



Jacob Munk Nielsen

Denmark

Der er sange- og andre sange (Danish childrensongs)

About the artist

Jacob Munk Nielsen danish saxophone player, composer and music teacher. He has over the years played in many different bandconstellations and genres. He has amongst others worked with The Nazarenes, Roots Harmonics Band, Earl Sixteen, Lutan Fyah, Miami and UPS. He has over the years released several albums and many musicsheet arrangements for different musical ensembles and in a variety of styles.

Qualification: University

Associate: KODA - IPI code of the artist : 288985483

Artist page : <https://www.free-scores.com/Download-PDF-Sheet-Music-mrsoundlab.htm>

About the piece



Title: Der er sange- og andre sange [Danish childrensongs]

Composer: Nielsen, Jacob Munk

Arranger: Nielsen, Jacob Munk

Copyright: Copyright © Jacob Munk Nielsen

Publisher: Nielsen, Jacob Munk

Style: Children

Comment: Danish childrensongs. Some of the arrangements are written for music teaching. For example learning a specific musical deciplin e.g. rhythm etc.

Jacob Munk Nielsen on [free-scores.com](https://www.free-scores.com)

LICENSE

This sheet music requires an authorization

- for public performances
- for use by teachers

Buy this license at :

<https://www.free-scores.com//license?p=aGCd4s6q6s>



- listen to the audio
- share your interpretation
- comment
- pay the licence
- contact the artist

Prohibited distribution on other website.

DER ER SANGE -

OG ANDRE SANGE.



Der er sange- og andre sange.

Der er sange- og andre sange er børnesange for elever fra 0. til 3. klassetrin og før skole børn. Hæftet består af swingende sange i forskellige stilarter med node og becifring. På nogle af sangene er der anført udførelsesforslag til inspiration. Flere af sangene er komponeret med henblik på undervisning i en specifik musisk disciplin såsom rytme, skala eller noder. Det medfølgende bilagsmateriale kan bruges som supplement til undervisningen.

Sangene kan streames eller downloades fra alle større streaming tjenester ex. Spotify, Youtube og Itunes. Find mere information om dette samt ekstra materiale på www.munkjazz.com/derersange

Indhold

Godmorgen sang
Kom i gang
Tone toget
Tæl til ti
Sludder sang
Myren Malte
Listetyven
Popcorn
Rim en remse
Der er sange
Cykelslangen Sigurd
Babu brandbil
Jamme sang
Fløjte H
Di Di Da
Stomp
Noderækken
Cirkus Badulja
Det var så det

- Bilag -

Alle rettigheder forbeholdt 2020 © 2. oplag
Illustrationer freesvg.org og TegnEnMunkStudie
Kontakt info: mail@munkjazz.com / www.munkjazz.com

Godmorgen sang

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

♩ = 120

G C Am

Sæt dag-en i-gang med god - mor - gen ___ sang ___ stræk din krop ___ lås

5 D7 G C Bm7 C

to-ner-ne op ___ læg ga-be - ne væk ned i nat - tens ___ sæk ___ smil til din dag for

10 Am D7/c Bm7 C Am D7/c

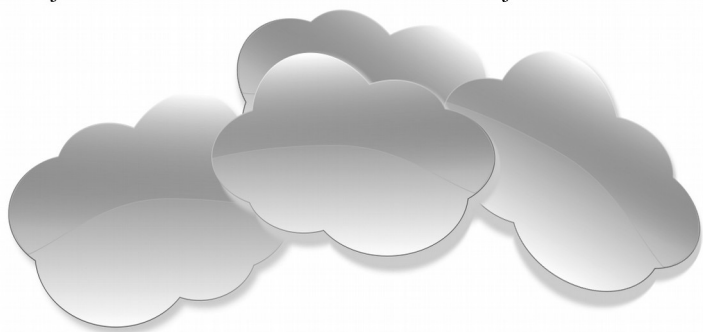
sol - en skin - ner højt · blæs - er med et fløjt morgen gry - ets grå

16 Bm7 C/d C/d G

væk fra him - lens blå (Nu) blå

1. Sæt dagen igang
med godmorgen sang
stræk din krop
lås tonerne op
læg gabene væk
ned i nattens sæk
smil til din dag for
*solen skinner højt
blæser med et fløjt
morgen gryets grå
væk fra himlens blå*

2. Nu er vi i gang
dagen får sin klang
syng i kor
med alle på jord
brug timerne til
lige det du vil
dagen er din, mens
*solen skinner højt
blæser med et fløjt
morgen gryets grå
væk fra himlens blå*



Kom igang

Tekst/musik
Jacob M. Nielsen

Swing ♩ = 130

G C/f G C/f B♭ C G C/f

Kom op og kom i - gang — brug din krop til den-ne — sang — så

G C/f G C/f B♭ C G C/f G C/f

6 brug-din fan-ta - si — find på noget som du kan - li' — og se og hør så — her —

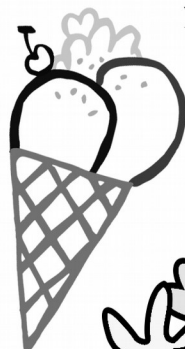
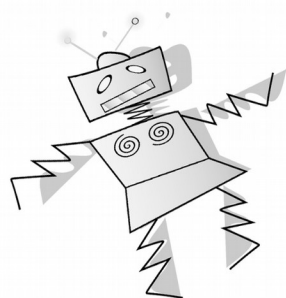
G C/f B♭ C D G C7 A7 D7

