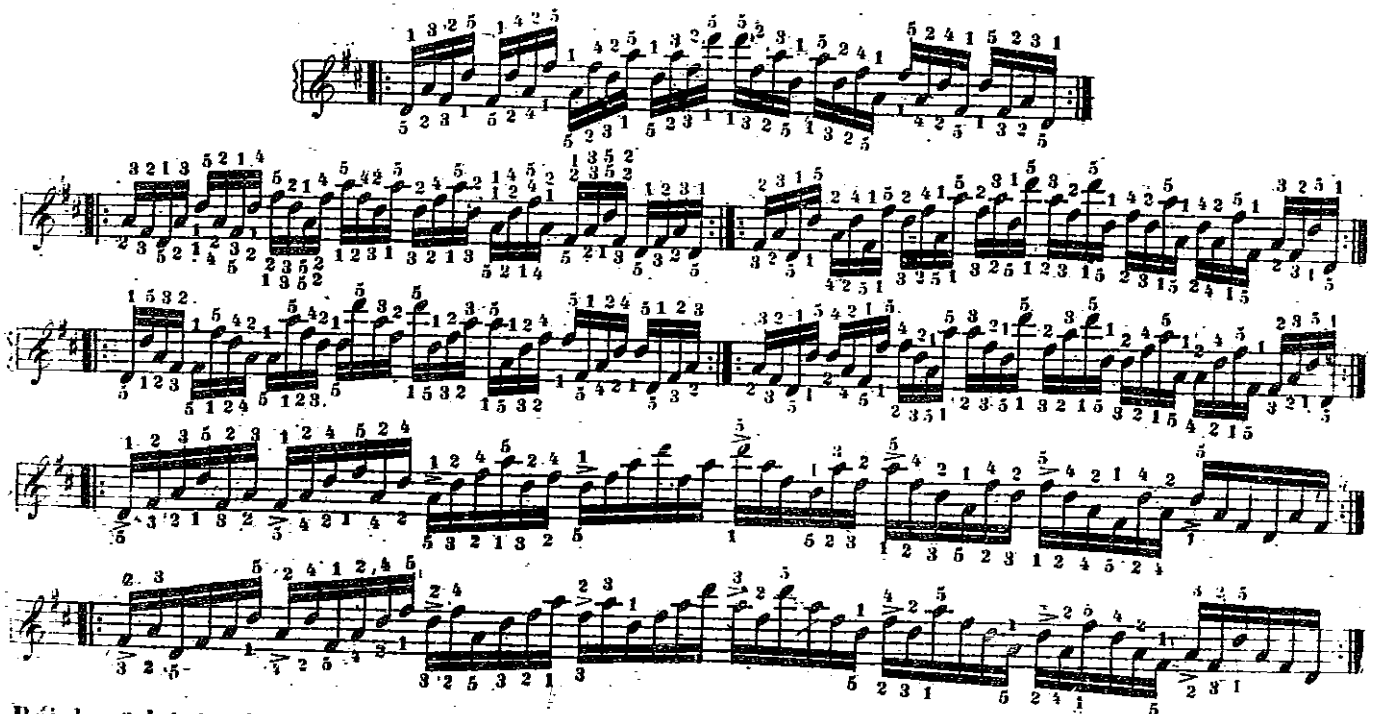
Allein wenn man stets den ersten Ton jeder Notengruppe besonders markiren will, so kan und muss man den Daumen und den 5ten Finger auch auf die Overtasten nehmen, nämlich:



Folglich eben so wie in *C dur*.

§ 4.

Diese zweite Fingersetzungs Art ist aber noch deshalb wichtig, weil viele andere, aus dem *D dur Accord* entstehenden Passagen mit derselben genommen werden müssen, in so fern sie von Lage zu Lage fortschreiten, z. B.



Bei den 2 letzten Passagen gilt jedoch dieser Fingersatz nur, wenn die erste *Sextole* jedesmal besonders markirt werden soll, sonst ist der 2te und 4te Finger auf *Fis* (nach der gewöhnlichen Regel) besser. Dasselbe gilt grösstentheils auch bei den 3 nächstfolgenden Beispielen.



§ 5.

Wenn aber zum *Accord* noch fremde Töne kommen, so ist die erste regelmässige Fingersetzung meistens besser. Z.B :

§ 6.

Wenn die Positionen *Octavenweise* abgerissen nach einander folgen, so ist der Fingersatz auf die 2te Art zu nehmen.

§ 7.

Auch in allen diesen Tonarten ist die nachfolgende Passage sehr häufig, und besonders fleissig zu üben: Der Daumen darf in derselben auf keine Obertaste kommen.

Die folgende Triolen - Passage hat ebenfalls ihren eigenthümlichen Fingersatz.

The image shows two systems of musical notation for a triplet passage. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The music is written in a 3/4 time signature. The first system contains two measures of music, and the second system contains four measures. The notes are grouped in triplets. Numerous fingering numbers (1-5) are written above and below the notes to indicate the correct fingerings for the left and right hands. The notation includes stems, beams, and slurs to clearly define the triplet groups.

§ 8.

In stufenweise fortschreitenden Accorden - Passagen kommt der Daumen so oft auf die Obertasten, als es zur Bindung des Ganzen bequemer erscheint, z. B :

The image displays eight systems of musical notation for a stepwise ascending chord passage. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The music is written in a 3/4 time signature. The notes are grouped in chords that ascend stepwise. Numerous fingering numbers (1-5) are written above and below the notes to indicate the correct fingerings for the left and right hands. The notation includes stems, beams, and slurs to clearly define the chord groups.

In Octaven-Positionen kommt der Daumen auch auf die Obertasten, z. B :

Rechte Hand .

Linke Hand .

§ 9.

Wenn der Accord in der ersten Lage (in der rechten Hand) sehr schnell aufwärts geht , und dann oben kurz abbricht , so ist die folgende Fingersetzung sehr vorthellhaft , weil durch sie die Passage viel ründer ausgeführt werden kann .

Nur müssen die letzten 5 Finger sich eine sehr richtige Spannung angewöhnen . Doch kann dieses nur in den obigen 3 Tonarten Statt finden .

§ 10.

In denselben 3 Tonarten ist in demselben Falle selbst die folgende Fingersetzung nicht zu verwerfen .

Die Ursache dieser Ausnahmen ist , weil mit der gewöhlichen , zur ersten Lage gehörigen Fingersetzung in sehr schnellem Tempo die nöthige Gleichheit und Rundung bei dem Untersetzen des Daumens nach der Quart sehr schwer zu erlangen ist wie z. B :

C.) Von den Accorden mit 2 Overtasten.

§ 1.

Indem wir hier alle Regeln und Beispiele in *Es dur* nachfolgen lassen, bemerken wir, dass dieselben auch noch in *As dur*, *Des dur*, *Gis mol* und *Cis dur* anwendbar sind, so wie auch mit einigen Ausnahmen, in *H dur* und *B mol*, folglich in allem auch in 7 Tonarten.

§ 2.

Die Grundpassage des *Es=dur=Accords* hat nur eine Fingersetzung, indem der Daumen bekanntlich nur auf das *G* kommen darf:



Wenn sich aber diese Figur in jeder Lage wiederholt, so bleibt die Fingersetzung wie in *C dur*, z. B.:



§ 3.

Demzufolge haben alle hieraus gebildeten Passagen grösstentheils denselben Fingersatz, z. B.:

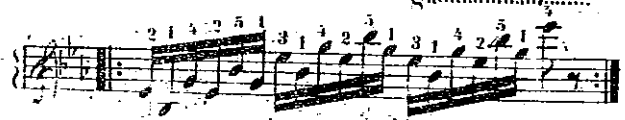


§ 4.

Auch in allen diesen Tonarten ist die folgende Passage wohl zu üben.



Wird die rechte Hand allein ist auch noch folgender Fingersatz, jedoch nur aufwärts gehend anwendbar:



§ 5.

Wenn diese Passagen noch durch Zusatz = Noten verändert werden, so muss man bei der *Umsetzung* trachten, das Regelmässige mit dem Bequemem zu vereinigen, z. B :

This section contains six staves of musical notation. Each staff features a sequence of notes with various fingerings indicated by numbers 1-5. The notes are often grouped in beams, suggesting sixteenth or thirty-second notes. The notation includes slurs and accents, and the overall style is characteristic of technical exercises for the left hand.

§ 6.

Eben so ist es mit den stufenweise fortschreitenden *Accorden* = Passagen, z. B :

This section contains six staves of musical notation. The notes are arranged in a way that suggests stepwise ascending and descending chord progressions. Fingerings are clearly marked throughout. The notation includes slurs and accents, and the overall style is characteristic of technical exercises for the left hand.

A series of ten musical staves, each containing a sequence of notes with fingerings (1-5) written above or below them. The notes are arranged in a way that demonstrates various fingerings for ascending and descending scales and arpeggios.

§ 7.

Es gibt Fälle, wo in der fortlaufenden *Accorden* s-Passage in allen Tonarten der Daumen auf die Obertasten kommen kann, z. B.:

Two musical systems, each with a treble and bass clef staff. The first system shows a sequence of chords in the right hand and a corresponding bass line in the left hand. The second system shows a similar sequence of chords and bass line, illustrating the thumb's position on the upper keys.

Hier ist es die nachfolgende *Octave*, welche dieses nothwendig macht, weil sie mit der vorhergehenden *Octave* gebunden gespielt werden muss.

Moderato.

oder

dol: legato.

The image shows a musical score for a moderate piece. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with various fingerings (1-5) and slurs. The lower staff is in bass clef and contains a piano accompaniment. The tempo is marked 'Moderato.' and there is an alternative instruction 'oder' followed by 'dol: legato.' The piece concludes with a double bar line.

Hier macht es besonders der gebundene zarte Vortrag nothwendig.

Übungen hierüber.

This section contains six musical exercises, each presented on two staves (treble and bass clef). The exercises are highly technical, featuring complex fingerings (1-5) and slurs. The first exercise is in G major. The second exercise is in G major. The third exercise is in G major. The fourth exercise is in G major and includes the instruction 'loco'. The fifth exercise is in G major and includes the instruction 'loco'. The sixth exercise is in G major and includes the instruction 'loco'. The exercises are designed to improve finger independence and control in the right hand.

Die Hand muss bei diesen Passagen so sehr über den Tasten gehalten werden, als nöthig ist, um das Untersetzen und Überschlagen eben so gleich und natürlich hervorzubringen, wie es sonst auf den Untertasten der Fall ist.

d.) Von den Tonarten, wo der Accord nur auf den Obertasten vorkommt.

§ 1.

Diese Tonarten sind nur *Fis dur*, und *Dis mol*, und der Fingersatz ist so ziemlich derselbe wie in *C dur*, z. B.:

Und so fort alle andern Passagen, in welchen keine Zusatznoten vorkommen.

§ 2.

Bei vermischten Passagen nimmt man ohne Bedenken die bequemsten Finger, z. B.:

NB.) Man sieht, dass hier die linke Hand im Zurückgehen den Daumen zweimal nacheinander nehmen muss, weil jede andere Art noch unbequemer wäre.

4. Kapitel.

Von den Accord-Passagen mit Zusatznoten.

§ 1.

Durch das Beifügen von chromatischen Noten zu den Accord-Passagen entstehen noch sehr mannigfaltige Passagen, deren Fingersatz wohl zu beachten ist, weil da fast jede Tonart ihren Besonderen hat.

The page contains ten systems of musical notation, each consisting of a treble and bass staff. The notation is highly detailed, showing chords with chromatic lines and specific fingerings. The word "loco" is written above several systems, indicating a specific playing technique. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and slurs, and is accompanied by numerous numbers (1-5) indicating fingerings. The systems are arranged vertically, with each system building upon the previous one, showing different variations of the chord passages.

56

Die Mordentpassagen in verschiedenen Tonarten.

This section contains eight staves of musical notation. Each staff features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation includes various rhythmic patterns, slurs, and fingerings (numbers 1-5) placed above or below the notes. The staves are arranged vertically, showing a progression of musical ideas with increasing complexity and range.

Mit Sprüngen verbunden, muss man diejenige Fingerordnung nehmen, welche die beste Bindung erlaubt, z. B.:

This section illustrates hand coordination with slurs. It is divided into two parts: 'Rechte Hand' (Right Hand) and 'Linke Hand' (Left Hand). The 'Rechte Hand' part shows a treble clef staff with a series of slurs connecting notes across staves, with fingerings 1, 4, 3, 2, 1, 5, 2, 3, 2, 1, 2, 5, 1, 3, 2, 1, 5. The 'Linke Hand' part shows a bass clef staff with similar slurs and fingerings 2, 1, 2, 3, 1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 5. Below these are two more staves showing further musical examples with slurs and fingerings.

Bei Doppelmordenten muss der Daumen nicht allzu oft gebraucht werden.

Rechte Hand:

L. H.

5tes Kapitel.

Von den Passagen des Septimen=Accords.

§ 1.

Nicht minder mannigfaltige Figuren entstehen aus den *Septimen=Accorden*.
 Da dieser *Accord* aus 4 verschiedenen Tönen besteht, so hat er auch 4 Lagen, und den dazu geeigneten Fingersatz.

1^{te} 2^{te} 3^{te} 4^{te} Lage.

