

PASTEL

Poésie de PHILIPPE GILLE.

N° 15.

And^{no} molto. (♩ = 63)

CHANT *p*

C'est un por - trait — de jeu - ne

And^{no} molto.

PIANO. *pp*

fil - le — On l'a fait au siè - cle pas - sé, — C'est

espress.

un por - trait — de jeu - ne fil - le — Les

p *poco sf*

ans l'ont à peine ef - fa - cé! Ce re -

p *poco cresc.*

dim.

- gard où son â - me bril - le Est in - no -

dim.

p *poco stringendo.*

- cent et cu - ri - eux, Ce re -

p *poco stringendo.*

- gard où son â - me bril - le Me

rit. *pp*

dit ces mots mys - té - ri - eux. Ne

a Tempo.

cher - che pas ce qu'on peut li - re Dans

a Tempo. *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

cre - scen - do. *p*

mes yeux - bleus cou - leur du temps Et

sf *poco dim.*

Ped. ☆ Ped. ☆

sf *dim.*

n'y vois rien que le sou - ri - re Qui l'at - ten -

pp *mf*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

p rit.

dim. *p dim. e rit.*

Ped.

a Tempo.

a Tempo.

pp *poco cre-* *scen - do ed*

p

a Tempo.

a - ni - man - do sf dim. e rit. *p*

A

quoi cette enfant pensait - el - le - Quand le - pein - tre la regar -

- dait, — A quoi cette en - fant pen - sait -

espress.

el - le — Son coeur a - vait - il un se -

p

- cret! — Sur sa bouche on voit un sou -

poco cresc.

- ri - re Est-ce i - ro - ni - e, Est - ce bon -

dim.

poco stringendo.

- leur? Sur sa bouche on voit un sou -

poco stringendo.

- ri - re, Que dit - il sous cet air rail -

p rit. pp a Tempo.

- leur? Il dit, je crois: à quoi bon

a Tempo.

p rit. pp

Ped. * Ped. *

li - re Dans les feuil - lets noir - cis du

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

p
 temps Vois - y seu - le - ment le sou -

poco sf *dim.* *pp*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

sf *dim.*
 - ri - re Qui t'at - ten - dait de - puis cent

mf *dim.*

Ped. * Ped. *

p *rit.*
 ans, Qui t'at - ten - dait de - puis cent

p *dim. e rit.*

a Tempo.

ans!
a Tempo.

ppp una corda.

Ped. *