11 B Gentag indtil cue

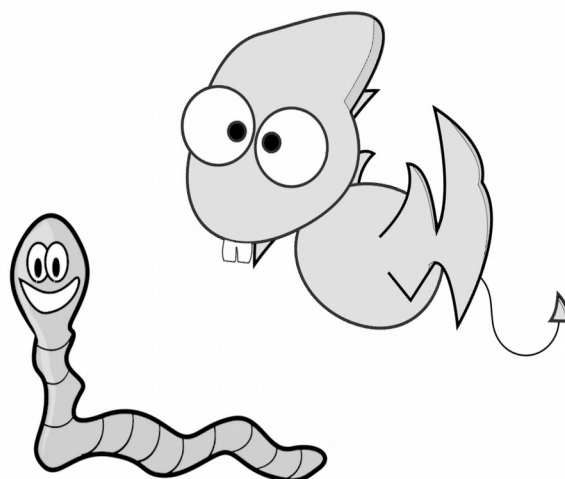
Walking bas:

— hvad det er der pluds' - lig — sker —

Detailed description: The image shows a musical score for the song 'Kom igang'. It consists of three staves of music in treble clef with a common time signature. The first staff has a key signature of one flat (Bb) and a tempo of 130. The lyrics are written below the notes. The second staff starts at measure 6. The third staff starts at measure 11 and includes a 'Walking bass' section and a 'B' box indicating a repeat. The lyrics continue below the third staff.



1. Kom op og kom i gang
brug din krop til denne sang
så brug din fantasi
find på noget som du kan li'
og se og hør så her
hvad det er der pluds'lig sker



Bevægelse/udførelse:

Eleverne går/tramper rundt i en rundkreds i lokalet på fjerdedele samtidig med at sangen synges. Én elev skal efter sangen, mime ud fra ordkort inde i rundkredsen, mens de andre børn skal efterabe eleven, hvis de ved hvad han mimer.

Ordkortene kan omhandle et dyr, en person eller en følelse. Når eleven i midten kan se én fra kredsen lave det samme som ham selv, må han spørge ham, hvad han tror han skal forstille. Alt imens dette sker, spilles bogstav B. Svares der forkert, spørger han en anden. Svares der rigtigt, bytter de to plads, og den nye elev trækker et nyt ordkort. Sangen synges og rytmen trampes igen, og en ny runde er i gang.

Tone toget

Tekst og musik
Jacob Munk Nielsen

C F G C C

To - ne tog - et tril - ler med stil træng - er sjæl - dent til et hvil hen - ter vog - ne

6 F G C C F G

ov - er alt fyldt med to - ner som der bli'r kaldt C D E F G A H C

C Am Dm G C

12 C D E F G A H C

1. Tone toget triller med stil
trænger sjældent til et hvil
henter vogne over alt
fyldt med toner som der bli'r kaldt
C D E F
G A H C

2. Toget tøffer en melodi
mens stationer ruller forbi
kører nedad, op og rundt
glad og munter for det er sundt
C D E F
G A H C

3. Toget kører nat og dag
toner sidder lag på lag
cdur skala toneklang
synger vi med denne her sang
C D E F
G A H C



Bevægelse/Udførelse:

Børnene tildeles i grupper et bogstav fra skalaen og placerer sig korrekt på en 'togrække' skala. Sangen synges samtidigt med at de går rundt. På omkvædet synger hver enkelt elevgruppe deres bogstav. På omkvædet spiller enkelte elever skalaen på xylofon og klokkespil.

Tæl til ti

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Swing

♩=130

A D Bm7 E7

En e - le - fant to — te - le - fo - ner — tre tyk - ke ko - ner spis - er om kap

A D E7 A E7

Fi - re fe - de fisk fem — fri - ke - del - ler — seks - løb - er ram - mer plet! vi tæl - ler

A D Bm7 E7 A

en to tre fi - re fem seks syv ot - te ni ti tal kan vi li' vi tæl - ler en to tre fi - re

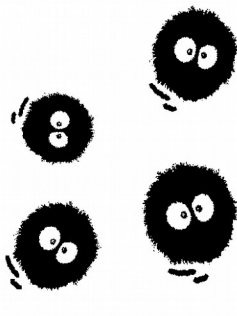
D Bm7 E7 A (E7)

fem seks syv ot - te ni ti tal kan vi li'

5



2



En elefant
to telefoner
tre tykke koner spiser om kap
fire fede fisk
fem frikedeller
seksløber rammer plet!
vi tæller
en, to, tre, fire, fem, seks,
syv, otte, ni, ti tal kan vi li'
vi tæller
en, to, tre, fire, fem, seks,
syv, otte, ni, ti tal kan vi li'



Syvsover snork
otte omeletter
ni nullermænd der triller en tur
ti trætte ål
kommer i mål
ti tal har vi ialt
vi tæller
en, to, tre, fire, fem, seks,
syv, otte, ni, ti tal kan vi li'
vi tæller
en, to, tre, fire, fem, seks,
syv, otte, ni, ti tal kan vi li'

9



1



7



Bevægelse/Udførelse:

I versene laves bevægelser svarende til tekst, eller billedkort fremstilles til understøttelse af talforståelsen. I omkvædet tæller eleverne på fingrene som tallene synges, eller klapper/spiller ti slag på clavés.


Variation til omkvædet: Eleverne står op i en rundkreds. En elev står i midten som en urviser og peger på eleverne i kredsen. Samtidigt med at talene synges, sætter den udpegede elev sig ned.

www.munkjazz.com/derersange

Sludder sang

Tekst/Musik
Jacob Munk Nielsen


C Dm C/e F C Dm



Ved grøn så skal man stå ved rød så må man gå og G. U. L. er grå en

C/e F G C F/a G C


5



fisk har buk-ser på åh nej! Så-dan er det dag-en lang en klud-der plud-der slud-der sang

A m Dm G C

9



men når dag - en den er om - me har jeg lær - dom i min lom - me _____



1. Ved grøn så skal man stå
ved rød så må man gå
og G. U. L. er grå
en fisk har buk-ser på åh nej!
*Sådan er det dagen lang
en kludder pludder sludder sang
men når dagen den er omme
har jeg lærdom i min lomme*