Auf Obertasten darf in diesen *Accorden* der Daumen nicht gesetzt werden, wenn die Passage in Einem fortläuft; daher ist in andern Tonarten der Fingersatz nicht so mannigfaltig, z. B.:

Auch hier bestimmt man die Fingersetzung nach dem obersten Ton, wenn mehr als eine Untertaste da ist.

§ 3.

Folgender Fingersatz ist in manchen Tönen für die erste Lage als sehr bequem erfunden worden. Nur darf dabei nie weder der Daumen, noch der 5te Finger auf Obertasten kommen:

§ 4.

Folgen die Lagen abwechselnd nach einander, so kommt der Daumen auf die Obertasten, wo es nöthig wird.

§ 5:

In Kürzen Abwechslungen ist der Daumen auf den Obertasten gar nicht notwendig, obschon bisweilen möglich; z. B.:

*in B-dur
auch...*

*in D-dur
auch...*

§ 6.

In folgender, sehr häufig vorkommender Figur ist der Daumen ebenfalls auf die Obertasten gar nicht anzuwenden: Nach dem 2ten Finger ist fast immer der 5te zu nehmen.

System 1: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 3 1 8 2, 5 1 4 1, 3 1 3 2, 5 3 2 3, 1 3 1 3, 1 5 1 3, 4 2 5 1, 3 1 3 2, 5 2 5 1, 3 1 1.

System 2: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 5 3 2 4, 1 3 1 5, 2 5 2 4, 1 3 1 5, 3 1 3 2, 2 5 1, 3 2 4 2, 5 2 5 1, 3 2 4 2, 5 3 2 4, 2 3 1 5, 2 5 2 4, 1 2 3 2, 4 2 5 1, 2 4 2 3, 1 5 2 5, 1 2 3 2, 4 2 5 2, 5 1 3 2, 4 2 5 2.

System 3: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 4 2 5 1, 3 2 3 2, 5 2 5 1, 3 2 4 2, 5 3 2 4, 2 3 1 5, 2 5 2 4, 2 3 1 5, 3 2 4 1, 3 2 4 1, 2 4 2 3, 1 6 2, 2 5 2 3, 1 2 3 2, 4 2 5 2, 5 1 3 2, 4 2 2, 3 2 4 1, 3 2 4 1, 1 4 2 3, 1 4 2 3, 1 5 2 3, 1 4 2 3.

System 4: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 5 5 3 4, 2 3 1 4, 2 3 1 4, 2 3 1 4, 5 2 3 1, 3 2 4 2, 5 2 4 1, 3 2 1 4, 2 5 2 4, 2 3 1 4, 2 5 2 4, 1 2 3 2, 4 1 3 2, 5 1 3 2, 4 1 3 2, 4 2 3 5, 2 4 5 2, 4 1 3 2, 4 2 5 2, 4 1 3 2, 4 1 3 2.

System 5: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 2 1 3 2, 5 2 5 1, 3 1 3 2, 5 2 5 1, 4 2 3 5, 2 5 2 3, 1 3 1 5, 2 5 2 3, 5 1 3 1, 3 1 3 2, 5 1 3 2, 2 1 3 2, 2 4 5 1, 3 1 3 2, 5 2 5 1, 3 1 3 2, 1 5 2 4, 1 3 1 5, 1 3 1 5.

System 6: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 5 3 2 3, 1 5 2 3, 1 3 1 3, 1 5 2 3, 2 1 3 2, 5 1 3 1, 3 1 3 2, 5 1 3 2, 5 3 2 3, 5 3 2 3, 1 5 2 3, 1 3 1 3, 1 5 2 3, 2 4 5 1, 1 3 1 5, 3 1 3 1, 4 2 5 1, 3 1 3 1, 3 1 3 1, 4 2 5 1, 3 1 3 1.

System 7: Treble and bass clefs with notes and fingerings. Fingerings include 3 1 3 2, 5 1 3 1, 5 3 2 3, 1 5 2 3, 1 3 1 3, 2 4 5 1, 1 3 1 5, 3 1 3 1, 4 2 5 1, 3 1 3 1, 3 5 2 3, 1 3 1 5, 2 4 1 3, 3 1 3 1, 4 2 5 1, 3 1 3 1.

Die sogenannten *entharmonischen Accorde*, wo jeder Ton vom andern eine kleine *Terz* (oder 4 halbe Töne) entfernt ist, werden in Rücksicht der Finger-Setzung ungefähr eben so, wie die *Septimen-Accorde*, gespielt, und kommen auch meistens in ähnlichen Figuren vor.

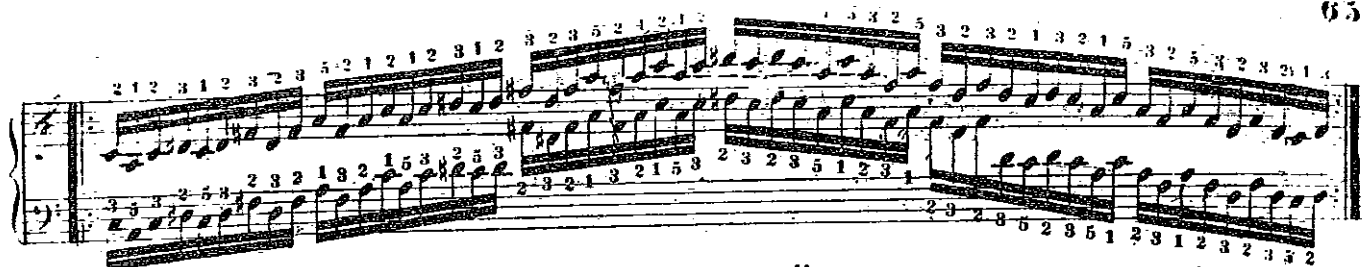
The first section consists of two systems of piano accompaniment. Each system has a treble and bass clef staff. The music is written in a style that suggests a specific fingering for each note, with numbers 1-5 written above or below the notes. The first system ends with the word "etc." in the bass staff.

etc.
auch so zurück.

In Einem fortlaufend, kommt darin der Daumen niemals auf Obertasten.

The second section consists of two systems of piano accompaniment, similar in format to the first section. It features two staves per system (treble and bass clef) with musical notation and fingerings. The notation is dense and includes many slurs and accents.

Eben so zurück.



Wo die ganze Hand ausreicht, ist alles Untersetzen und Überschlagen zu meiden, z. B.:



Wo aber dieses nicht der Fall ist, muss der Daumen so oft als nöthig genommen werden, z. B.



6tes Kapitel.

Von den Doppelnoten,

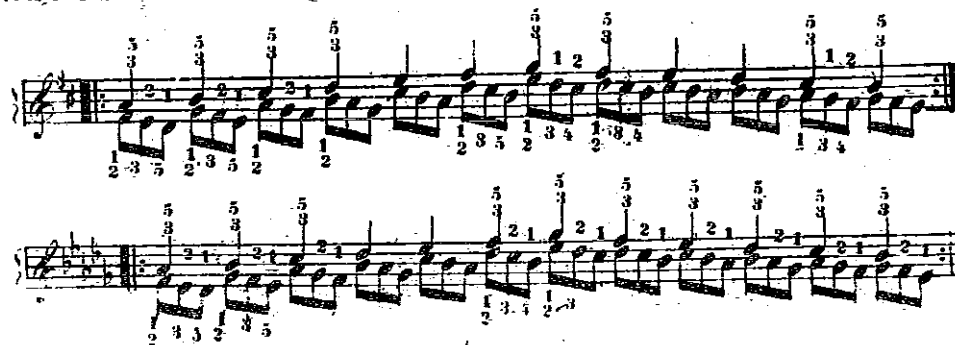
welche bei *Scalen* und *Accord* = *Passagen* vorkommen.

§ 1.

Wenn bei *Tonleitern* einzelne *Doppelnoten* vorkommen, so müssen die *Regeln der Scalen* und der *Accorde* vereinigt befolgt werden, z. B.



Auf *Obertasten* ist da der *Daumen* grösstentheils zweckmässig und erlaubt.



und so in allen Tonarten.

Wir setzen hier überall nur einige entgegengesetzte Tonarten, um anzuzeigen, dass der Fingersatz in allen 24 Tonarten derselbe bleibt. Wenn für die linke Hand gar kein Fingersatz angezeigt ist, so wird die Passage für diese Hand als unanwendbar angesehen. Die folgende Passage ist nur in C dur, und noch einigen leichten Tonarten ausführbar

gato

In D und A dur lässt sich diese Passage nur mit folgenden Fingern *legato* ausführen.

in E dur wie in A.

in B dur. Linke Hand nur in C dur.

Mit Sexten ist diese Passage nur in C dur ausführbar.

rechte Hand linke Hand.

Auch dreistimmig ist sie möglich.

Two musical staves are shown. The left staff is in treble clef (C-clef) and the right staff is in bass clef (F-clef). Both staves contain a sequence of notes with stems, some beamed together, and some with flags. The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes. The right staff has a few notes with flags that appear to be triplets or similar rhythmic figures.

Folgende Passage ist, (in der rechten Hand) in den meisten Tonarten ausführbar.

A single, long musical staff in treble clef. It contains a very dense and continuous sequence of notes, primarily eighth and sixteenth notes, many of which are beamed together in groups. The passage appears to be a technical exercise for the right hand, possibly a scale or a specific fingering exercise. The notes are arranged in a way that suggests a specific fingering pattern, with some notes having flags or stems that indicate their placement.

Die fortlaufende Accordpassage in Doppeltönen ist stets mit der, bei der einfachen gebräuchlichen Fingersetzung ausführbar, z.B:

A series of six musical staves, each showing a different fingering or position for a continuous chord passage in double tones. The staves are labeled as follows:

- 1^{te} Lage. 8^a..... loco
- 2^{te} Lage. 8^a..... loco
- 3^{te} Lage. 8^a..... loco
- 1^{te} Lage. 8^a..... loco
- 2^{te} und 3^{te} Lage. 8^a..... loco
- Alle 3 Lagen.
- 1^{te} Lage. 8^a..... loco
- 2^{te} Lage. 8^a..... loco
- 3^{te} Lage. 8^a..... loco

 Each staff contains a sequence of notes with stems and flags, representing the specific fingering for that position. The notes are arranged in a way that suggests a specific fingering pattern, with some notes having flags or stems that indicate their placement. The staves are arranged in a way that suggests a specific fingering pattern, with some notes having flags or stems that indicate their placement.

Durch Sprünge abgetheilt, oder sonst nützlich, können bei diesen Passagen auch die Daumen auf der Overtasten genommen werden, z. B.:

Four staves of musical notation in treble clef, showing a complex passage with many notes and accidentals. Each staff is annotated with numbers 1-5 indicating fingerings for the right hand. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, often beamed together, with some notes marked with accents or slurs.

Im Septimen-Accord, so wie bei dem enharmonischen, kann man mehrere Arten der Fingersetzung anwenden, wenn keine, oder nur wenige Overtasten vorkommen, z. B.:

Four staves of musical notation in treble clef, showing a complex passage with many notes and accidentals. Each staff is annotated with numbers 1-5 indicating fingerings for the right hand. The word "oder" is written above the second and third staves, indicating alternative fingering options for certain notes. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, often beamed together, with some notes marked with accents or slurs.

Two staves of musical notation. The first staff contains a series of chords and melodic lines with extensive fingerings (1-5) written above and below the notes. The second staff continues this pattern with similar complex fingering instructions.

In enharmonischen Accorden ist der Daumen auf den Obertasten zu vermeiden :

Four staves of musical notation. Each staff shows a sequence of chords and melodic lines. The fingerings are carefully chosen to avoid the thumb on upper keys (sharps) in enharmonic equivalents, as indicated by the text above.

Folgende Passagen erlauben, den Daumen auf den Obertasten zu nehmen :

Three staves of musical notation. These passages are designed to allow the use of the thumb on upper keys (sharps) in enharmonic equivalents. The fingerings are clearly marked to show the thumb's position.

Die früher angezeigte dreifache, für das *Staccato* bestimmte Fingersetzung kann auf keine Weise zum *Legato* angewendet werden. Dagegen können die drei letzten Arten auch recht wohl zum *Staccato* dienen, wenn man sich dieselben mit festem Anschlag wohl eingeübt hat.

Die Fingersetzung für die andern Tonarten.

§ 6.

Beim *Staccato* nimmt man in den andern Tonarten (in der rechten Hand,) so lange den Daumen und den 3^{ten} Finger, als die untere Note eine Untertaste ist; und nur wenn sie eine Obertaste anzeigt nimmt man den 2^{ten} und 4^{ten} Finger. In der linken Hand eben so, nur dass da die Obernote den 2^{ten} und 3^{ten} Finger fordert, wenn sie eine Obertaste ist

comprésthérato.

This section contains five systems of musical notation, each with a treble and bass clef. The notation shows various chords and scale fragments with detailed fingering instructions. The first system is marked 'comprésthérato.' and includes a variety of chord voicings and scale runs across different keys.

§ 7.

Sobald aber diese Terzen-Läufe *Legato* sein müssen, tritt folgende Fingersetzung ein (dieses auch für das *Staccato* angewendet werden kann).