2. Giraffer bruger sko
og én plus tre er to
i haver bor der ål
og klovne spiser stål åh nej...
Sådan er det...

3. Bananer smager surt
og piger hedder Kurt
citroner smager sødt
og græs er altid rødt åh nej...
Sådan er det...



Myren Malte

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Swing
♩=120

F7 B♭m7 E♭7 A♭Maj F7

My - ren Mal - te har seks ben han kan løf - te tun - ge sten Mal - te el - sker

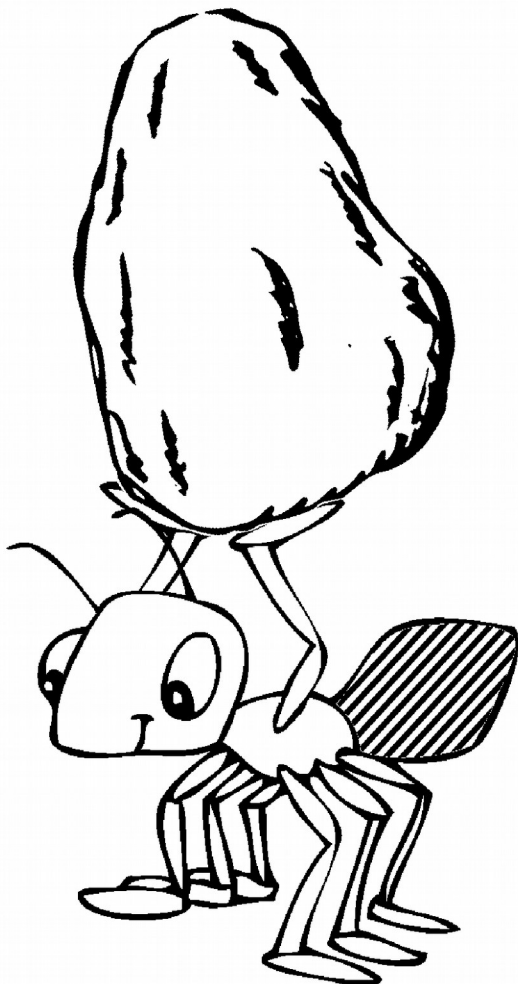
B♭m7 E♭7 C7 F m7 C7

6
suk - ker - knald - er kom - mer når hans mor kald - er Mal - te

walking bas:

F m7 C7

11
Mal - - - te



1. Myren Malte har seks ben
han kan løfte tunge sten
Malte elsker sukkerknalder
kommer når hans mor kalder
Malte... Malte
2. Malte bor i Tuen fem
i et kæmpe myrerhjem
han bor på den er lange gang
hvor alle synger fællessang
Malte... Malte
3. Malte har en bedste ven
det er myreslugeren Svend
Svend er rar og aldrig tvær
når bare han får flæskesvær
Malte... Malte

Listetyven

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Swing

♩ = 120

Cm A♭Maj Fm7 A♭/b♭ Cm A♭Maj Fm7 B♭7

Lis - te ty-ven lis - ter stil - le___ gemt i skyg-gen bag en hæk

Cm A♭Maj Fm7 A♭/b♭ Cm A♭Maj Fm7 B♭7

5 ser sin chan-che for at pil - le___ æb - ler af fru ol - sens træ pas nu

Dm7b5 G7#5 F9 Dm7b5

9 på di ne ting___ lis - te - tyv - en er på spil han er fræk og han gør___

G7#5 C7sus4 Dm7(b5) G7(#5)

14 ___ som han vil for kun en kan ham nå___ det er

F9 Dm7(b5) G7(#5) Cm7 A♭Maj Fm7 A♭/b♭

19 lov-ens lan - ge arm og de får ham for spo - ret er varmt

Cm7 A♭Maj Fm7 B♭7

25

1. Liste tyven lister stille
gemt i skyggen bag en hæk
ser sin chance for at pille
æbler af fru Olsens træ
pas nu på dine ting
listetyven er på spil
han er fræk og han gør som han vil
for kun en kan ham nå
det er lovens lange arm
og de får ham for sporet er varmt


2. Listetyven lister stille
gemt i skyggen bag et træ
ser sin chance for at trille
væk med Lises løbehjul
pas nu på...



Popcorn

Tekst/Musik
Jacob Munk Nielsen


G D D G G D D G



Pop-corn skal jeg ha - ve men ik-ke i min ma - ve de skal vi-se vej - en til kor-te-ne i leg - en

Em D/f# G C G/d D G Em D/f# G C


5



find et kort til hvert et korn og se hvad du skal la - ve, find et kort til hvert et korn og

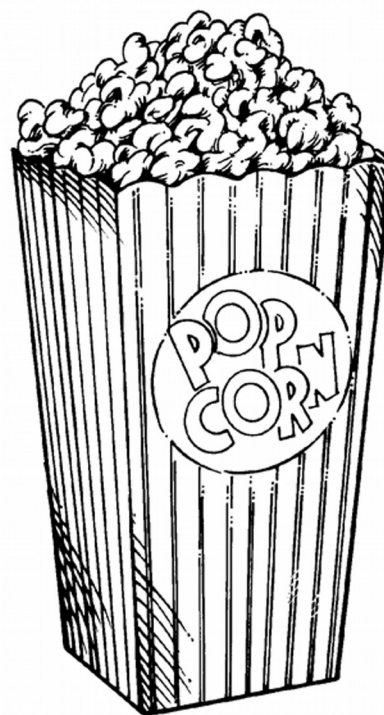
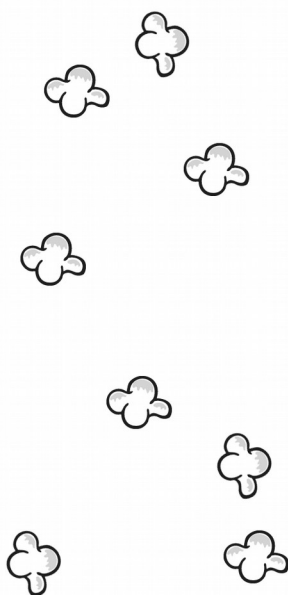
G/d D G

11



se hvad du skal la - - - ve.

Popcorn skal jeg have
men ikke i min mave
de skal vise vejen
til kortene i legen
find et kort til hvert et korn
og se hvad du skal lave,
find et kort til hvert et korn
og se hvad du skal lave.



Bevægelse /Udførelse:

På gulvet fordeles 35 rytmekort i A4 størrelse. En skål med 35 "popkorn"; identiske små sedler til A4 rytmekortene, stilles i midten af børnekredsen. Sangen synges igennem én gang og skålen tømmes på gulvet, hvorefter hver elev må tage et "popkorn". Eleverne skal nu finde et match mellem popkorn og rytmekort, og placere sig hvor rytmekortet er fundet. Imens spilles sangen. Når alle har fundet deres rytmekort, viser eleverne deres kort, så de andre kan se det. På skift siges der, hvad der står på deres rytmekort med da di-di, digi-digi og shhh. Når alle har prøvet, indsamles "popkornene" og en ny runde kan starte. Hjælp evt. eleven ved at sige rytmen først.

www.munkjazz.com/derersange

Rim en remse

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

♩ = 96

G Maj Bm7

Flot - te fri - sør Fjong fra Fak - se han kan godt li' skar - pe sak - se

A m7 D7

5 spis - er dem med vel - be - hag _____ lige om trend hver and - en dag _____

E m7 A m7 D7 G Maj

9 sær - ligt dem med rødt gult skaft _____ skyl - les ned med kold blå saft

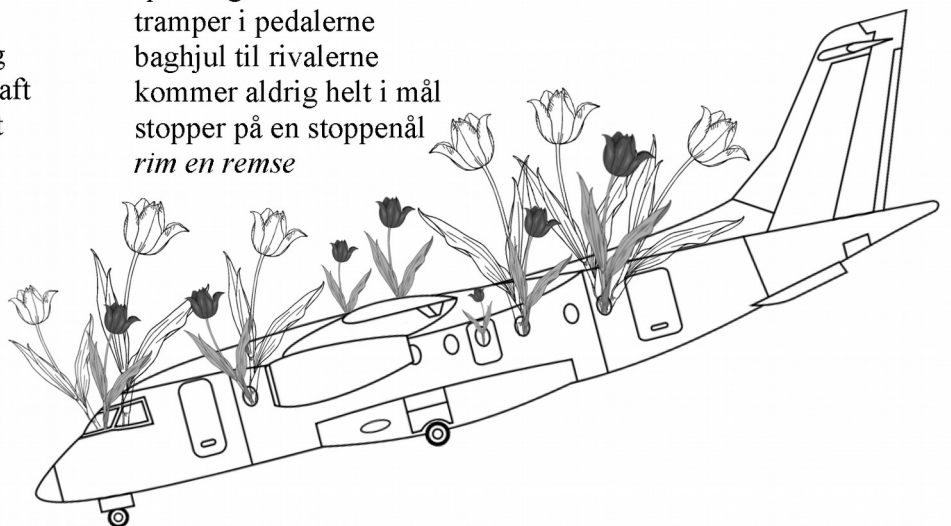
B^bMaj A m7 G Maj

13 rim en rem - se _____

1. Flotte frisør Fjong fra Fakse
han kan godt li' skarpe sakse
spiser dem med velbehag
lige om trend hver anden dag
særligt dem med rødt gult skaft
skylles ned med kold blå saft
rim en remse

2. Tretten tulipaner tog
med skib til Kilimanjaro
så den lange vej der op
fløj med fly til bjergets top
dufter nu fra toppen af
minder os om sommerdag
rim en remse

3. Super seje cykel sild
spurter gennem skoven vild
tramper i pedalerne
baghjul til rivalerne
kommer aldrig helt i mål
stopper på en stoppenål
rim en remse



Der er sange

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Samba

$\text{♩} = 150$

The musical score is written in treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 4/4 time signature. It consists of seven staves of music, each with a line of lyrics underneath. Chord symbols are placed above the notes. The lyrics are in Danish. The score includes a repeat sign at the beginning of the first line. The tempo is marked as Samba with a quarter note equal to 150 beats per minute.

Der er sang - e om sted - er med
sne og hun - de slæd - er om sne - mænd der frys -
- er og folk der ny - ser Der er
sang - e om land - e med skov og lang - e stran - de hvor
sol - en den skin - ner på bru - ne kind - er
lyt en - gang hvil - ken sang som vi syng - er dag - en lang -
det er la la la la

28

B \flat C Dm G

la la— la— la— la la la la— la— la—

32

B \flat C B \flat /c B \flat /c F

1-2 3.

la la— la— la la (der er)

1. Der er sange om steder
med sne og hundslæder
om snemænd der fryser
og folk der nyser

Der er sange om lande
Med skov og lange strande
Hvor solen den skinner
På brune kinder

Lyt engang, hvilken sang
som vi synger dagen lang
det er: *la, la, la*.....

2. Der er sange om prinser
og trolde som der danser
om dyr fra en fabel
med horn og snabel

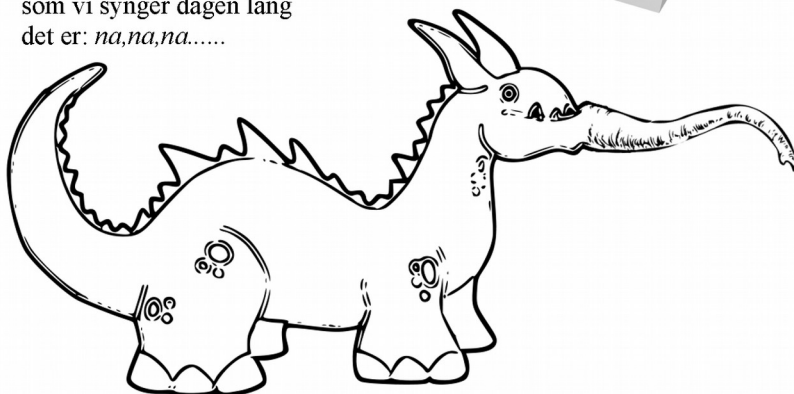
Der er sange om katte
og guld og gemte skatte
Om helte og drager
Med seje farver

Lyt engang, hvilken sang
som vi synger dagen lang
det er: *na, na, na*.....