This section shows two systems of musical notation for triads. The first system is in treble clef and the second is in bass clef. Both systems show a sequence of triads with specific fingering instructions (1-5) for each note, designed for legato playing.

Beim Anfang, so wie beim Zurückkehren vom höchsten Tone macht man, wo es nöthig ist, Ausnahmen im Finger

In den *Moll*-Tonarten hat die Fingersetzung der *Terzen*-Läufe auch ihre Eigentümlichkeit

The image displays six musical staves, each representing a different minor key: C minor, D minor, E minor, F minor, C# minor, and B minor. Each staff contains a sequence of triad patterns (three-note chords) with specific fingering instructions written above and below the notes. The word 'loco' is used to indicate passages where the hand is moved to a different position. The patterns are designed to be played in a legato style.

Und so muss man sich in allen übrigen Tonarten durch den zweckmässigen Gebrauch von $\overset{2}{1} \overset{3}{1}$, etc. zu helfen suchen. Denn da es nicht möglich ist, dass bei *Terzen*-Läufen beide Stimmen stets streng *Legato* vorgetragen werden, so reicht es hin, wenn wenigstens ein Finger so lange seine Taste fest hält, bis die nächste *Terz* angeschlagen wird.

§ 8.

Aus den *Terzen* werden sehr viele Passagen gebildet, von welchen wir die wichtigsten hier anzeigen wollen. Die nachfolgenden Fingersatz-Arten sind durchaus sowohl für das *Legato* wie für das *Staccato* geeignet

A single musical staff showing a specific fingering pattern for triad runs. It begins with a '1.' marking and includes detailed fingering numbers for each note in the sequence. The pattern is designed to be suitable for both legato and staccato playing.

Dieser Fingersatz bleibt in den meisten Tonarten derselbe. Z. B.:

A musical staff showing the same fingering pattern as the previous one, but applied in different keys to demonstrate its consistency across tonalities. The fingering numbers are repeated for each note in the sequence.

Eben so gilt in nachfolgenden Passagen der Fingersatz in allen Tonarten.

This section contains six staves of musical notation. Each staff is heavily annotated with fingerings (numbers 1-5) and articulation marks (accents, slurs, and dots). The notation includes various rhythmic patterns and intervals, demonstrating advanced technical exercises.

§ 9.

Viele andere Passagen sind dagegen nur in den leichteren Tonarten anwendbar, z. B.:

This section contains six staves of musical notation, similar in style to the first section but with simpler fingerings and articulation. It includes a section labeled 'Tutti' in the second staff. The notation is more straightforward, focusing on basic technical exercises.

Man sieht, dass das *Legato* bisweilen nöthig macht, zu dem Daumen den 4^{ten}, ja auch den 5^{ten} zu ziehen. Eben so ist manchmal eine *Terz* mit 3 oder 5 zu greifen, z. B.

This section contains a single staff of musical notation, illustrating specific fingering techniques mentioned in the text, such as thumb movement and triad fingering.

Wenn es nothig ist, einen Finger zweimal nacheinander zu nehmen, so muss dieses so *Legato* wie möglich gesehen, und zugleich müssen die andern, dabei mitspielenden Wecksfinger das Bißden zübersetzen trachten.

Terzen, welche mit grösseren Spannungen vermengt sind, erlauben stets, den Daumen auch auf Obertasten zu nehmen.

Doppelmordente, wenn sie einzeln stehen, haben stets nur eine Fingersetzung, und der Spieler muss dieselben schön und deutlich vortragen lernen.

Nur derjenige, dessen Finger zu dick sind, um bequem zwischen die Obertasten greifen zu können, darf hier den 3ten und 7ten Mordent, folgendermassen nehmen.

Wenn Terzen ohne Hilfe des Daumens gespielt werden müssen, so trachte man, durch Abgleiten und Wechseln das *Legato* möglichst zu ersetzen.



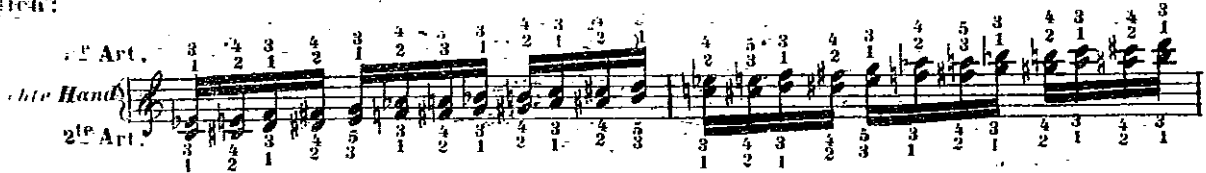
Eben so, wenn der 5te Finger gehalten werden muss.



Von den chromatischen Doppelläufen.

§ 1.

Der Fingersatz für chromatische Doppelläufe in kleinen Terzen ist für jede Hand zweifach nämlich:



Nach der ersten, über den Noten geschriebenen Fingersetzung wechselt, wie man sieht, in der rechten Hand in der Oberstimme der 3te Finger mit dem 4ten ab, ausgenommen, dass auf jedes obere A und B der 5te kommt.

Vor gleich Anfangs kommt auf das erste e der 4te Finger ausnahmsweise, weil die Passage mit dem Daumen auf c beginnt.

In der rechten Hand kommt der kleine Finger nach dieser ersten Art nur auf *C* und *G*.
 Nach der zweiten, unter den Noten geschriebenen Fingersetzung kommt in der rechten Hand der kleine Finger nur auf *G* und *D*, und in der linken Hand nur auf *D* und *A*.
 Die erste Art hat den Vorzug, dass sie ein schöneres *Legato* möglich macht, und ist daher vorder andern anzuzufempfehlen.

§ 2.

Es gibt Fälle, wo die Anwendung der 2ten Art nothwendig wird. So z. B. wenn diese Passage in der rechten Hand, abwärts gehend, von *F* anfängt.



Da hier der kleine Finger auf das erste *F* kommen muss, so muss er dann auch auf das *D* wieder genommen werden, und sodann ist es besser, wenn man durch die ganze übrige Passage bei dieser Art bleibt.

Eben so ist es, wenn in der linken Hand die Passage, aufwärts gehend, von *D* anfängt, z. B.:

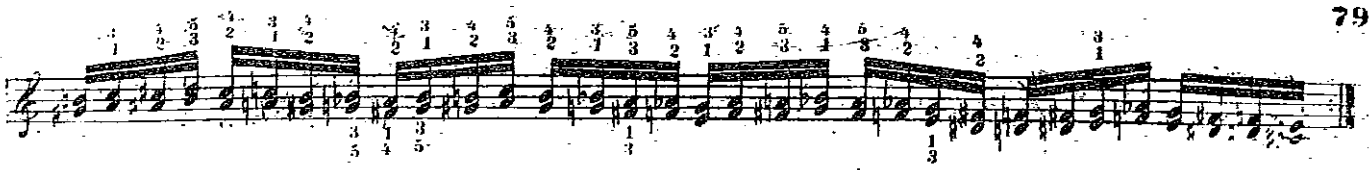


§ 3.

Wenn diese Passage in beiden Händen zugleich vorkommt, so müssen beide Hände nach einer und derselben Fingersatz = Art spielen.

Aus dieser chromatischen Doppel = Tonleiter werden unter andern folgende Passagen gebildet :





Die Quartenpassagen .

In der Regel ist der Fingersatz für *Quarten* $\frac{1}{1}$, oder $\frac{2}{2}$, z. B :



Bei vielen Obertasten wird nach Bequemlichkeit mit 4 und 5 abgewechselt , z. B :



Wenn mehrere *Quarten*, welche zusammen anzuschlagen sind, nacheinander folgen, so wechselt in der Regel $\frac{1}{1}$ mit $\frac{2}{2}$ ab, ohne Rücksicht auf Obertasten, z. B



Ungeachtet des unbequem scheinenden Setzens des Daumens auf die Obertasten, lässt sich eine solche Passage doch recht gut und gleich binden, wenn die Hand nur ruhig über den Obertasten bleibt . . . In der Linken Hand kommt diese Passage nicht vor .

Indessen gibt es doch Fälle, wo zum 1^{ten} und 5^{ten} der 3^{ten} genommen wird, ja wo auch 2 und 1 Statt finden

oder:

oder:

In leichteren Tonarten ist jedoch die erste Fingersetzung, in so fern die Form der Passage es erlaubt, immer besser, z. B.:

oder:

Der Spieler hat demnach zu beurtheilen, welche von beiden Arten eben anzuwenden ist, oder ob beide Arten vermischt werden sollen.

Chromatische Quärtengänge haben *Legato* folgende Fingerordnung:

Sprünge ebenfalls, so weit es bequemer ist z.B.

A musical exercise consisting of two staves (treble and bass clef). It features several measures of music with various intervallic patterns and fingerings. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. Some measures show double bar lines, indicating a sequence of exercises.

§ 5.

Das Brechen, (nacheinander anschlagen) der Octaven geschieht entweder auf- oder abwärts.

A musical exercise for ascending octaves. It consists of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. The music shows a series of eighth notes ascending in octaves, with fingerings (1-5) indicated for each note.

Bei Obertasten wird da auch besser der 4te statt dem 5ten gesetzt, wenn der letztere nicht in einzelnen Fällen bestimmt bequemer erscheint.

A musical exercise for descending octaves. It consists of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. The music shows a series of eighth notes descending in octaves, with fingerings (1-5) indicated for each note.

A musical exercise for descending octaves, similar to the previous one but with specific fingerings (1-5) indicated for each note. It consists of two staves.

Abwärts gebrochene Octaven.

A musical exercise for descending octaves, similar to the previous one but with specific fingerings (1-5) indicated for each note. It consists of two staves.

A musical exercise for descending octaves, similar to the previous one but with specific fingerings (1-5) indicated for each note. It consists of two staves.

Musical notation for a piano exercise, showing two staves with complex rhythmic patterns and fingerings.

Abwärts gehend sind die *Octaven* bedeutend schwerer, und bedürfen daher einer längeren Übung.
 Passagen, welche aus *Octaven* gebildet werden.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Die Folgenden sind in jeder Hand nur umgekehrt anwendbar.

R. H.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Und so in allen Tonarten ohne Ausnahme.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Musical notation for a piano exercise, showing a single staff with complex rhythmic patterns and fingerings.

Man sieht, dass hier der 4te Finger mit dem 5ten stets regelmässig wechseln muss.

L. II.

58

Doppel-Octaven = Sprünge werden stets folgendermassen gegriffen :

§ 6.

Octaven mit Zusatz = oder Doppelnoten sind auch sehr häufig, z. B :

Two staves of musical notation. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. Both staves contain a series of chords and single notes with intricate fingering indicated by numbers 1 through 5 above the notes.

Vorkommende Obertasten machen bei diesen Passagen in der Fingersetzung keinen Unterschied. In der linken Hand sind davon nur Einige anwendbar.

Two staves of musical notation. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. The notes have fingering numbers (1-5) written below them.

Von einigen neueren Passagen.

In der neueren Zeit haben sich manche Accord-Passagen gestaltet, welche auf eine, über die Octave gehende Ausdehnung der Finger berechnet sind. Z. B.:

A large section of musical notation consisting of four systems. Each system has a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The notation includes complex chords and rapid passages with extensive fingering numbers (1-5) written above and below the notes. Some systems are marked with 'loco' and '8va'.

§ 7.

Durch die Anwendung dieses Fingersatzes werden auf dem *Pianoforte* sehr reizende Wirkungen hervorgebracht, aber nur dann, wenn dieses öftere Anschlagen mit der möglichsten Gleichheit und perlendsten Deutlichkeit ausgeführt wird.

Hiezu gehört:

1^{tes} Dass die Finger während dem Anschlag übereinander gehalten werden, so dass jeder Finger senkrecht von oben herab anschlägt.

Es wäre falsch, wenn die Finger einander von der Seite ablösen würden, und wenn gleichsam der Eine den Andern beiseite schieben wollte. Nur der Daumen muss dieses gewissermassen thun, aber auch so wenig als möglich.

2^{tes} Der Arm und die Hand müssen streng ruhig gehalten werden, und besonders beim Anschlagen des Daumens darf weder die Hand noch der Ellbogen irgend eine zuckende Bewegung machen. Dieses ist eben so genau zu beachten, wenn das Anschlagen auf Obertasten, oder bei Sprüngen Statt findet.

3^{tes} Man darf keinen Finger stärker anschlagen als den Andern. Eben so darf kein Finger zu lange auf der Taste liegen bleiben, weil sonst der nächste Anschlag versagt.

4^{tes} Endlich darf kein Finger höher gehoben werden, als der Andere, und das Aufheben jedes Fingers vor dem Anschlag ist dergestalt zu bemessen, dass die Taste nicht zu früh berührt werde.

§ 8.

Durch die Vereinigung dieser Art von Doppelschlägen mit den *Scalen*- und *Accord*-Passagen entstehen sehr mannigfaltige Figuren, von welchen wir hier die Gebräuchlichsten nachfolgen lassen. Es ist zu erinnern, dass die linke Hand solche Passagen meistens nur im umgekehrten Verhältniss hervorbringen kann, Z. B.

p. H.

l. H.

Und so in allen Tonarten.

p. H.

l. H.

§ 16.