3. Der er sang til december
og regnvejr i november
til alle de dage
der er tilbage

Der er korte og lange
Og få der gør en bange
Om glæde og smerte
Der rør' dit hjerte

Lyt engang, hvilken sang
som vi synger dagen lang
det er: *da, da, da*.....



Cykelslangen Sigurd

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Swing $\text{♩} = 120$

C F/g C F/g C F/g C C7 Cm/f Dm/c

Cy - kel slang-en Si - gurd — els - ker hind-bær you-gurt — saft og bru - ne

Cm/f Cm C F/g C F/g Am7 D7

6 kag-er — slik og sø - de sag-er — men det bed - ste har hans — mor — det er en

Dm/g Dm Dm/g Em/g F/d F/g C F/g CΔ F/g

11 skål med sam - men - sat - te ord han spis-er; *mæl-ke-tand, tand - fe, fe - støv, støv-kost,*

C F/g CΔ F/g C F/g CΔ F/g

16 *kos - te-skab, skabs - dør, dør - klok - ke, klok - ke-blomst, blom-ster-bi, bi - ord, ord - bog, bog - orm,*

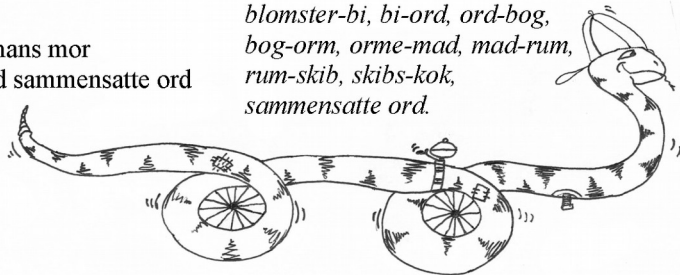
C F/g CΔ F/g G7

20 *or - me-mad, mad - rum, rum - skib, skibs - kok, Sam - men - sat - te ord*

1. Cykel slangen Sigurd
elsker hindbær yougurt
saft og brune kager
slik og søde sager
men det bedste har hans mor
det er en er skål med sammensatte ord
han spiser;

*mælke-tand, tand-fe, fe-støv,
støv-kost, koste-skab, skabs-dør,
dør-klokke, klokke-blomst,
blomster-bi, bi-ord, ord-bog,
bog-orm, orme-mad, mad-rum,
rum-skib, skibs-kok,
sammensatte ord.*

2. Børsteormen Tage
bliver ved at plage
begge sine venner
alle dem han kender
om at lege med hans bror
imens han læser sammensatte ord
han læser;



Bevægelse/Udførelse:

Lav ordkort med de sammensatte ord fra omkvædet og læg dem på gulvet. Lav en bindestreg, så det er tydeligt for eleverne, at det er ord der er sammensatte. Lad eleverne lægge ordkortene i den rigtige rækkefølge ifølge teksten.
Variation: Lad eleverne klippe i ordkortene, så de ikke længere er sammensatte. Lad eleverne sammensætte nye sammensatte ord og lav en ny rækkefølge, eller find selv på en ny remse af sammensatte ord til omkvædet.

Babu brandbil

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Shuffle
♩ = 120

Cm7 Cm7 A^b B^b7 Cm7

Ba bu ba bu ba bu sang ba bu lyd-er dag-en lang _____

7 Cm7 A^b B^b7 Cm7 Cm7

fra den lil-le rø-de bil med det sto-re skæ-ve smil _____ blåt der blin-ker pas nu på

12 A^b B^b7 Cm7 Cm7

der er brand ved Høj - by - å _____ klok-ken ring - er så det nu

16 A^b B^b7 Cm7 Fm7

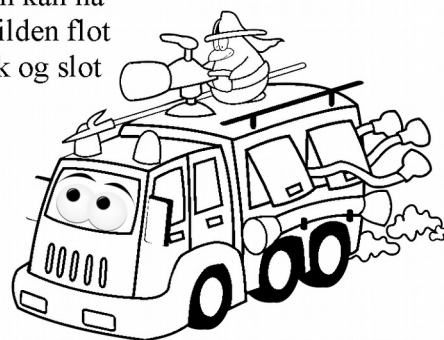
star - ter med et højt ba - bu _____ der er ild _____ den er vild _____

20 Gm7 Cm7 Am7(b5) Fm7 Gm7

_____ vild og varm _____ der er ild _____ den er vild _____ vild og varm

1. Babu babu babu sang
babu lyder dagen lang
fra den lille røde bil
med det store skæve smil
blåt der blinker pas nu på
der er brand ved Høj-by-å
klokken ringer så det nu
starter med et højt babu
der er ild
den er vild
vild og varm
der er ild
den er vild
vild og varm

2. Lille Babu skynder sig
suser ned af en genvej
ilden slikker på et tag
Højby slot er halvt brandt af
Babu sprøjter vand der på
stigen høj så han kan nå
og han slukker ilden flot
redder både folk og slot
Der er ild...