Wenn durch das öftere Anschlagen ein sogenanntes Schweben des Tons hervorgebracht werden soll, und besonders, wenn derselbe *accelerando* und *rallentando* sein soll, so ist ein einziger Finger ebenfalls vortheilhafter. Z. B:

Andante.

p *rall.* *tempo.*

§ 17.

Wenn während diesem öftern Anschlagen dieselbe Hand noch andere Tasten zu halten hat, so ist das Wechseln ohnehin meistens unmöglich. Z. B:

Wo jedoch das Wechseln möglich ist, kann man es auch in diesen Fällen anwenden. Z. B:

II.

D. & P. 9 3600. B

Three systems of musical notation for piano, each consisting of a treble and bass staff. The notation includes various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-4. The first system shows a sequence of chords and moving lines. The second system continues with similar patterns, and the third system concludes with a final cadence.

Wo das Einsetzen des Daumens allzu unbequem ist, bleibt folgender Fingersatz der beste :

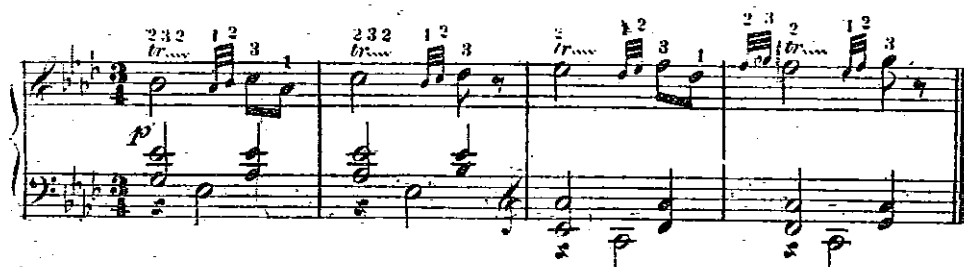
Two systems of musical notation for piano, showing specific fingering patterns for chords and moving lines. The first system shows a sequence of chords with fingerings like 1 1 2 3 4 2 1 and 3 2 1. The second system continues with similar patterns, including fingerings like 4 2 1 and 3 2 1.

und so in allen schwereren Tonarten.

Wenn diese Doppelnoten in Triolen vorkommen, so darf der Daumen auf Obertasten gar nicht eingesetzt werden .Z. B.:

Three systems of musical notation for piano, illustrating triplet patterns and fingerings. The first system shows a sequence of triplets with fingerings like 1 1 2 3 1 2 3 1 2 3. The second system continues with similar patterns, including fingerings like 2 2 3 4 2 3 and 4 4 3 2 4 3. The third system concludes with a final cadence, including fingerings like 2 2 3 4 2 3 and 4 4 3 2 4 3. The word 'loco' is written above the second and third systems.

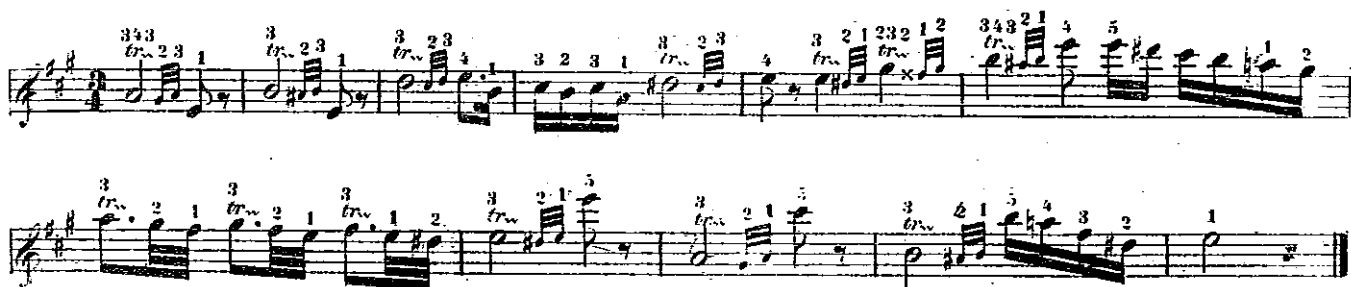
Wenn der Schlussston zwar eine Obertaste, aber einen ganzen Ton vom Grundtone des Trillers abwärts entfernt ist, so kann auf denselben auch der Daumen gesetzt, und folglich dieselbe Fingersetzung auf den Triller angewendet werden. Z. B.:



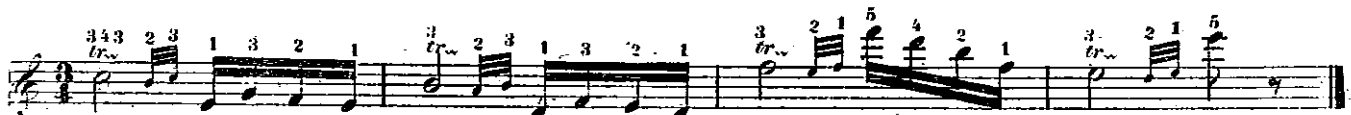
Wenn endlich der Triller selber aus einem ganzen Tone besteht, und der nächstfolgende Ton nicht zu weit auf oder abwärts steigt, so kann der Daumen selbst auf die, nur einen halben Ton entfernte Obertaste der Schlussnote kommen. Z. B.:



b.) Die 5te Art (mit dem 3ten und 4ten Finger) ist, nächst der eben besprochenen, am meisten gebräuchlich, und in der Regel überall anzuwenden, wo die Schlussnote eine Obertaste ist. Z. B.:



Wenn nach dem Triller eine bedeutende Spannung auf- oder abwärts folgt, so ist dieser Fingersatz auch da notwendig, wo der Schlussston eine Untertaste ist. Z. B.:



Bei Kettentrillern müssen diese 2 Arten meistens mit einander abwechseln. Z. B.:



Es ist wohl zu merken, dass sowohl beim Trillerwechsel selber, wie auch dann, wenn auf einem und demselben Triller die Finger gewechselt werden, niemals ein Ton zweimal nacheinander angeschlagen, oder sonst eine Lücke gehört werden darf. Z. B.:

Man sieht hier, dass bei den mit + bezeichneten Noten stets derjenige Finger eingesetzt wird, welcher am natürlichsten, ohne Unterbrechung des Trillers, auf den gehörigen Ton kommen darf, um den Wechsel auszuführen.

Folgender Fingersatz wäre demnach falsch:

Eben so schlecht wäre folgende Art:

und so in allen ähnlichen Fällen.

c.) Die erste Art (mit dem Daumen und dem 2^{ten} Finger) wird nur dann angewendet, wenn die 3 andern Finger während dem Triller andere höhere Noten zu greifen haben. Z. B.:

Die obere Viertelnoten werden stets mit dem Hilfsston des Trillers, niemals mit dessen Grundnote angeschlagen; daher ist die Ausführung dieses Beispiels, wie folgt:

Der Triller fangt hier überall mit der Hilfsnote an, was dem Spieler jederzeit nach Belieben freisteht, wenn der Fingersatz es erheischt, oder natürlicher ausführen lässt. Wenn die obenstehenden Noten so weit vom Triller entfernt sind, dass man sie nicht spannen, und mit dieser Hilfsnote zugleich anschlagen kann, so werden sie einzeln zwischen dem Triller, anstatt der Hilfsnote dergestalt angeschlagen, dass unmittelbar vor und nach ihnen der Grundton des Trillers angeschlagen werde, und dass das Ganze, ohne alle Unterbrechung, in gleicher Geschwindigkeit mit dem Triller nacheinander folge. Z. B.:

Der Spieler hüthe sich, nach einer solchen Obernote die Hilfsnote zuerst anzuschlagen, so wäre folgende Art sehr übel:



Diese 1^{te} Fingersetzungsart wird noch bei Trillersprüngen angewendet, wo sie mit der 5^{ten} abwechseln, wenn die Triller gar keine Schlussnoten nöthig haben.

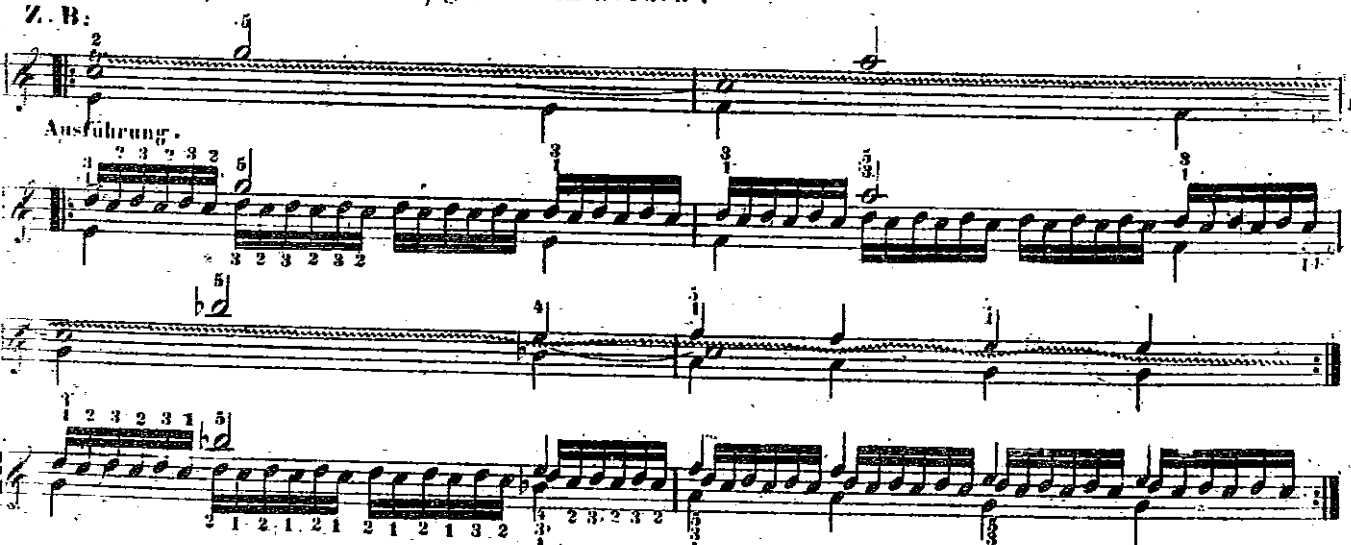


In diesen Fällen fangt jeder Triller besser mit der Grundnote als mit dem Hilfston an, und muss auch stets mit der Ersten aufhören.

Die 7^{te} Art, (mit dem 4^{ten} und 5^{ten} Finger) wird dagegen nur dann angewendet, wenn die andern Finger nebstbei untenstehende Noten zu spielen haben.



Wenn solche Nebennoten aber sowohl über, als unter dem Triller stehen, so muss dieser stets nach der 3^{ten} Art, (mit 2^{ten} und 3^{ten}) genommen werden.



Da im 3^{ten} Takte dieses Beispiels der Triller unter dem B mit dem 2^{ten} und 3^{ten} Finger zu schwer wäre, so wird für diesen Augenblick, wie man sieht, der Fingersatz desselben zweckmässig gewechselt. Auch diese Stellen können nach obiger Vereinfachung erleichtert werden; nämlich:



Wenn die untenstehenden Noten nicht zu weit vom Triller entfernt sind, so kann derselbe auch auf die 3^{te} Art (mit 3^{ten} und 4^{ten}) genommen werden. Z. B.:



e.) Die 2^{te} Art (mit 1^{ten} und 3^{ten}) ist nur anwendbar, wenn der Grundton des Trillers eine Untertaste, der Schlussston eine Obertaste ist, und wenn hierauf ein grösserer Sprung oder eine Spannung aufwärts folgt. Z. B.:



Doch ist in allen solchen Stellen die 5^{te} Art (mit 3 und 4) stets vorzuziehen, wenn nicht ein besonderer Fall gerade diese 2^{te} Art nöthig macht.

f.) Die 8^{te}, 9^{te}, 10^{te} und 11^{te} Art, (mit den Wechselfingern) sind nur dann anzuwenden, wenn der Triller sehr lange dauert, und mit keinen Neben- oder Doppelnoten versehen ist. Auch dienen sie besonders dazu, dem Triller einen besondern Effekt beizulegen.

Da es viel von der Gestalt und Nervenkraft der Finger abhängt, welche Art des Fingersatzes dem Spieler besonders zusagt, um die Triller schön und ohne Ermüdung vorzutragen, so hat er in dieser Rücksicht freie Wahl. Aber geübt müssen alle Arten werden, weil sie den Fingern auch im Allgemeinen eine grosse Geschmeidigkeit verschaffen.

Bei sehr langen Trillern kann man mehrere Arten des Fingersatzes abwechseln lassen, obwohl die 3^{te} Art, mit 2 und 3 doch stets, die gebräuchlichste bleibt. Nur muss man wohl Acht geben, dass beim Wechseln keine Lücke gehört werde; denn wenn im Triller auch nur ein einziger Ton ausbleibt oder ungleich ist, so ist schon das Ganze verdorben.

g.) Für manche Hände ist die 4^{te} Art (mit 2 und 4) sehr bequem, und in der That kann man mit diesen 2 Fingern (dem 2^{ten} und 4^{ten}) den Triller sehr gleich hervorbringen. Aber diese Fingersetzung kann nur da mit Vortheil angewendet werden, wo der Triller bedeutend lange dauert, und völlig selbstständig, ohne alle Nebennoten, da steht. In jedem andern Falle ist diese Art hinderlich, weil der 3^{te} Finger dabei ganz aus dem Spiel kommt, und dann gemeinlich für das nachfolgende ein Mangel an Fingern entsteht.

§ 3.

In der linken Hand sind die Triller nicht so mannigfaltig, und meistens kann man die 1^{te} und die 3^{te} Art (mit 2-1, und mit 3-2) anwenden. Bei der ersten Art darf der Daumen auch auf die Oberlasten gesetzt werden. Z. B.:



In den übrigen Fällen gelten die, für die rechte Hand festgesetzten Regeln auch in der Linken, welche alle Fingersatzarten, aus den oben angeführten Ursachen, eben so eifrig zu üben hat, wie die Rechte.

Von einfachen Trillern über Doppelnoten.

§ 4.

Wenn ein Triller über oder unter Doppelnoten steht, so gilt er nur der ihm zunächststehenden Note während die andere nach ihrem Werthe festgehalten wird, Zur Fingersetzung wählt man dann die bequemste von den 7 ersten Arten. Z. B.:

Musical notation for § 4 showing trills over double notes in both treble and bass clefs. The notation includes fingerings and trill symbols.

Im 9ten Takt kommt in der rechten Hand der Triller auf der Mittelstimme vor, während die beiden g gehalten werden.

Überhaupt muss man jeden Triller mit solchen Fingern nehmen, dass für die Schlussnote noch ein Finger bereit bleibe.

Von den Doppeltrillern.

§ 5.

Doppeltriller sind in Terzen, in Quarten und in Sexten ausführbar. Für Terzentriller kann man folgende 5 Fingersatzarten annehmen.

Musical notation for § 5 showing five different fingering patterns for double trills in treble and bass clefs.

§ 6.

Alle 5 Arten muss der Spieler gut und lange üben. Der Gebrauch derselben in der rechten Hand ist wie folgt:

a.) Die erste Art ($\begin{smallmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{smallmatrix}$) ist überall anwendbar, wo die unterste Note eine Untertaste ist. Auch auf Obertasten kann hiebei der Daumen kommen, wenn nicht dadurch die andern Finger in eine allzu-unbequeme Lage gerathen. Z. B.:

Musical notation for § 6 showing the application of the first fingering pattern for double trills in treble and bass clefs.

Nothwendig ist sie nur, wenn der kleine Finger nebstbei eine höhere Note anzuschlagen hat. Z. B.:

Musical notation for § 6 showing the application of the first fingering pattern for double trills in treble clef.

Die zweite Art (3 2) ist nur dann nöthwendig, wenn der Daumen dabei eine Note anzuschlagen hat z. B.:

Musical notation for the second type of trill, showing a sequence of notes with fingerings (3, 2) and a thumb strike. Includes the text "oder auch bei Sprüngen:" followed by a musical example of a trill with a leap.

2. Die 3te Art, (1 2) ist sehr vortheilhaft, weil sie weniger ermüdet, und weil man sie fast überall anwenden kann, ausgenommen da, wo der Daumen auf eine Obertaste kommen würde. Auch kann mit dieser Fingersetzung der Schluss des Trillers am vollkommensten ausgeführt werden:

Musical notation for the third type of trill, showing a sequence of notes with fingerings (1, 2) and a thumb strike. Includes the text "z. B.:" followed by a musical example.

3. Die 4te und 5te Art, (1 2 3 und 1 2 3 4) sind der Dritten ganz ähnlich, und der Spieler kann sich von diesen 3 Arten diejenige auswählen, welche seinen Fingern eben am vortheilhaftesten zusagt. Am nöthigsten ist dieser Fingersatz, wenn der Triller aus halben Tönen besteht, und der untere Grundton eine Obertaste ist z. B.:

Musical notation for the fourth and fifth types of trills, showing half-note trills with various fingerings (1 2 3, 1 2 3 4) and a thumb strike.

§ 7.

Alle diese Regeln gelten auch für die linke Hand z. B.:

Musical notation for the left hand application of the trill rules, showing a sequence of notes with fingerings and a thumb strike.

Für manche Spieler, deren 4ter Finger besonders schwach ist, kann auch folgender Fingersatz, anstatt der ersten Art, geübt und angewendet werden.

Musical notation for an alternative fingering for the left hand, showing a sequence of notes with fingerings (5 3 5 3, 5 2 1 2 1, 5 3, 5 2 1) and a thumb strike.

§ 8.

Quarten-Triller kommen nur dann vor, wenn auch die linke Hand einen einfachen Triller dazu spielt. Der Fingersatz ist dreifach, nämlich:

Musical notation for quartal trills, showing two parts: the first part with fingerings (5 4 5 4, 2 1 2 1) and the second part with fingerings (3 3 4 3, 2 1 2 1). Includes the text "1te Art." and "2te Art." followed by musical examples.

3te Art: 5 4 5 4 / 1 2 1 2

§ 9.

Die erste Art ist überall anwendbar. Die dritte Art auch, aber besonders da, wo die untere Note

§ 12. Bisweilen muss der Daumen bei Sexten-Trillern zwei Tasten zugleich anschlagen. Z. B.:

Nur müssen natürlicherweise sich die Noten weit öfter wiederholen, als hier bei der Ausführung der Kürze halber geschrieben steht, da blosse Sechzehnteln für einen Triller zu langsam wären.

§ 13.

Vereinfachte Terzen-Triller können, wenn sie länger dauern, auch sehr vorthailhaft mit folgenden Fingern genommen werden.

Nur wenn ein Schluss nachfolgt, ist zuletzt auf die obere Note der 4^{te} Finger einzusetzen, welchem die dritte nachfolgt.

Triller-Übungen.

(Die angezeigten Finger gelten stets der geschriebenen Grundnote des Trillers.)

Andante.

The musical score consists of several systems of staves. The first system shows a treble clef staff with a piano (*p*) dynamic and a bass clef staff with a trill exercise. The second system continues the trill exercise with various fingerings (e.g., 3231, 4232) and dynamics like *tr* and *tr*. The third system introduces a *f* dynamic and a *dim:* marking, with trills in both staves. The fourth system features a trill in the bass clef staff and a *tr* marking in the treble clef staff. The fifth system shows a *dim:* marking and a *p* dynamic, with trills in both staves. The sixth system contains complex trills with detailed fingerings (e.g., 3 2 1, 4 3 2 1, 5 4 3 2 1) and articulation marks. The seventh system continues with similar complex trills and fingerings. The eighth system shows further trill exercises with fingerings like 3 2 1 and 4 3 2 1.

All diese Triller sind äusserst schnell auszufüllen. Dagegen ist das *Tempo* aller dieser Übungen sehr langsam zu nehmen, damit die Übung eines jeden Trillers um so länger dauere.

10tes Kapitel.

Fingersetzung bei dem Jneinandergreifen und Überschlagen der Hände.

§ 1.

Es gibt sehr viele Passagen, wo entweder die Finger beider Hände ineinander greifen, oder die Hände über einander geschlagen werden müssen.

§ 2.

Manche dieser Passagen sind von der Art, dass man sie eigentlich weit bequemer mit einer Hand allein vorzutragen glauben sollte, wie z. B.:



Mit der rechten Hand allein gespielt, wäre diese Stelle wie folgt:



Allein wie matt klingt dieses Letztere gegen das Vorige, wo die Verschiedenheit des Tons, welchen beide Hände hervorbringen, das Pikante des abgestossenen Anschlags, und selbst die besondere Bewegung beider Hände eine Wirkung hervorbringt, und eine Aufmerksamkeit erregt, welche man mit einer Hand auch durch die grösste Kunst nicht hervorzubringen im Stande wäre!

Demnach sind diese Künste zur Hervorbringung gewisser Effekte durchäusnothwendig.

§ 3.

Allein viele andere Passagen dieser Art sind überdiess auch nur allein durch das Überschlagen bei der Hände möglich, und der Spieler muss demnach alles dieses völlig in seiner Macht haben, da es zu den Mitteln gehört, durch welche selbst in den vollkommensten und klassischen *Compositionen* wahrhaft schöne Wirkungen erreicht werden.

§ 4.

Bei diesen Passagen ist übrigens nicht allein die Fingersetzung, sondern auch die Lage und Haltung der Hände zu beachten, um stets die bequemste heraus zu finden.

§ 5.

Beim Jneinandergreifen der Hände kommt die Linke meistentheils über die Rechte, und zwar so hoch gehalten, dass keine die andere berühre und störe. Der Daumen wird in der Linken möglichst vermieden. Z. B.:

Übrigens müssen beim Anschlag beide Hände alle Regeln des gleichen Hebens der Finger, der Gleichheit des Tons, u. s. w. wie gewöhnlich beobachten, da ein linkender oder sonst ungleicher Vortrag diesen Figuren allen Reiz benimmt. Nur der Daumen darf da, wenn er nicht gebraucht wird, auswärts gehalten werden.

§ 6.

Es gibt viele Fälle, wo die linke Hand bequemer unter die Rechte gesetzt wird, z. B.:



In andern Tonarten eben so .

§ 9 .

Wenn aber die linke Hand eine ruhig fortlaufende Figur hat , und die Rechte in sie hinein greift , so muss die Rechte über die Linke kommen . Z . B :



Im ersten Beispiel ist die rechte Hand oben . im zweiten Beispiel aber die Linke .

§ 10 .

Beim eigentlichen Überschlagen einer Hand über die andere kommt diejenige , welche überschlägt gemeinlich in eine so schiefe Lage , dass der Daumen schwer und unbequem anzuwenden ist . Daher ist bei einzelnen Noten der zweite Finger stets der beste . Z . B :

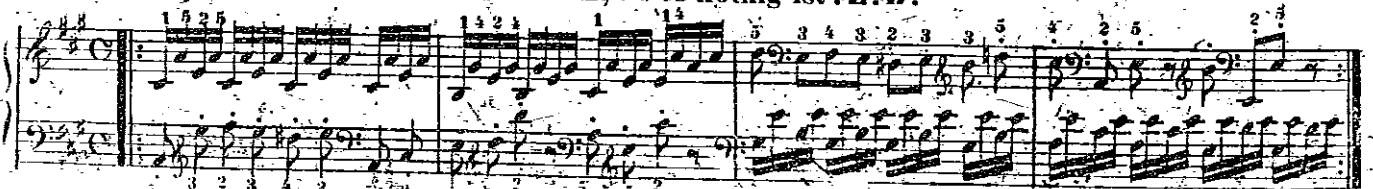


Auf die Bassnote kommt , wie man sieht , am bequemsten stets der kleine Finger . Eben so ist es , wenn die rechte Hand über die Linke schlägt . Z . B :



§ 11 .

Wenn mehrere Noten mit überschlagener Hand einander nachfolgen , so gebraucht man auch nur die längeren Mittelfinger , mit Beihülfe des 5ten , wo es nöthig ist . Z . B :



This musical score consists of six staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom four are in bass clef. The music is highly technical, featuring complex rhythmic patterns with many slurs and fingerings. Dynamics include 'fp' and 'p'.

In diesem letzten Beispiele sind die halben Noten stark anzuschlagen und zu halten, während die Sechzehnteln in beiden Händen *piano* und so gleich gespielt werden müssen, als ob dieselben nur von einer Hand *legato* vorgetragen würden.
 Hier noch einige Beispiele ähnlicher Art :

Moderato.

This musical score consists of six staves, marked 'Moderato'. It features various dynamics like 'p', 'sf', and 'f' with slurs and fingerings. The bottom right corner has the word 'ad...torn'.

Das letzte Beispiel ist so *legato* zu spielen, dass man das Wechseln der Hände gar nicht merke. Daher muss jede Hand ihre Pausen wohl benutzen, um zu rechter Zeit die nachfolgenden Tasten ohne schweren Fall anzuschlagen. Eben so ist's beim Eingreifen einzelner *Accorde*. z. B.:

III^{tes} Kapitel.

Fingersatz der festen Accorde.

§ 1.

Die natürlichste Ausspannung der Finger von einander besteht zwischen dem Daumen und dem 2^{ten} Finger, welche nöthigenfalls auch eine *Octave* zu umfassen fähig sind. Die Spannung zwischen dem 2^{ten} und 3^{ten}, zwischen dem 3^{ten} und 4^{ten}, u. s. w. ist dagegen weit geringer und zum festen Zusammenschlagen viel unbequemer. Wenn daher in vollstimmigen *Accorden* in der Mitte eine grössere Ausspannung statt findet, (z. B. von einer *Quarte* oder *Quinte*), so muss man möglichst vermeiden, selbe mit zwei nebeneinander stehenden Fingern zu nehmen. So z. B. wäre folgender Fingersatz sehr unbequem:

Rechte Hand.

und es ist gewiss weit besser, wenn da statt dem 3^{ten} Finger, der 4^{te} genommen wird. Hier folgen Beispiele:

sa..... laro

§ 2.