Jamme sang

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

♩ = 120

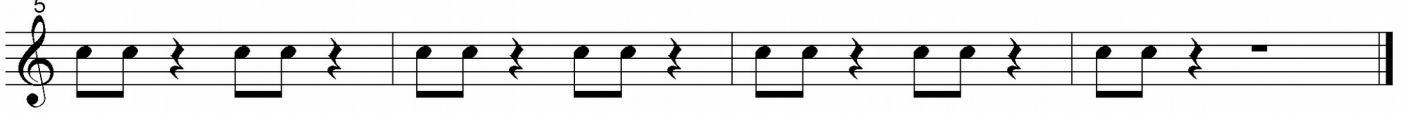
C Am Dm G7 C A7 Dm G7



trom-me trom-me vi skal spil - le trom-me spil - le trom-me hel - le dag - en lang

C Gm7add11 C Gm7add11 C Gm7add11 C G7

5

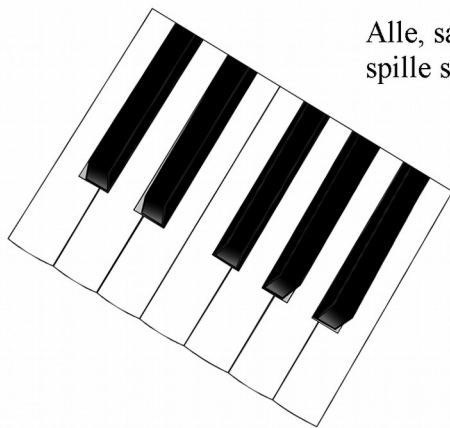


Jam - me jam - me Jam - me jam - me Jam - me jam - me jam - me



Tromme, tromme vi skal spille tromme
spille tromme hele dagen lang.

Guido, guido vi...
Claves
Shaker
Bongo
Conga
Fløjte
Guitar
Keyboard



Alle, sammen vi skal spille sammen
spille sammen hele dagen lang.



Bevægelse/Udførelse:

Eleverne sidder på gulvet i en rundkreds. Udvalgte rytmeinstrumenter er fordelt imellem dem. Eleverne vælger et rytmekort. Sangen synges og for hvert nyt vers, synges om et af instrumenterne. Elever, der har instrumentet der synges om, skal spille på instrumentet efter det valgte rytmekort, samtidig med at resten i klassen synger "jamme, jamme ..."

Når der er sunget om alle instrumenter, spiller alle eleverne et sidste vers, hvor alle spiller samtidigt på deres instrumenter.
En variation; rotere, således at alle elever prøver alle instrument typer.

www.munkjazz.com/derersange

Fløjte H

Jacob Munk Nielsen

E A D H

Skal man spil - le fløj - tens H er der lidt at hus - ke på Fløj - ten

E A D H G#⁺ A H7sus4 H7

4
hol - des lidt på skrå brug to fing - re der kan nå mund - en pus - ter let hør nu spil - ler vi et

E H7 E E/g# A H/d# C#m G#m A Hsus4 H

8
H Da da di di da di di di di__ di da da da di di da di di di di__ di da

E A7 D G C A

13
Skal man spil - le fløj - tens A dæk - kes hul - ler for og bag. To - nen

D G C A F#⁺ G A7sus4 A7 D A7

16
A er un - der H det er let at hus - ke på. Mund - en pus - ter let hør nu spil - ler vi et A

D D/f# G A/c# Hm F#m G A sus4 A D G7

21
Da da di di da di di di di__ di da da da di di da di di di di__ di da To - nen

C F B^b G C F B^b G

26
G er un - der A hul - ler dæk - kes en, to, tre. Me - lo - di - er spil - ler vi med de to - ner vi ka' li'. Mund - en

E⁺ F G7sus4 G7 C G7 C C/e F G/h

30
pus - ter let hør nu spil - ler vi et G Da da di di da di di di di__ di da

Fløjte H

Am Em F G sus4 G C

35

da da di di da di di di di — di da

Skal man spille fløjtens H, er der lidt at huske på
fløjten holdes lidt på skrå, brug to fingre der kan nå
munden puster let, hør nu spiller vi et H

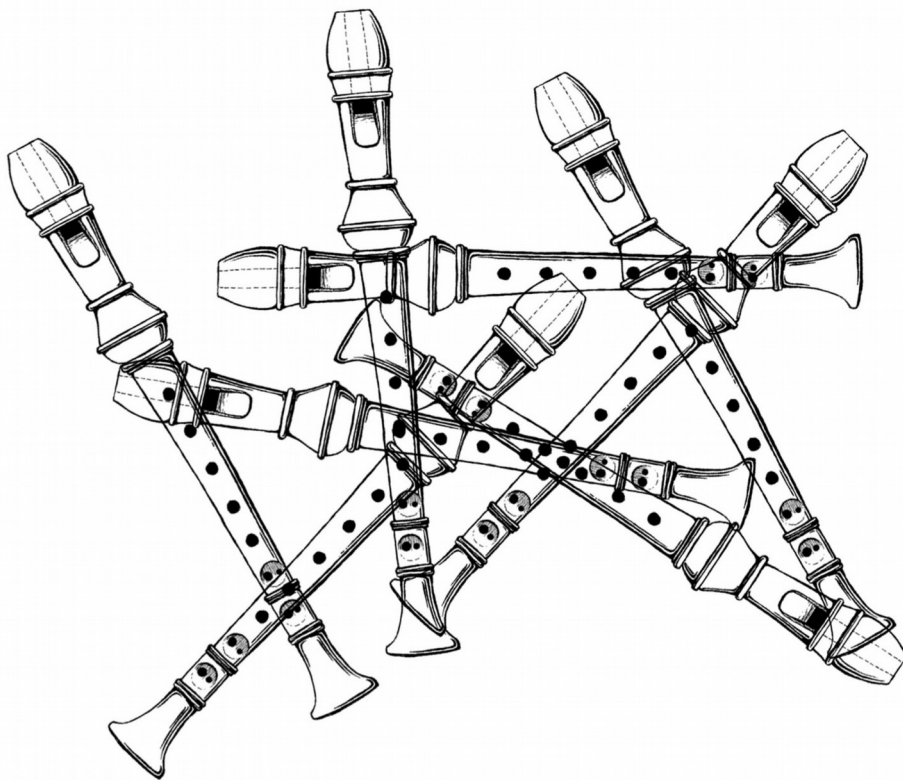
*Da da di di da
di di di di di da
da da di di da
di di di di di da*