Wenn beim Daumen zwei Untertasten, als *Secunden*, neben einander liegen, so kann, (im Fall die andern Finger noch weit zu spannen haben,) der Daumen beide Tasten zugleich anschlagen, indem er, platt ausgestreckt, zwischen beide greift. Diesen Anschlag muss sich der Spieler gut angewöhnen, da er häufig anzuwenden ist. Z. B.:

Auch zwei nebeneinander liegende Obertasten können nöthigenfalls so gegriffen werden, z. B.:

Da man auf diese Weise einen freien Finger gewinnt, so ist es möglich, mit einer Hand 6 Tasten zugleich anzuschlagen. Z. B.:

r. H. l. H.

Wenn aber die *Accorde arpeggio* zu spielen sind, so darf diese Fingersetzung nicht angewendet werden, indem da jede Taste ihren eigenen Finger haben muss.

§ 3.

Manchmal darf, ausnahmsweise, der 2^{te} und 3^{te} Finger auf eine in der Mitte liegende *Quart* Stellung genommen werden, wenn der 4^{te} Finger gleich darnach *legato* zu folgen hat. Z. B.:

A musical score for the first system, consisting of a treble clef staff and a bass clef staff. The music is written in a common time signature and features a variety of note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests. The piece is marked with a '3' above the first few notes, indicating a triplet.

§ 4.

Alle 3-stimmige *Accorde*, die nahe neben einander stehen, und *legato* vorzutragen sind, müssen mit *Wachselfingern* und ruhiger Hand vorgetragen werden, so weit es nur immer möglich ist. Der Daumen kann, wo es bequemer ist, ohne Bedenken auch auf die Obertasten kommen. Z. B.:

Legato.

A large musical score for the second system, consisting of six systems of treble and bass clef staves. The music is written in a common time signature and features a variety of note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests. The piece is marked with a '3' above the first few notes, indicating a triplet. The score is heavily annotated with fingering numbers (1-5) above and below the notes, indicating the specific fingers to be used for each note. The word 'Legato.' is written at the beginning of the first system. The score is divided into six systems, each with a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The music is written in a common time signature and features a variety of note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests. The piece is marked with a '3' above the first few notes, indicating a triplet.

Die 3te Art kann im brillanten *Staccato* am vortheilhaftesten behützt werden, wobei jedoch für Arm und die Hand eine eben so gleichmässige als ruhige Bewegung auf und ab zu beobachten haben.

§ 8.

Mit einer Obertaste hat diese Passage nur eine Fingersetzung, indem der Daumen nur auf die Untertasten kommen darf. Z. B:

Mit 2 Obertasten muss jedoch der Daumen einmal in jeder *Octave* auf eine Obertaste kommen. Z. B:

In *Fis dur* und *Dis mol* sind die 2 ersten Arten von *C dur* beliebig anwendbar.

In der linken Hand gelten dieselben Regeln.

§ 9.

So wie die rechte Hand gewisse Passagen hat, welche in der Linken selten oder gar nicht vorkommen, so gibt es auch für die Linke viele eigenthümliche Figuren, welche besonders als Begleitung angewendet werden, und deren bestimmter Fingersatz wichtig ist. Bei Sprüngen, welche aus getheilten *Accorden* entstehen, muss man den kleinen Finger nur auf die unterste einzelne Note nehmen, und die nachfolgenden *Accorde* so viel als möglich ohne denselben greifen; ausgenommen wenn die Spannung dieser *Accorde* eine *Sext* übersteigt, oder wenn sie 4 stimmig sind. Auf die oberste Note dieser *Accorde* kommt dann stets, ohne Ausnahme, der Daumen. Z. B:

Ein Gleiches findet bei gebrochenem *Accompagnement* Statt. Z. B:

Wenn dieses Absondern des kleinen Fingers wird die Hand gewissermassen in zwei Theile getheilt, und hierdurch viele unnütze Bewegung des Arms erspart.

§ 10.

Wenn die nachfolgenden Noten eine grössere Ausdehnung erfordern, so ist der kleine Finger zweimal anzuwenden, wenn der untere Ton *Staccato* sein darf, und wenn das *Tempo* gemässigt ist. Z. B.:

Moderato.

Musical notation for a Moderato exercise. It consists of two staves of music. The first staff has a treble clef and the second a bass clef. The music features a series of descending eighth notes with slurs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. The little finger (5) is used twice on the lower notes of each pair, as described in the text.

Wenn aber solche Sprünge *legato* und geschwind sein müssen, so ist die regelmässige Fingersetzung anzuwenden. Z. B.:

Allegro.

Musical notation for an Allegro exercise. It consists of three staves of music. The first staff has a treble clef and the second a bass clef. The music features a series of descending eighth notes with slurs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes, showing a regular, consistent pattern for the little finger.

In folgender Begleitungsfigur darf der 5te Finger niemals auf die Doppelnoten kommen.

Musical notation for an accompaniment figure. It consists of two staves of music. The first staff has a treble clef and the second a bass clef. The music features a series of chords with slurs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes, showing the 5th finger avoiding double notes.

Bei engeren *Accorden* muss auf der unteren Note der 5te Finger mit den andern abwechseln. Z. B.:

Musical notation for closer chords. It consists of two staves of music. The first staff has a treble clef and the second a bass clef. The music features a series of chords with slurs. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes, showing the 5th finger alternating with other fingers on the lower note.

Wenn der untere Ton zu halten ist, muss auf den obern Noten der Daumen stets benützt werden.

Eben so bei langsamen Octaven, welche sehr *legato* vorzutragen sind. Z. B.:

Andante

Im vorletzten Takte (bei +) muss der Daumen so spät wie möglich nach dem 5ten eingesetzt werden um das frühere obere G wohl zu halten.

§ 8.

Übrigens versteht es sich von selber, dass das Einsetzen nur im *Legato*, und nur wo es nöthig ist angewandt werden darf.

Beim *Staccato*, oder, wo man sonst mit der gewöhnlichen Fingersetzung ausreicht, ist es nicht nur unnöthig, sondern oft sogar schädlich.

13tes Kapitel.

Über den Gebrauch eines Fingers auf mehreren Tasten.

§ 1.

Das Anschlagen mehrerer Tasten nacheinander mit einem einzelnen Finger, ist in der Regel halb verbotten, weil man auf diese Weise nicht *legato* spielen kann. Im *Staccato* ist es zulässig. Aber auch im *legato* gibt es Fälle, wo man entweder dieser Unregelmässigkeit nicht ausweichen kann, oder wo sie auch gar nicht störend wirkt. Von einer Obertaste kann man auf die nächstliegende Untertaste sowohl auf- wie abwärts recht wohl mit einem Finger herabgleiten, und wo die Form der Passage keine bequemere Art zulässt, ist diese unbedingt anzuwenden. Z. B.:

A musical score for piano, consisting of three systems of two staves each (treble and bass clef). The music features complex rhythmic patterns and slurs. Numerous fingerings are indicated above and below the notes, such as '1 2 3 4 5', '3 3 2 2 3 2 3', and '5 1 2 3 2 1'. The score is divided into measures by vertical bar lines.

§ 2

Durch diese Fingersetzung gewinnt die Hand eine ruhige Haltung, welche sonst bei diesen Passagen gar nicht möglich wäre.

Auch in *Scalen - Passagen* ist dieses Schleifen mit einem Finger bisweilen anwendbar, jedoch mehr um eine besondere Wirkung hervorzubringen. Z. B.:

Two systems of musical notation for the right hand, labeled 'r. H.'. The first system is marked 'Allegretto' and the second 'Allegro'. Both systems show scale passages with slurs and specific fingerings, such as '5 4 3 2 1' and '1 2 3 4 5'. The notes are beamed together to show the sequence of the scale.

§ 3.

Auf zwei Untertasten ist dieses Schleifen weit schwerer, und im *Legato* nur bei mehrstimmigen Sätzen anzuwenden, wo man sonst auf keine andere Weise spannen kann. Z. B.:

A musical score for piano showing two-note slurs. The notation is in treble and bass clefs. Fingerings are indicated above the notes, such as '5 4 3 2 1' and '2 1 2 3 4 5'. The slurs connect pairs of notes across several measures.

Bei getragenem, mit besonderem Nachdruck zu spielenden Noten, ist der Anschlag mit einem Finger zweckmässig, z. B.:

A musical score for the right hand, labeled 'r. H.', showing accented notes. The notation includes slurs and fingerings, such as '3 4 2 3 3 3' and '3 5 4 2 1'. The notes are marked with accents to indicate emphasis.

Im *Staccato* können einfache, nicht allzusperrige Noten bisweilen, des Nachdrucks wegen, gleichfalls mit einem Finger genommen werden.

14tes Kapitel.

Fingersatz der grossen Sprünge.

§ 1.

Alle Arten der bisher besprochenen Passagen rein und ohne Falschgreifen in jeder Art des *Tempo* hervorzubringen, bedarf es einer grossen Übung und Geschicklichkeit der Finger.

Aber um weite Sprünge eben so richtig zu treffen, ist die Gewandheit der Finger nicht hinreichend, denn dieses ist schon mehr die Sache des Arms.

Es bedarf einer eigenen Übung dieses Letzteren, um bei Sprüngen über 2 und mehrere *Octaven* die rechte Taste nicht zu verfehlen. Der Arm muss hiebei so leicht gehalten werden, dass ihm eine eben so grosse Beweglichkeit zu Gebote stehe, wie dem einzelnen Finger, und in der That, kann und muss der Spieler zuletzt selbst in den gewagtesten Sprüngen, die mehr als die halbe Tastatur umfassen, eine solche Sicherheit erlangen, dass er sie allenfalls auch mit verschlossenen Augen mit der vollkommensten Reinheit anzuführen im Stande sei.

§ 2.

Der Fingersatz ist hiebei keiner andern Regel unterworfen, als dass man stets den bequemsten Finger auf jede Taste nimmt; was folglich meistens bei ausgespannter Hand, und bei einfachen Noten der Daumen und der 5te Finger ist.

§ 3.

Da auch bei Sprüngen darauf geachtet werden muss, einen schönen, vollen Ton hervorzubringen, so hat man wohl Acht zu geben, dass jede, auch die entfernteste Taste, nicht schief und seitwärts, sondern möglichst senkrecht angeschlagen werde; und der Spieler hüte sich, dabei die Finger ganz platt gestreckt zu halten.

§ 4.

Die mehr oder minder schnelle Bewegung muss nach dem Zeitraum bemessen werden, in welchem der Sprung ausgeführt werden muss. Z. B.

Allegro moderato.

The musical notation consists of four staves. The first two are labeled 'II.' and 'I.H.' (Right and Left Hand). The last two are also labeled 'II.' and 'I.H.'. The notation shows large leaps between notes, with fingerings (1-5) indicated above the notes. The first staff is in treble clef with a key signature of one flat. The second staff is in bass clef with a key signature of one flat. The third staff is in treble clef with a key signature of one flat. The fourth staff is in bass clef with a key signature of one flat. The music is marked 'Allegro moderato'.

Wo der Sprung *legato* ist, muss die Bewegung der Hand äusserst schnell sein, um keine Lücke zwischen den zwei Tönen hören zu lassen.

§ 5.

Wenn mehrfache Sprünge stets auf eine Taste zurückkehren, so hat der Spieler schon einen sehr erleichternden Anhaltspunkt, indem der Blick nur auf den andern abwechselnden Noten zu ruhen braucht.

The musical notation consists of two staves. The first is labeled 'II.' and the second is labeled 'I.H.'. The notation shows repeated leaps between notes, with fingerings (1-5) indicated above the notes. The first staff is in treble clef with a key signature of one flat. The second staff is in bass clef with a key signature of one flat. The music is marked 'Allegro moderato'.

Two staves of musical notation. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. Both contain rhythmic patterns of eighth notes with fingerings (1, 2, 3, 4, 5) indicated above the notes. The patterns are repeated across the staves.

§ 6.

Eben so ist es, wenn die Sprünge in gleicher Entfernung nacheinander fortschreiten. Z. B.:

Two staves of musical notation. The top staff is labeled 'r. H.' (right hand) and the bottom 'l. H.' (left hand). Both staves show rhythmic patterns of eighth notes with fingerings (1, 2, 3, 4, 5) indicated above the notes.

Denn, wenn die Hand ihre Bewegung einmal für den ersten Sprung ausgemessen hat, so behält sie dieselbe bei, indem sie nur um eine Stufe weiter rückt.

§ 7.

Schwerer sind aber ungleiche Sprünge, und hier muss schon der Schnellblick des Spielers mehr in Anspruch genommen werden. Z. B.:

Two staves of musical notation. The top staff is labeled 'r. H.' and the bottom 'l. H.'. The patterns consist of eighth notes with uneven intervals between them, and fingerings (1, 2, 3, 4, 5) are indicated above the notes.

§ 8.

Sprünge über Doppeloctaven können bei gehöriger Übung selbst in sehr schnellem Tempo und mit jeder Art des Vortrags völlig sicher ausgeführt werden. Z. B.:

Two staves of musical notation. The top staff is labeled 'r. H.' and the bottom 'l. H.'. The patterns show double-octave leaps between notes, with fingerings (1, 2, 3, 4, 5) indicated above the notes.

§ 9.

Wenn bei Sprüngen Doppelnoten vorkommen, so muss die Fingersetzung darnach bemessen werden. z. B.:

Two staves of musical notation. The top staff is labeled 'r. H.' and the bottom 'l. H.'. The patterns include double notes (beamed eighth notes) with fingerings (1, 2, 3, 4, 5) indicated above the notes.

§ 10.

Die folgenden Sprünge sind in der linken Hand stets mit der beigesetzten Fingersetzung auszuführen:



Ju der rechten Hand wäre der Fingersatz eben so . Z. B :



§ 11.

Octaven = Sprünge sind nicht schwer , weil sie bloss vom Arm abhängen , und die Finger für sich gar nicht fehlen können . Z. B :



§ 12.

Auch Accorden = Sprünge hängen nur von der Übung und Leichtigkeit des Arms ab : z. B :



15tes Kapitel.

Von der Fingersetzung in mehrstimmigen Sätzen.

§ 13.

Wenn , wie oft geschieht , eine Hand 2 = stimmig , (auch bisweilen 3 = stimmig) zu spielen hat , und jede Stimme *legato* vortragen soll , so tritt eine Fingersetzung ein , welche von der gewöhnlichen meistens sehr abweicht .

Nehmen wir z. B : folgenden Gesang einstweilen ganz einfach :



Er muss hier , wie man sieht , mit der streng regelmässigen Fingersetzung gespielt werden .

§ 2.

So wie aber in der rechten Hand zu demselben Gesang noch eine zweite Stimme beigefügt wird - so entsteht ein ganz anderer Fingersatz . Z. B :



Da die untere Stimme der rechten Hand ebenfalls *Legato* zu spielen ist , so wird , wie man sieht , in der Oberstimme bisweilen ein Finger zweimal nacheinander auf verschiedenen Tasten genommen , und oft werden die längeren Finger übereinander geschlagen .

Der Spieler muss nun mit dieser unregelmässigen Fingersetzung den Obergesang eben so schön und gebunden vorzutragen wissen, wie früher mit der regelmässigen.

§ 3.

Es versteht sich, dass die übrigen Stimmen in beiden Händen ebenfalls nach den Regeln dieses Fingersatzes gespielt werden, indem das Ganze die Wirkung hervorbringen muss, als ob 4 verschiedene Hände, jede für ihre Stimme besonders, im strengen *Legato* beschäftigt wären.

§ 4.

Das, im vorbergehenden Abschnitte besprochene Fingerwechseln auf einer Taste, ist einer der wichtigsten Behelfe für das mehrstimmige gebundene Spiel, und muss überall, wo es nöthig ist, angewendet werden.

§ 5.

Der Vortrag solcher mehrstimmigen Sätze ist beinahe der schwerste, aber auch der geistreichste und ehrenvollste auf dem *Pianoforte*, und es bekundet schon einen hohen Grad von Meisterschaft, wenn man desselben mächtig ist.

Es ist derselbe, der auch auf der Orgel angewendet werden muss. Daher muss der Schüler die dazu gehörige Fingersetzung wohl studieren, und zu einer unverfügbaren Gewohnheit werden lassen.

Z: B:

Moderato.

Sehr oft kommt der Fall, dass eine Mittelstimme bald mit der einen, bald mit der andern Hand gespielt werden muss. Der Spieler muss da vorerst untersuchen, für welche Hand jede Note am bequemsten liegt, ohne dem *Legato* der übrigen Stimmen zu schaden.

Im ersten Takte alle Terzen unmöglich mit der rechten Hand gespielt werden können, so wird schon

in der 4ten Achtel das erste *gis* mit der linken Hand gegriffen, und so die übrigen Terzen in beide Hände vertheilt. Im 2ten Takte ist es bei der 4ten Achtel eben so, Im 3ten Takte braucht das erste Achtel *eis* mit der rechten Hand gar nicht angeschlagen zu werden. Die nachfolgenden 3 Achteln sind mit der Rechten, hierauf 2 Achteln mit der Linken, und die 2 letzten Achteln wieder mit der Rechten vorzutragen. Im 4ten Takte sind die 2 ersten Achteln mit der Linken, die 2 nachfolgenden mit der Rechten, und so auch die 4 letzten anzuschlagen. Im 5ten Takte ist die 4te und 5te Achtel (*fis* und *D*) mit der rechten Hand, und die übrigen alle mit der Linken zu spielen. Im 6ten Takte die rechte Hand die 2te, 3te und 4te Achtel (*h, gis, e*), das *eis* und die übrigen sind für die Linke. Das schwierigste und auch nöthigste dabei ist, dass diese Achteln so *legato* vorgetragen werden müssen, als ob sie nur von einer völlig unabhängigen Hand gespielt würden.

Noch einige Beispiele hierüber.

Allegro.

Die Lage der Fingersetzung (über oder unter den Noten) bezeichnet überall, welche Hand die Mittelstimme zu spielen hat. Z. B.:

Allegro vivo.

cantabile

A musical score for the 16th chapter, consisting of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. The music features complex fingering patterns, including triplets and sixteenth notes. Dynamics like *ff* and *f* are indicated. The score is divided into two measures by a bar line.

16tes Kapitel.

Vom gleichzeitigen Anschlag zweier Finger auf einer Taste.

§ 1.

Es gibt Fälle, wo eine einzelne Taste mit so grosser Stärke angeschlagen werden muss, dass ein einzelner Finger Gefahr läuft, entweder hiezu nicht die hinreichende Kraft zu besitzen, oder sich weh zu thun. In solchen Fällen darf man die Taste mit zwei Fingern anschlagen, welche fest aneinander gedrückt, und übereinander gehalten werden. Dieses findet jedoch meistens im tiefen Bass statt, weil da die Tasten schwerer gehen, und die dickeren Saiten auch einen solchen Schlag besser aushalten können. Z. B.:

A musical score for § 1, showing a bass line with simultaneous finger strikes. The notes are marked with *ff* (fortissimo) and are grouped with slurs and fingerings (1, 2, 3). The score is in bass clef and 2/4 time.

Hier wäre für die untersten mit *ff* bezeichneten Noten der kleine Finger bei den meisten Spielern zu schwach, und daher ist die Vereinigung des 3ten und 4ten Fingers da zulässig.

§ 2.

Auch beim Überschlagen der rechten Hand in den Bass, kann auf diese Weise der 2te und 3te Finger vereinigt angewendet werden, wenn die einzelnen Noten besonders kräftig hervortreten sollen. z. B.:

A musical score for § 2, showing simultaneous strikes of the 2nd and 3rd fingers. The notes are marked with *f* and *ff* and are grouped with slurs and fingerings (2, 3). The score is in bass clef and 2/4 time.

Natürlicherweise darf dieses nur in solchen besonderen Fällen Statt finden, und man hat dabei die Kraft so zu bemessen, dass man die Taste nicht überschnelle, und die Saiten verstimme, oder gar sprengt.

Schluss-Bemerkung

zum zweiten Theil.

Wir haben uns bestreht, die verschiedenen Regeln des Fingersatzes in einer so systematischen Ordnung nacheinander folgen zu lassen, dass sich stets die Eine aus der Andern entwickle, und dass der Schüler sich in zweifelhaften Fällen sogleich Rathsh erhöhen könne. Wenn er z. B. eine Passage findet, deren Fingersatz er nicht sogleich errathen kann, so hat er nur zu untersuchen, zu welcher Gattung sie gehört, ob sie aus den *Scalen* oder aus *Accorden* gebildet worden ist, u. s. w. Er hat sodann nur den betreffenden Abschnitt dieses Lehrbuches nachzuschlagen, um sich mit Sicherheit helfen zu können.

Aber wir wiederholen noch einmal: Alle Regeln nützen nichts, wenn nicht die Finger so vielseitig geübt sind, dass der Spieler im Stande sei, jede Schwierigkeit ohne alle Mühe, in jedem Zeitmasse, geschmeidig und mit anmuthiger Leichtigkeit hervorzubringen; und dieses ist nur durch ein unermüdetes Üben der *Scalen* und der übrigen, hier vorkommenden Beispiele, so wie durch das Studiren zweckmässiger *Compositionen* zu erreichen, bis endlich der Schüler zu einem Grade der mechanischen Ansbildung gelangt, wo es für ihn gar keine Schwierigkeiten mehr gibt.

Diesen Grad zu erreichen, ist nicht so schwer als es scheint, wenn der Schüler die eine Hälfte der Zeit, welche er dem *Pianofortespiel* täglich widmen kann, der Übung aller dieser Fingerübungen, und die andere Hälfte solchen *Compositionen* widmet, welche ihm zugleich Nutzen und Vergnügen darbiethen. Diese Studien sind natürlicherweise auch dann noch fortzusetzen, wenn der Schüler schon zu dem dritten vom Vortrag handelnden Theile dieses Lehrbuches vorgeschritten ist; denn beide Gegenstände hängen so sehr zusammen, dass der Eine ohne dem Andern nicht bestehen kann.

Der Verfasser erlaubt sich auch hier ein Verzeichniss aller Werke beizufügen, welche er bereits früher als praktische Hilfsmittel über den Fingersatz und die allseitige Übung der mechanischen Geschicklichkeit componirt und herausgegeben hat.

1-) *Die Künstlerbahn des Pianisten, oder die Kunst des praktischen Pianofortespiels*, in 5 Werken: (Wien, bei A. Diabelli.)

a.) *Die Schule der Geläufigkeit*. (299^{tes} Werk.)

b.) *Die Schule des Legato und Staccato*. (333^{tes} Werk.)

c.) *Die Schule der Verzierungen, Vorschläge, Mordente und Triller*. (355^{tes} Werk.)

d.) *Die Schule des Fugenspiels und des Vortrags mehrstimmiger Sätze*. (400^{tes} Werk.)

e.) *Die Schule der linken Hand*. (399^{tes} Werk.)

NB. Die 2. letzten Werke sind für die schon sehr ausgebildeten Spieler berechnet.

2.) *Grosse Trillerübung* in Form eines *brillanten Rondo's*. (151^{tes} Werk.) Wien, bei A. Diabelli.

3.) *Grosse Übung des vollkommenen und des Septimenaccord's* in gebrochenen Figuren durch alle 24 Tonarten. (152^{tes} Werk.) Wien, bei A. Diabelli.

4.) *18 Etudes en forme de Preludes et Cadences dans tous les 24 Tons*. (161^{tes} Werk.) Leipzig, bei Kistner.

5.) *Toccata ou Exercice*. (92^{tes} Werk.) Leipzig, bei Kistner.

6.) *14 Exercices brill. ou Exercices*. (174^{tes} Werk.) Leipzig, bei Hoffmeister.

7.) *Grosse Übung der chromatischen Scalen*. (244^{tes} Werk.) Wien, bei A. Diabelli.

8.) *Grosse Übung der Terzenläufe und Doppelpassagen*. (245^{tes} Werk.) Wien, bei A. Diabelli.

9.) *Die Kunst des Präludirens* in 120 Beispielen. (300^{tes} Werk.) Wien, bei A. Diabelli.

10.) *40 tägliche Studien*. (337^{tes} Werk.) Wien, bei T. Haslinger.

11.) *Die Schule des Virtuosen*. 60 Übungen, als Fortsetzung der 40 täglichen Studien. (365^{tes} Werk.) Bei Haslinger.

12.) *Grosse Terzen-Übung* in allen 24 Tonarten. (380^{tes} Werk.) Wien, bei T. Haslinger.

13.) *Neue progressive Studien*. (409^{tes} Werk.) Mainz, bei Schott.

14.) *Etudes preparatoires et progressives*. (433^{tes} Werk.) Bonn, bei Simrock.

15.) *Die Kunst des Fingersatzes* in 24 Werken verschiedener Meister dargestellt. (Wien, bei A. Diabelli.)

Unter den zahlreichen *Etuden* anderer Meister sind vorzüglich anzuempfehlen:

Die *Etuden* von Cramer, Hummel, Moscheles, Kalkbrenner, Chopin, Hiller, Schmitt, Herz, Clementi *gradus ad Parnassum*, die Studien von Zimmermann, Bertini, Potter, Stebbelt, Wölfl u. d. m.

13. Zur Vervollständigung dieses zweiten Theiles werden hier noch einige neue *Original-Etuden* beigegeben, um den Schüler auf manche seltene Fälle des Fingersatzes aufmerksam zu machen.

Allegro: M.M. = 80. **ETUDES.**

This page contains six systems of musical notation for piano etudes. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace. The music is written in a minor key, indicated by three flats in the key signature. The tempo is marked 'Allegro' with a metronome marking of 80. The first system begins with a forte (*f*) dynamic. The notation includes a variety of rhythmic patterns, such as eighth and sixteenth notes, and rests. Numerous fingering numbers (1-5) are placed above or below notes to guide the performer. Slurs are used to indicate phrases or groups of notes. The sixth system concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic. The page ends with the publisher's name, D. W. F. GIDD, at the bottom.

Allegro moderato. M: M: ♩ = 112.

II.

ff staccato

The first system of the second section consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower in bass clef. Both are in a key signature of two flats (B-flat and E-flat) and a common time signature (C). The music is characterized by dense, rhythmic chordal patterns. The marking *ff staccato* is placed above the first few notes of the upper staff.

The second system continues the dense chordal texture from the first system. It features similar rhythmic patterns in both the treble and bass staves, maintaining the two-flat key signature and common time.