Tonen G er under A, huller dækkes en, to, tre
melodier spiller vi, med de toner vi ka' li'
munden puster let hør nu spiller vi et G

*Da da di di da
di di di di di da
da da di di da
di di di di di da*

Skal man spille fløjtens A, dækkes huller for og bag
tonen A er under H, det er let at huske på
munden puster let, hør nu spiller vi et A

*Da da di di da
di di di di di da
da da di di da
di di di di di da*



Di Di Da

Jacob Munk Nielsen

F Maj B \flat Maj A m D7 G m D \flat m7(b5)

En ryt-me sig-er Da og Di hvis den er kort vi ord-ner ryt-me rod-e - ri

D m7 G7 C7 F F/a G9 C7 F F/a

5

til en ryt-me mel-o - di 1 2 3 4

G9 C7

10



©
Munkjazz.com/derersange

Bevægelse /Udførelse: En bunke med rytmekort ligger foran to noderstativer. En elev laver en rytme på en taks varighed. Sangen synges og rytmen fremføres efter "1 2 3 4." Variation lav en længere rytme, eller mere avanceret, del to hold med hver sin rytme der siges "mod" hinanden.

Stomp

Tekst/Musik
Jacob Munk Nielsen

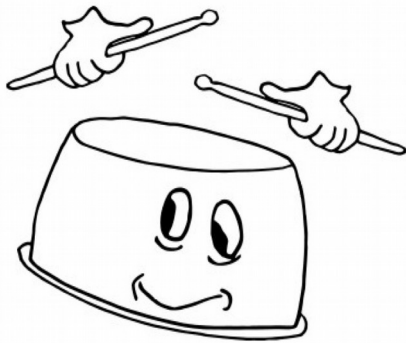
B \flat F m7 D \flat E \flat B \flat F m7

Stomp er det vi stam - per hør hvor al - le tram - per — Vi slår span - de gul og blå

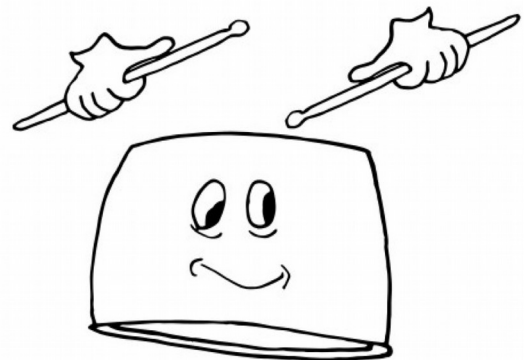
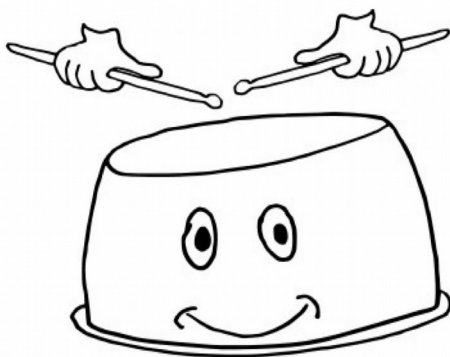
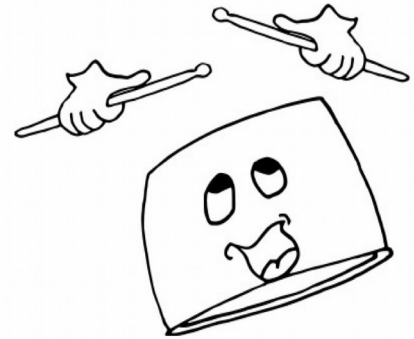
D \flat E \flat B \flat F m7 D \flat E \flat

4
stomp er lyd med ryt - me på

Gentages indtil tegn



Stomp er noget vi stamper
hør hvor alle tramper
Vi slår spande gul og blå
stomp er lyd med rytme på.



Node rækken

Tekst/Musik
Jacob Munk Nielsen

F G m7 F/a G m7 F D m7 G7 C7

nod-er-ne de klud-rer — bok stav er ne slud rer — vi må lyt-te byt-te, flyt-te dem i - gen

5 F G m7 F/a G m7 F D m7 G7 C7

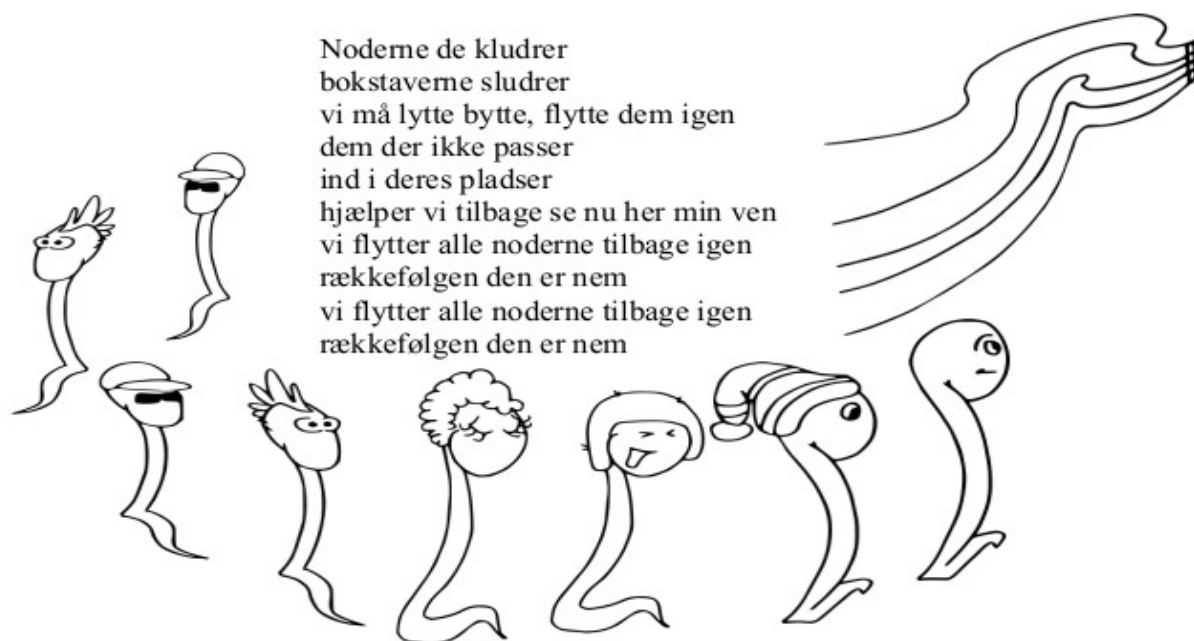
dem der ik-ke pas-ser — ind i der-es plad-ser — hjæl-per vi til-ba-ge-se nu her min - ven — vi