The third system further develops the chordal accompaniment. The rhythmic patterns remain consistent, with a focus on vertical sonority through chords. The key signature and time signature are unchanged.

The fourth system introduces a *ff* dynamic marking. The chordal texture continues, with some notes in the upper staff appearing to have a more melodic or moving quality while the bass remains primarily chordal.

The fifth system concludes the section with dynamic markings of *dim: p* and *tenute*. The music becomes more melodic and less chordal. A *legato* marking is placed above the final notes of the upper staff. The piece ends with a *p* dynamic.

First system of musical notation. It consists of two staves, treble and bass. The music features complex chordal textures and melodic lines. A *cresc.* marking is present in the upper staff. A *f* dynamic marking is located in the lower staff.

Second system of musical notation. It consists of two staves, treble and bass. The music continues with dense chordal patterns. A *ff* dynamic marking is present in the lower staff.

Third system of musical notation. It consists of two staves, treble and bass. The music features complex chordal textures. A *dim.* marking is present in the upper staff, and a *pp stacc.* marking is present in the lower staff.

Fourth system of musical notation. It consists of two staves, treble and bass. The music features complex chordal textures. A *ga..... loco* marking is present in the upper staff.

Fifth system of musical notation. It consists of two staves, treble and bass. The music features complex chordal textures. A *tenute* marking is present in the upper staff, and a *ten.* marking is present in the lower staff. A *dim.* marking is present in the upper staff, and a *pp* marking is present in the lower staff.

Übung für die rechte Hand allein.

Presto.

8a..... loco

ff

ff

8a..... loco

ff

Allegro non troppo.

tenuto

8a..... loco

ff *p*

8a..... loco

ff *p*

8a..... loco

ff *p*

8a..... loco

ff *p*

dim: **Presto.**

All^o

8a..... loco

cresc:

ff *p*

8a..... loco

ff *p*

ff *p*

Allegro moderato .

p

poco cresc.

f

ff

ff

ff

ff

ff

ff

ff

vivo.

ga..... loco ga..... loco ga..... loco

sempre più vivo.

loco

8a... loco

8a... loco

p

cresc.

ff

f

molto vivo.

ff

loco

8a... loco

8a... loco 8a... loco 8a... loco



Übung für die linke Hand allein.

Allegro con spirito.

IV.

ff
f
f
f
f
ff
f *f* *dimi* *p*
tr *dim*
f *f* *f* *p* *espressivo*

vivo.

dim. ff

f ff

f loco

f ff

p cantabile

dim.

p smorz.

ff vivo.

f marcato

ff f

f loco

ALLEGRO. M: M: ♩ = 44

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth-note chords, with fingerings 1, 2, 3, 4, 2 indicated above the first few notes. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth-note chords. The dynamic marking *p* is placed below the first measure.

The second system continues the musical piece. The upper staff features a dense texture of eighth-note chords. The lower staff contains a series of eighth-note chords. The dynamic marking *p* is present, and a *cresc.* marking is placed above the right-hand side of the system.

The third system continues the musical piece. The upper staff features a dense texture of eighth-note chords, with fingerings 5, 2, 4, 1, 3, 2, 5, 1 indicated above the notes. The lower staff contains a series of eighth-note chords. The dynamic marking *f* is placed below the first measure.

The fourth system continues the musical piece. The upper staff features a dense texture of eighth-note chords, with a *ten.* marking above the first measure. The lower staff contains a series of eighth-note chords. The dynamic marking *ff* is placed below the first measure, and a *p* marking is placed below the right-hand side of the system.

The fifth system continues the musical piece. The upper staff features a dense texture of eighth-note chords. The lower staff contains a series of eighth-note chords. The dynamic marking *ff* is placed below the right-hand side of the system.

First system of musical notation. The upper staff contains a complex, multi-measure rhythmic pattern with many sixteenth notes. The lower staff contains a simpler melodic line. A dynamic marking *p* is present in the lower staff.

Second system of musical notation. The upper staff features a dense texture of chords and sixteenth notes. The lower staff has a melodic line with a dotted note marked *dot:*.

Third system of musical notation. The upper staff continues with complex chordal textures. The lower staff has a melodic line with various note values and rests.

Fourth system of musical notation. The upper staff shows intricate chordal patterns with some fingerings indicated. The lower staff has a melodic line with a dynamic marking *f*.

Fifth system of musical notation. The upper staff continues with complex textures. The lower staff has a melodic line with a dynamic marking *p*.

Sixth system of musical notation. The upper staff features a very dense texture of sixteenth notes. The lower staff has a melodic line with a dynamic marking *pp*.

1 2 3

dol:

This system shows the first two staves of music. The right hand has a complex, rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. A dynamic marking of *dol:* (dolce) is present in the left hand.

p *cresc.*

This system continues the musical piece. The right hand maintains its intricate texture. The left hand features a dynamic marking of *p* (piano) and a *cresc.* (crescendo) marking.

dim:

This system shows the third system of music. The right hand continues with its rhythmic complexity. The left hand has a *dim:* (diminuendo) marking.

1 5 5 5
2 1 2 1

p

This system features a four-measure fingering exercise in the right hand, indicated by the numbers 1 5 5 5 and 2 1 2 1 above the notes. The left hand continues with its accompaniment. A dynamic marking of *p* (piano) is present.

pp

This system shows the fifth system of music. The right hand continues with its rhythmic pattern. The left hand has a dynamic marking of *pp* (pianissimo).

smorz. *ppp*

This system shows the final system of music on the page. The right hand concludes with a series of notes. The left hand has dynamic markings of *smorz.* (smorzando) and *ppp* (pianississimo).

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff with various notes and rests.

Second system of musical notation, including dynamic markings such as *cresc.* and *f*, and performance instructions like *ga... loco* and *tr*.

Third system of musical notation, featuring dynamic markings *ff* and *f*, and trill markings *tr*.

Fourth system of musical notation, featuring trill markings *tr* and various rhythmic patterns.

Fifth system of musical notation, including dynamic markings *p*, *cresc*, and *f*.

Sixth system of musical notation, including dynamic markings *f*, *dim: p*, and *rall: pp*.

Allegro vivo. M: M: = 76

VII.

1 2 5 2 3 2 2 2 2 2 1 5 3 2 5

p p
ff p

leggeri:

5 2 2 5 7

p cresc.

8a

f p

8a

fp

8a

fp cresc.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef contains a melodic line with a forte (*f*) dynamic marking. The bass clef contains a rhythmic accompaniment with a 5-finger exercise pattern.

Second system of musical notation, continuing the piece. The treble clef has a melodic line with a forte (*f*) dynamic marking. The bass clef has a rhythmic accompaniment.

ga..... loco

Third system of musical notation, marked *ga..... loco*. The treble clef has a melodic line with a forte (*f*) dynamic marking. The bass clef has a rhythmic accompaniment with a piano (*p*) dynamic marking.

Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef has a melodic line with a piano (*p*) dynamic marking. The bass clef has a rhythmic accompaniment with a forte (*f*) dynamic marking.

Fifth system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef has a melodic line with a piano (*p*) dynamic marking and a *dim:* (diminuendo) marking. The bass clef has a rhythmic accompaniment with a piano (*p*) dynamic marking.

Sixth system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef has a melodic line with a piano (*p*) dynamic marking. The bass clef has a rhythmic accompaniment with a piano (*pp*) dynamic marking.

VIII.

First system of musical notation. Treble clef, bass clef. Time signature 3/4. Dynamics include *ff* and *f*. Fingerings 3, 1, 2 are indicated above the first measure.

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef. Time signature 3/4. Dynamics include *f*. Fingerings 3, 2, 4, 2 are indicated above the first measure.

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef. Time signature 3/4. Dynamics include *f*. A first ending is marked "8a" at the end of the system.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Time signature 3/4. Dynamics include *f*. A second ending is marked "8a" and the instruction "loco" is present.

Fifth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Time signature 3/4. Dynamics include *ff*. Fingerings 3, 1, 2 are indicated above the first measure.

First system of a musical score, consisting of two staves. The upper staff features a complex, rapid melodic line with many beamed notes. The lower staff provides a rhythmic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of the musical score. It includes dynamic markings such as *p dol:* and *loco*. There are also performance instructions like *8a* with dotted lines above the staff, indicating a specific fingering or articulation.

Third system of the musical score. It features dynamic markings including *cresc:*, *f*, and *p dol:*. The upper staff continues with intricate melodic patterns, while the lower staff has a more active bass line.

Fourth system of the musical score. It includes the dynamic marking *cresc:*. The upper staff has a dense texture of notes, and the lower staff has a melodic line that moves across the system.

Fifth system of the musical score. It includes dynamic markings such as *più f* and *p*. There are also performance instructions like *8a* with dotted lines above the staff. The system concludes with a *p* dynamic marking.

lucio

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with various ornaments and slurs. The lower staff is in bass clef and provides a rhythmic accompaniment with chords and moving lines.

The second system continues the musical piece. It features dynamic markings such as *ffz* (fortissimo forzando) and *fz* (forzando). The notation includes complex chordal textures and melodic passages.

The third system shows further development of the musical themes. It includes various articulations and dynamic changes, maintaining the intricate texture of the previous systems.

The fourth system is characterized by dense chordal structures and complex rhythmic patterns in both the treble and bass staves.

The fifth system concludes the piece on this page. It features a final melodic flourish in the treble staff and a corresponding bass line.

ALBERT B

Ende des 2ten Theil-



JNHALT des 2^{ten} THEILS .
Von der Fingersetzung.

	Seite
Vorläufige Anmerkung über die <i>Scalen</i> = Übungen	1
Einleitung	2
Capitel 1. Die Fingersetzung der <i>Scalen</i> und der von ihnen abgeleiteten <i>Passagen</i>	5
Fingersetzung der <i>diatonischen</i> Tonleiter in <i>C dur</i>	6
<i>Passagen</i> und <i>Übungen</i> , welche aus den Tönen der <i>diatonischen</i> Tonleiter in <i>C dur</i> gebildet werden	9
Von den Tonleitern in andern Tonarten	12
Von den <i>Mol</i> -Tonarten	18
Besondere Regeln über die <i>Scalen</i>	20
Über das <i>Glissando</i> , (Schleifen mit einem Finger).	23
Fingersatz der <i>chromatischen Scala</i>	24
Von den <i>Passagen</i> , welche aus der <i>chromatischen Scala</i> gebildet werden	26
Capitel 2. Von den <i>Passagen</i> , welche aus den <i>Terzen</i> , <i>Quarten</i> , <i>Sexten</i> und <i>Octaven</i> entstehen	28
Capitel 3. Von den <i>Passagen</i> , welche aus den <i>Accorden</i> gebildet werden	38
<i>a.</i>) Von den <i>Passagen</i> , welche aus dem <i>Dur</i> = und <i>Mol</i> = Dreiklang entstehen	38
<i>b.</i>) Von den <i>Accorden</i> mit einer <i>Obertaste</i>	45
<i>c.</i>) Von den <i>Accorden</i> mit zwei <i>Obertasten</i>	50
<i>d.</i>) Von den Tonarten, wo der <i>Accord</i> nur auf den <i>Obertasten</i> vorkommt	54
Capitel 4. Von den <i>Accord</i> = <i>Passagen</i> mit <i>Zusatznoten</i>	55
Capitel 5. Von den <i>Passagen</i> des <i>Septimen</i> = <i>Accords</i>	59
Capitel 6. Von den <i>Doppelnoten</i> , welche bei <i>Scalen</i> und <i>Accord</i> = <i>Passagen</i> vorkommen	65
Capitel 7. Von den <i>Doppelläufen</i>	71
Von den <i>chromatischen Doppelläufen</i>	77
Die <i>Quarten</i> = <i>Passagen</i>	79
Die <i>Sexten</i> = <i>Passagen</i>	81
Von den <i>Octaven</i>	84
Von einigen neuern <i>Passagen</i>	89
Capitel 8. Von dem <i>Fingerwechseln</i> auf einer <i>Taste</i>	90
Das <i>Fingerwechseln</i> bei <i>Scalen</i>	99
Capitel 9. Fingersatz des <i>Trillers</i>	102
Von einfachen <i>Trillern</i> über <i>Doppelnoten</i>	107
Von den <i>Doppeltrillern</i>	107
<i>Triller</i> = <i>Übungen</i>	110
Capitel 10. Fingersetzung bei dem <i>Jneinandergreifen</i> und <i>Überschlagen</i> der <i>Hände</i>	113
Capitel 11. Fingersatz der festen <i>Accorde</i>	118
Capitel 12. Das <i>Einsetzen</i> der <i>Finger</i> auf einer <i>Taste</i>	124
Capitel 13. Über den <i>Gebrauch</i> eines <i>Fingers</i> auf mehreren <i>Tasten</i>	127
Capitel 14. Fingersatz der <i>grossen Sprünge</i>	129
Capitel 15. Von der Fingersetzung in <i>mehrstimmigen Sätzen</i>	131
Capitel 16. Von <i>gleichzeitigen Anschlag</i> zweier <i>Finger</i> auf einer <i>Taste</i>	135
<i>Schluss</i> = <i>Bemerkung</i> zum 2 ^{ten} <i>Theil</i>	136
<i>Original</i> = <i>Etuden</i>	137