9 B \flat H dim F/c D 7(#5) G7 C7sus4 F F7(#5)

flyt-ter al - le nod-er - ne til - ba-ge i - gen ræk - ke - føl - gen den er — nem — vi

13 B \flat H dim F/c D 7(#5) G7 C7sus4 F

flyt-ter al - le nod-er - ne til - ba-ge i - gen - ræk - ke - føl - gen den er — nem —



Noderne de kludrer
bokstaverne sludrer
vi må lytte bytte, flytte dem igen
dem der ikke passer
ind i deres pladser
hjelper vi tilbage se nu her min ven
vi flytter alle noderne tilbage igen
rækkefølgen den er nem
vi flytter alle noderne tilbage igen
rækkefølgen den er nem

© www.munkjazz.com/derersange

Cirkus Badulja

Tekst/Musik
Jacob M. Nielsen

$\text{♩} = 108$
rubato

Cm C m/b^b F m7 G7 Cm C m/b^b

nu sluk kes al-le lys ma - ne-gen far-ves mørk og klov-nen hæn-ger næ-sen — på

5 F m7 G7 Cm C m/b^b F m7 G7 Cm C m/b^b

plads nu slapper lin-en af vi pak-ker tel-tet ned og vind-en blæs-er savs-muld - en -

9 F m7 G7 A^b7 G7 C D m G
a tempo

bort nu er der kun til-ba-ge at si - ge tak ska' al-le ha' for - di de kom i dag til

14 Am D m G C D m G

Hop-la i cir-kus ba - dul-ja fløj-tens-sid-ste trut er af-sked-ens sa - lut for

18 Am D m G F E m A7 D m

Hop-la i cirkus ba - dul-ja vi har leg-et cirkus he-le da-gen lang og nu har vi ik-ke fle-æ

23 G7 C D m G Am D m G

tricks tak ska' al-le ha' for - di de kom i dag til Hop-la i cirkus ba - dul-ja nu er det

28

slut



www.munkjazz.com/derersange

Det var så det

Tekst/musik
Jacob Munk Nielsen

Bossa
♩=150

Gm7 C7 Fmaj D7(b9#5)

Det var så det som der skul - le - ske

Gm7 C7 F F7 Gm7

5 tak skal I ha' for i dag. Vi kan og vil

C7 Fmaj D7(b9#5) Gm7

10 har det der skal til det der var svært

C7 F F7 Gm7 C7

14 fik vi lært Nu er det slut

Fmaj D7(b9#5) Gm7 C7 F

19 ik - ke fle - re - trut Vi ses i - gen snart min ven

E♭7 F E♭7 F

24

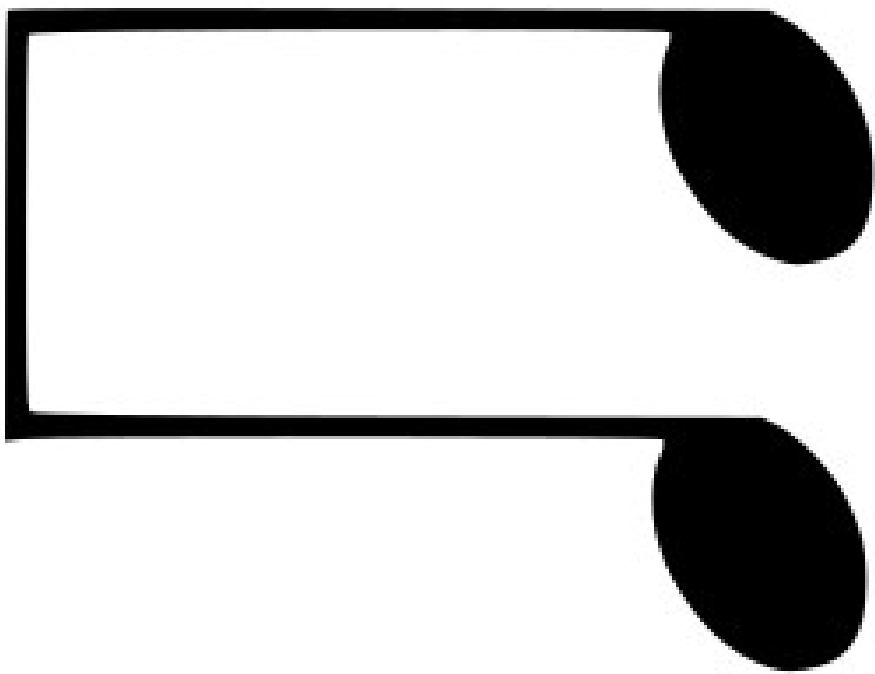
1. Det var så det
som der skulle ske
tak skal I ha' for i dag.

2. Vi kan og vil
har det der skal til
det der var svært fik vi lært.

3. Nu er det slut
ikke flere trut
vi ses igen snart min ven.



BILAG



Di - di



Da



Shh



Da-ah

